

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
TV EDUKASI MANUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS III SD MATA
PELAJARAN IPAS DI UPT SDN
060938 KWALA BEKALA
MEDAN JOHOR
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

FITRI ANDRIANI BR TARIGAN

NPM: 2205030083



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
TV EDUKASI MANUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS III SD MATA
PELAJARAN IPAS DI UPT SDN
060938 KWALA BEKALA
MEDAN JOHOR
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh:

FITRI ANDRIANI BR TARIGAN

NPM: 2205030083



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Andriani Br Tarigan
Npm : 2205030083
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

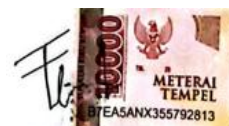
Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran TV Edukasi Manual Terhadap hasil Belajar Kelas III SD Mata Pelajaran IPAS di UPT SD 060938 Kwala Bekala Medan Johor 2025/2026.”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan



Fitri Andriani Br Tarigan

NPM: 2205030083

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN TV EDUKASI MANUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI UPT SDN
060938 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Nama :FITRI ANDRIANI BR TARIGAN

Program Studi :PGSD

Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 13 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Bijak Ginting S.Sn.,M.Hum
NIP.0108046804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd
NIP. 0123098602

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpah dan karunianya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran TV Edukasi Manual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Pada Mata Pelajaran IPAS di UPT SDN 060938 Kwala Bekala Medan Johor T.P 2025/2026”**.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya dengan bantuan, bimbingan, arahan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos., I., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Bijak Ginting S.Sn .,M.Hum ,selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran, dan membantu penulisan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada Orangtua penulis yaitu Bapak Perdana Tarigan dan Ibu Karlia Br Ginting sebagai rasa hormat saya

sebagai anak dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan , dukungan ,nasehat, materi dan doa yang di berikan.

8. Terimakasih juga saya sampaikan kepada seluruh keluarga dan saudara saya yang telah mendukung, memotivasi, dan doa yang diberikan.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu ,atas bantuan,doa dan dukungan yang berhubungan dengan pembuatan skripsi ini. Semoga atas bantuan dan semangat yang telah diberikan mendapat pahala dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan dalam penulisan maupun tata bahasa dalam laporan hasil penelitian ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan banyak terimakasih , semoga laporan hasil skripsi ini berguna bagi semua yang membaca.

Medan, Januari 2026

Penulis,

Fitri Andriani Br Tarigan

NPM.2205030083

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.2.1 Faktor-Faktor Mempengaruhi Faktor Hasil Belajar	9
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	10
2.1.4 Pengertian Mengajar	11
2.1.5 Pengertian Pengaruh	12
2.1.6 Penelitian Terdahulu	13
2.1.7 Pengertian Media pembelajaran	14
2.1.8 Pengertian Media Pembelajaran TV Edukasi Manual.....	15
2.1.8.1 Langkah- Langkah Pembuatan dan penggunaan Media	16
2.1.8.2 Kelebihan dan Kekurangan Media TV Edukasi Manual.....	18
2.1.9 Pengertian Pembelajaran IPAS di SD.....	19
2.1.10 Materi Pembelajaran.....	20
2.2 Kerangka Berpikir.....	26

2.3 Hipotesis Penelitian.....	27
2.4 Definisi Operasional.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.1.1 Tempat Penelitian	28
3.1.2 Waktu Penelitian	28
3.2.1 Populasi	28
3.2.2 Sampel	28
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	29
3.3.1 Jenis Penelitian	29
3.3.2 Desain Penelitian	30
3.4 Variabel Penelitian	31
3.5 Prosedur Penelitian.....	31
3.6 Instrumen Penelitian.....	34
3.6.1 Teknik Mengumpulkan Data.....	34
3.7 Analisis Data	37
3.7.1 Uji Rata-Rata	37
3.7.2 Standart deviasi.....	38
3.7.3 Uji Normalitas	39
3.7.4 Uji Hipotesis	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	42
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	43
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	47
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	47
4.2.2 Uji Hipotesis data Hasil Penelitian.....	48
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1 Simpulan	53
5.2 Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA..... 55
LAMPIRAN.....57



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPAS Siswa kelas III UPT SDN 060839 Medan.....	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 3.1 Data Populasi Penelitian Di Kelas III UPT SDN 060938 Medan	28
Tabel 3.2 <i>Skema One Group Pre test post test Design</i>	30
Tabel 3.3 Instrumen hasil penelitian	34
Tabel 3.4 Pedoman penskoran.....	35
Tabel 3.5 Interval nilai	38
Tabel 4.1 Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> Siswa	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas III.....	44
Tabel 4.3 Hasil <i>Posttest</i> Kelas III.....	45
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas III	46
Tabel 4.5 Uji Normalitas <i>Pretest</i> di Kelas III.....	47
Tabel 4.6 Uji Normalitas <i>Posttest</i> di Kelas III	48
Tabel 4.7 Uji Hipotesis.....	49
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis Kelas III	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pergantian Hari.....	20
Gambar 2.2 Cerah	21
Gambar 2.3 Berawan.....	21
Gambar 2.4 Mendung.....	22
Gambar 2.5 hujan	22
Gambar 2.6 Badai.....	23
Gambar 2.7 Kabut	23
Gambar 2.8 Musim	24
Gambar 2.9 perubahan cuaca	25
Gambar 3.1 Variabel Bebas dan Terikat.....	31
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Penelitian	33
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil <i>pretest</i> Kelas III	45
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil <i>posttest</i> Kelas III.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Modul Ajar Kurikulum Merdeka	58
2.	Soal Pretest.....	61
3.	Soal Posttest	62
4.	Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas III B.....	63
5.	Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas III B	64
6.	Data Nilai Pretest dan <i>Posttest</i> Kelas III B	65
7.	Tabel Uji Normalitas <i>Posttest</i>	67
8.	Nilai Kritis L untuk uji <i>Liliefors</i>	68
9.	Uji t	69
10.	Surat izin Penelitian	70
11.	Surat Balasan Penelitian.....	71
12.	Dokumentasi memberikan soal <i>pretest</i> kepada siswa.....	72
13.	Dokumentasi memberikan soal <i>posttest</i> kepada siswa.....	73
14.	Dokumentasi menggunakan media TV edukasi manual dikelas.....	74
15.	Foto dengan kepala sekolah	75
16.	Foto dengan wali kelas III B	76