

L

A

M

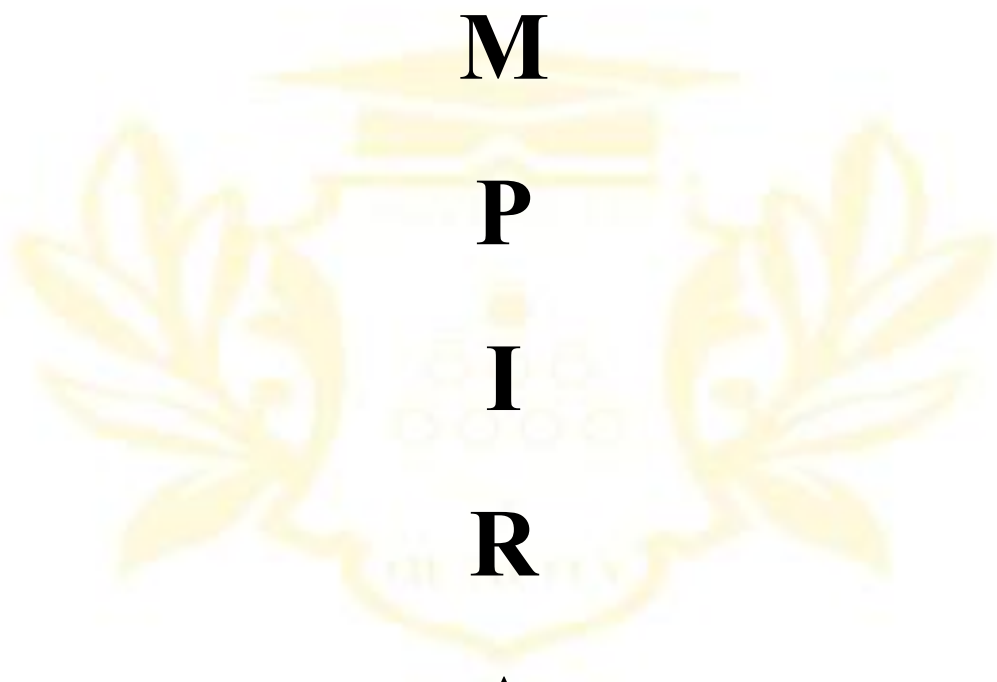
P

I

R

A

N



Lampiran 1

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: FITRI ANDRIANI BR TARIGAN
Instansi	: UPT SDN 060938 Kwala Bekala Medan Johor
Tahun Penyusunan	: Tahun 2025
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase / Kelas	: B/3 - 1(Ganjil)
Materi/Topik:	: Pergantian Hari, Cuaca dan Musim
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (3 JP)
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none">❖ Mengenal dan menyebutkan bagian – bagian benda di sekitar yang mengalami perubahan, seperti siang dan malam.❖ Mengamati perubahan cuaca sederhana di lingkungan sekitar seperti cerah, hujan dan berawan.❖ Menyadari adanya perubahan waktu dalam sehari dan perubahan musim secara umum.❖ Mengungkapkan pengalaman pribadi terkait perubahan waktu dan cuaca dalam kehidupan sehari-hari.❖ Memiliki rasa ingin tahu terhadap fenomena alam yang terjadi di lingkungan sekitar.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ul style="list-style-type: none">❖ Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang berakhlak mulia, membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar , menghargai keberagaman ciptaan Tuhan dalam kehidupan sehari- hari❖ Berkebinekaan Global : menghargai perbedaan pendapat dan keragaman budaya di lingkungan sekolah maupun masyarakat.❖ Mandiri : Bertanggung jawab terhadap tugas individu yang diberikan guru , berusaha menyelesaikan permasalahan sederhana secara mandiri.❖ Bergotong royong: bekerja sama dalam kelompok saat mengerjakan tugas maupun diskusi saling membantu dan menghargai peran teman dan aktivitas belajar.❖ Bernalas kreatif: menganalisis contoh perilaku sesuai atau tidak sesuai dengan nilai pancasila , memberikan alasan logis saat menyampaikan pendapat.❖ Kreatif: menyajikan hasil diskusi kelompok dan bentuk presentasi atau karya sederhana, menyampaikan ide untuk menerapkan nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	
D. SARANA DAN PRASARANA	

- ❖ **Sumber Belajar** : Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas 3 Kurikulum Merdeka*. Jakarta : Kemendikbudristek.
- ❖ Media pembelajaran : TV Edukasi Manual
- ❖ LKPD
- ❖ Alat tulis dan buku
- ❖ Spidol dan papan tulis

E. TARGET PESERTA DIDIK

- ❖ Seluruh Peserta didik dalam satu kelas (Reguler)

F. METODE PEMBELAJARAN

- ❖ Ceramah
- ❖ Tanya Jawab

KOMPOTENSI INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ❖ **Capaian pembelajaran (CP)**
Peserta didik mampu mengenal dan memahami peristiwa alam yang terjadi di lingkungan sekitar, seperti pergantian siang dan malam, perubahan cuaca, dan musim melalui kegiatan pengamatan dan pengalaman sehari-hari, serta mampu menjelaskan secara sederhana hubungan antara fenomena alam tersebut dengan aktivitas kehidupan sehari-hari.
- ❖ **Tujuan Pembelajaran**
 1. Peserta didik dapat menjelaskan terjadinya pergantian siang dan malam
 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai jenis cuaca
 3. Peserta didik dapat mendeskripsikan perbedaan musim hujan dan musim kemarau
 4. Peserta didik dapat mengaitkan aktivitas sehari-hari dengan kondisi cuaca dan musim

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- ❖ Meningkatkan kemampuan siswa dalam pergantian siang dan malam dengan pengalaman sehari-hari.
- ❖ Meningkatkan keterampilan mengamati dan mendeskripsikan perubahan cuaca di lingkungan sekitar.
- ❖ Meningkatkan pemahaman tentang hubungan antara perubahan cuaca dengan aktivitas harian siswa.
- ❖ Meningkatkan kemampuan mengidentifikasi ciri-ciri musim hujan dan musim kemarau berdasarkan pengamatan langsung.
- ❖ Meningkatkan keterampilan mencatat dan membandingkan data pengamatan cuaca secara sederhana.
- ❖ Meningkatkan pemahaman melalui penggunaan media visual seperti globe, gambar, dan video untuk memahami fenomena alam.
- ❖ Meningkatkan kesadaran siswa dalam menghubungkan konsep pergantian hari dan musim dengan kegiatan sehari-hari mereka.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- ❖ Mengapa ada siang dan malam?
- ❖ Bagaimana kita bisa mengetahui cuaca hari ini?
- ❖ Kapan musim hujan dan musim kemarau terjadi?
- ❖ Apa yang terjadi jika tidak ada pergantian siang dan malam?

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

Kegiatan Pendahuluan 10 menit

Kegiatan orientasi

1. Guru menyapa dan mengucapkan salam peserta didik..
2. Peserta didik melakukan doa sebelum belajar(salah satu siswa memimpin doa)
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.
4. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkandalam pembelajaran.

Kegiatan Apersepsi

5. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik.
 - Mengapa ada siang dan malam?

Kegiatan Inti 30 menit

1. Media Tv Edukasi Manual di pasang di depan kelas.
2. Menayangkan materi sesuai dengan menggulirkan gambar secara manual dengan alur pembelajaran.
3. Selama tayangan berlangsung, menjelaskan isi gambar kepada siswa dan memberi kesempatan untuk bertanya.
4. Jika ada siswa yang belum paham, mengulang tayangan gambar yang sama untuk memperkuat pemahaman.

Kegiatan Penutup 5 menit

1. Setelah pembelajaran selesai, guru memberikan soal latihan atsu tes singkat untuk mengetahui pemahaman siswa.
2. Hasil tes kemudian dibandingkan dengan tujuan pembelajaran yang sudah di tetapkan.
3. Melakukan analisis dari data observasi dan evaluasi untuk mengetahui efektivitas media TV Edukasi Manual.

Lampiran 2

Soal Pre-test

Nama :

Kelas :

1. Jelaskan mengapa ada siang dan malam di Bumi?
2. Sebutkan kegiatan yang cocok dilakukan saat cuaca cerah dan saat cuaca hujan?
3. Apa perbedaan antara musim hujan dan musim kemarau?
4. Bagaimana cuaca hujan dan cuaca cerah bisa mempengaruhi kegiatan sehari-hari?
5. Apa yang bisa dilakukan agar tetap sehat saat cuaca panas dan cuaca hujan?

Kunci Jawaban:

1. Siang dan malam terjadi karena Bumi berputar pada porosnya. Bagian Bumi yang menghadap Matahari mengalami siang, sedangkan bagian yang membelakangi Matahari mengalami malam.
2. Saat cuaca cerah: bermain di luar rumah, bersepeda, menjemur pakaian, dan berolahraga.
Saat cuaca hujan: membaca buku, belajar, menonton televisi, dan bermain di dalam rumah.
3. Musim hujan: sering turun hujan, udara lebih sejuk, dan banyak air tersedia.
Musim kemarau: jarang hujan, cuaca panas, dan udara lebih kering.
4. Saat cuaca cerah: Saya bisa melakukan banyak kegiatan di luar rumah seperti bersekolah dengan lancar, bermain, berolahraga, bersepeda, dan menjemur pakaian. Saat cuaca hujan: Kegiatan di luar rumah menjadi terbatas. Saya lebih banyak beraktivitas di dalam rumah, seperti belajar, membaca, atau bermain di dalam rumah.
5. Saat cuaca panas: Minum air putih yang cukup, memakai pakaian yang tipis dan nyaman, menggunakan topi atau payung saat keluar rumah.
Saat cuaca hujan: Memakai jaket atau payung agar tidak kehujanan, menjaga tubuh tetap hangat, segera mengganti pakaian basah, makan makanan bergizi.

Lampiran 3

Soal Post-test

Nama :

Kelas :

1. Sebutkan kegiatan yang cocok dilakukan saat cuaca cerah dan cuaca hujan?
2. Apa yang bisa dilakukan agar tetap sehat saat cuaca panas dan cuaca hujan?
3. Mengapa di bumi bisa terjadi siang dan malam?
4. Apa perbedaan antara musim hujan dan musim kemarau?
5. Bagaimana cuaca hujan dan cuaca cerah bisa mempengaruhi kegiatan sehari-hari?

Kunci jawaban:

1. Saat cuaca cerah: bermain di luar rumah, bersepeda, menjemur pakaian, dan berolahraga.
Saat cuaca hujan: membaca buku, belajar, menonton televisi, dan bermain di dalam rumah.
2. Saat cuaca panas:
Minum air putih yang cukup, memakai pakaian yang tipis dan nyaman, menggunakan topi atau payung saat keluar rumah.
Saat cuaca hujan:
Memakai jaket atau payung agar tidak kehujanan, menjaga tubuh tetap hangat, segera mengganti pakaian basah, makan makanan bergizi.
3. Siang dan malam terjadi karena Bumi berputar pada porosnya. Bagian Bumi yang menghadap Matahari mengalami siang, sedangkan bagian yang membelakangi Matahari mengalami malam.
4. Musim hujan: sering turun hujan, udara lebih sejuk, dan banyak air tersedia.
Musim kemarau: jarang hujan, cuaca panas, dan udara lebih kering.
5. Saat cuaca cerah: Saya bisa melakukan banyak kegiatan di luar rumah seperti bersekolah dengan lancar, bermain, berolahraga, bersepeda, dan menjemur pakaian. Saat cuaca hujan: Kegiatan di luar rumah menjadi terbatas. Saya lebih banyak beraktivitas di dalam rumah, seperti belajar, membaca, atau bermain di dalam rumah.

Lampiran 4

Rekapitulasi Nilai Pre-test kelas III

No	Nama	Skor butir soal					Jumlah skor	Skor maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Abida Tri Handayani	5	10	10	10	5	40	100	40
2	Angga Winata Purba	20	10	10	10	10	60	100	60
3	Aura Shintia	10	5	5	5	5	30	100	30
4	Elbret maikel	5	5	5	5	10	30	100	30
5	Frinces	10	5	5	10	10	40	100	40
6	Gregorius konstan	10	5	5	10	0	30	100	30
7	Juita melisa	10	5	5	5	5	30	100	30
8	M. Andiko	10	10	10	5	10	45	100	45
9	Mutia	20	10	5	5	10	50	100	50
10	Najwa	10	5	5	5	5	30	100	30
11	Olyn	5	5	10	0	0	20	100	20
12	Putri viola	10	10	0	0	0	20	100	20
13	Rafathar	10	10	0	0	0	20	100	20
14	Rando	10	5	10	10	5	40	100	40
15	Regina	20	10	5	10	10	55	100	55
16	Roni	10	10	10	10	0	40	100	40
17	Sabril	10	10	10	10	10	50	100	50
18	Sultan	20	10	5	5	10	50	100	50
19	Tri Angel	20	10	10	5	5	50	100	50
20	Zevano Berutu	10	10	5	5	10	40	100	40
21	Marselia Triani	20	10	10	5	5	50	100	50

Lampiran 5

Rekapitulasi Nilai Post-test kelas III

No	Nama	Skor butir soal					Jumlah skor	Skor maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Abida Tri Handayani	20	20	20	10	20	90	100	90
2	Angga Winata Purba	20	20	20	20	5	85	100	85
3	Aura Shintia	20	10	20	10	20	80	100	80
4	Elbret maikel	20	20	20	20	10	90	100	90
5	Frinces	20	20	20	10	5	75	100	75
6	Gregorius konstan	20	20	20	20	5	85	100	85
7	Juita melisa	20	10	10	20	10	70	100	70
8	M. Andiko	20	20	10	20	10	80	100	80
9	Mutia	20	10	20	20	0	70	100	70
10	Najwa	20	10	20	10	20	80	100	80
11	Olyn	20	20	20	10	5	75	100	75
12	Putri viola	20	20	20	5	20	85	100	85
13	Rafathar	20	10	20	20	5	75	100	75
14	Rando	20	10	20	20	20	90	100	90
15	Regina	20	20	20	5	20	85	100	85
16	Roni	20	20	20	10	5	75	100	75
17	Sabril	10	10	20	20	20	80	100	80
18	Sultan	20	20	20	10	5	75	100	75
19	Tri Angel	20	20	5	20	10	75	100	75
20	Zevano Berutu	20	20	20	20	5	85	100	85
21	Marselia Triani	20	20	20	10	10	80	100	80

Lampiran 6

Data Nilai Pretest dan Posttest Kelas III di UPT SDN 060938 Kwala Bekala

Medan Johor

No	Nama Siswa	Pre-test	Post-test
1	Abida Tri Handayani	40	90
2	Angga Winata Purba	60	85
3	Aura Shintia	30	80
4	Elbret maikel	30	90
5	Frinces	40	75
6	Gregorius konstan	30	85
7	Juita melisa	30	70
8	M. Andiko	45	80
9	Mutia	50	70
10	Najwa	30	80
11	Olyn	20	75
12	Putri viola	20	85
13	Rafathar	20	75
14	Rando	40	90
15	Regina	55	85
16	Roni	40	75
17	Sabril	50	80
18	Sultan	50	75
19	Tri Angel	50	75
20	Zevano Berutu	40	85
21	Marselia Triani	50	80
	Rata-rata = $\frac{\text{Jumlah nilai data}}{\text{Banyak data}}$	39,05	80.24

Rata -rata dan Standar deviasi pretest:

Rata-rata 39,05

Standar deviasi/ simpangan baku 11,90

Rata -rata dan Standar deviasi Posttest:

Rata-rata 80,24

standar deviasi/ simpangan baku 6.22

Lampiran 7

Tabel Uji Normalitas Pretest

No	X_i	z_i	$F(z_i)$	$S(z_i)$	$ F(z_i) - S(z_i) $
1	20	-1,59	0,0569	0,1429	0,0860
2	20	-1,59	0,0569	0,1429	0,0860
3	20	-1,59	0,0569	0,1429	0,0860
4	30	-0,75	0,2266	0,3810	0,1544
5	30	-0,75	0,2266	0,3810	0,1544
6	30	-0,75	0,2266	0,3810	0,1544
7	30	-0,75	0,2266	0,3810	0,1544
8	30	-0,75	0,2266	0,3810	0,1544
9	40	0,08	0,5319	0,6190	0,0871
10	40	0,08	0,5319	0,6190	0,0871
11	40	0,08	0,5319	0,6190	0,0871
12	40	0,08	0,5319	0,6190	0,0871
13	40	0,08	0,5319	0,6190	0,0871
14	45	0,50	0,6915	0,6667	0,0248
15	50	0,91	0,8186	0,9048	0,0862
16	50	0,91	0,8186	0,9048	0,0862
17	50	0,91	0,8186	0,9048	0,0862
18	50	0,91	0,8186	0,9048	0,0862
19	50	0,91	0,8186	0,9048	0,0862
20	55	1,33	0,9082	0,9524	0,0442
21	60	1,75	0,9599	1,0000	0,0401

Rata-rata 39,05

Standar deviasi/ simpangan baku 11,90

l_{hitung} 0,1544

l_{tabel} 0,190

Alfa 0,05 N 21

Lampiran 8

Tabel Uji Normalitas Post-test

No	Xi	zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	70	-1.65	0.049886648	0.09524	0.04535
2	70	-1.65	0.049886648	0.09524	0.04535
3	75	-0.84	0.199861559	0.38095	0.18109
4	75	-0.84	0.199861559	0.38095	0.18109
5	75	-0.84	0.199861559	0.38095	0.18109
6	75	-0.84	0.199861559	0.38095	0.18109
7	75	-0.84	0.199861559	0.38095	0.18109
8	75	-0.84	0.199861559	0.38095	0.18109
9	80	-0.04	0.484733019	0.61905	0.13431
10	80	-0.04	0.484733019	0.61905	0.13431
11	80	-0.04	0.484733019	0.61905	0.13431
12	80	-0.04	0.484733019	0.61905	0.13431
13	80	-0.04	0.484733019	0.61905	0.13431
14	85	0.77	0.778030879	0.85714	0.07911
15	85	0.77	0.778030879	0.85714	0.07911
16	85	0.77	0.778030879	0.85714	0.07911
17	85	0.77	0.778030879	0.85714	0.07911
18	85	0.77	0.778030879	0.85714	0.07911
19	90	1.57	0.941722349	1.00000	0.05828
20	90	1.57	0.941722349	1.00000	0.05828
21	90	1.57	0.941722349	1.00000	0.05828

Rata-rata 80,24

standar deviasi/ simpangan baku 6.22

l_{hitung} 0.18109

l_{tabel} 0.190

Lampiran 9

Nilai Kritis L Untuk Uji liliefors

Ukuran	Taraf Nyata (α)				
Sampel (n)	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,229	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Lampiran 10

Tabel t_{tabel} Uji t

Titik Persentase Distribusi t ($df = 1 - 40$)

df	Pr	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1		1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2		0.81650	1.88562	2.91999	4.30285	6.96456	9.92484	22.32712
3		0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4		0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5		0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6		0.71756	1.43976	1.94318	2.44891	3.14267	3.70743	5.20763
7		0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8		0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9		0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10		0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11		0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12		0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13		0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14		0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15		0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16		0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17		0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18		0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19		0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20		0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21		0.68635	1.32319	1.72074	2.07981	2.51765	2.83136	3.52715
22		0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23		0.68531	1.31946	1.71387	2.06886	2.49987	2.80734	3.48496
24		0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25		0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26		0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27		0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28		0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29		0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30		0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31		0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32		0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33		0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34		0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35		0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36		0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37		0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38		0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39		0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40		0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Lampiran 11



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 05 November 2025

NOMOR : 6038/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

NETTY HERAWATY S.Pd UPT SD NEGERI 060938

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Fitri Andriani Br Tarigan
NPM : 2205030083
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO-VISUAL
DENGAN TV EDUKASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI UPT SDN 060938 MEDAN TAHUN
PELAJARAN 2025/2026"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 12



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 060938

Jalan Luku I Kwala Bekala Medan Johor, Medan, Sumatera Utara 20142
Pos-el sdnegeri_kwalabekala@yahoo.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Netty Herawaty , S.Pd.
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri No. 060938
Pangkat / Gol : Pembina Tk I/ IV B
Alamat : Jl. Luku I, Kel. Kwala Bekala, Kec. Medan Johor

Dengan menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : FITRI ANDRIANI BR TARIGAN
NPM : 2205030083
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : PGSD
Universitas : Universitas Quality

Telah selesai melakukan Penelitian di UPT SD Negeri No. 060938, Kwala Bekala Medan Johor , dengan Judul **"Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio-Visual Dengan TV Edukasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Pada Mata Pelajaran IPAS Di UPT SDN 060938 Medan Tahun Pelajaran 2025/2026 "**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Medan, 15 November 2025
Kepala UPT
SD Negeri No. 060938

NETTY HERAWATY , S.Pd.
NIP. 19681005 198712 2 002

Lampiran 13

Dokumentasi Memberikan Soal Pre-test kepada Siswa



Lampiran 14

Dokumentasi Memberikan Soal Post-test kepada Siswa



Lampiran 15

Dokumentasi menggunakan Media Tv Edukasi Manual di Kelas



Lampiran 16

Foto Dengan Kepala Sekolah UPT SDN 060938 Kwala Bekala Medam Johor



Lampiran 17

Foto Dengan Wali Kelas III

