

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN MISTERI
TERHADAP PENGUASAAN KATA BAKU DAN
TIDAK BAKU PADA SISWA KELAS
IV SD NEGERI 104221
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

ADE THESALINA HERPENINTA BR SEMBIRING

2205030218



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN MISTERI
TERHADAP PENGUASAAN KATA BAKU DAN
TIDAK BAKU PADA SISWA KELAS
IV SD NEGERI 104221
T.A 20256/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

ADE THESALINA HERPENINTA BR SEMBIRING

2205030218



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ADE THESALINA HERPENINTA BR SEMBIRING

NPM : 2205030218

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Papan Misteri Terhadap Penguasaan Kata Baku dan Tidak Baku Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 104221 T.A2025/2026”** adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atas dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026



Ade Thesalina Br Sembiring

NPM: 2205030218

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN MISTERI TERHADAP
PENGUASAAN KATA BAKU DAN TIDAK BAKU PADA SISWA KELAS
IV SD NEGERI 104221 DESA HULU
Nama : ADE THESALINA HERPENINTA BR SEMBIRING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 31 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dewi Afriany Susanti S.Pd., M.Pd
NIP.0108048801

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Papan Misteri Terhadap Penguasaan Kata Baku dan Tidak Baku pada Siswa Kelas IV SD Negeri 104221 T.A 2025/2026”**.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa pada program Stara-1 di jurusan PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
4. Ibu Dewi Afriany Susanti, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang penuh kesabaran telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd sebagai dosen moral etik yang sudah memberikan banyak bimbingan moral dan etik kepada penulis.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff akademik Universitas Quality.
8. Terimakasih kepada kedua orang tua penulis tersayang Bapak Bahtera Sembiring dan Ibu Fera Waty Br Tarigan yang telah memberikan pengorbanan tanpa keluh untuk penulis serta memberikan dukungan moral maupun materi, nasehat, serta

semangat dan doa yang tak pernah putus setiap harinya kepada penulis selama perkuliahan sampai pada tingkat akhir penyusunan skripsi ini.

9. Terima kasih yang mendalam kepada nenek penulis tercinta, Ibu Masta Sinuraya yang senantiasa memberikan cinta kasih tanpa putus serta dukungan penuh baik secara moral, materi, maupun doa, sehingga menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Terima kasih penulis sampaikan kepada teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi dan kebersamaan, sehingga penulis semakin terdorong dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seseorang yang senantiasa memberi semangat dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Kehadiran, dukungan, dan semangat menjadi cahaya penuntun disaat kesulitan.
11. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan laporan hasil penelitian ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan karya ini. Akhir kata, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan berharap skripsi ini bermanfaat, terutama bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Medan, Februari 2026
Penyusun,

Ade Thesalina Herpeninta
NPM : 2205030218

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3 Hasil Belajar	10
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.3.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar.....	10
2.1.4 Media Pembelajaran	11
2.1.4.1 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	12
2.1.5 Media Pembelajaran	13
2.1.5.1 Pengertian Media Pembelajaran	13
2.1.5.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Papan Misteri	14
2.1.5.3 Cara Membuat Media Papan Misteri	16
2.1.5.4 Langkah-langkah Penggunaan Media Papan Misteri	19

2.1.6 Penguasaan Kata Baku dan Tidak Baku	20
2.1.6.1 Pengertian Kata Baku	20
2.1.6.2 Ciri-ciri Kata Baku	21
2.1.6.3 Pengertian Kata Tidak Baku	22
2.1.6.4 Faktor yang Menyebabkan Penggunaan Kata Tidak Baku.....	23
2.1.6.5 Indikator Penguasaan Kata Baku dan Tidak Baku.....	24
2.1.6.6 Pentingnya Penguasaan Kata Baku dan Tidak Baku dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	24
2.2 Kerangka Berfikir	25
2.3 Defenisi Operasional.....	27
2.4 Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.2.1 Populasi	30
3.2.2 Sampel Penelitian	30
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	30
3.3.1 Jenis Penelitian	30
3.3.2 Desain Penelitian	31
3.4 Prosedur Penelitian	33
3.5 Rancangan Pnelitian Desain Prosedur Penelitian	35
3.6 Variabel Penelitian.....	36
3.7 Instrumen Penelitian	36
3.8 Alat Pengumpulan Data.....	39
3.9 Teknik Analisis Data	39
3.9.1 Teknik Analisis Data	40
3.9.1.1 Uji Coba Instrumen.....	41
3.9.1.2 Pengujian Normalitas.....	41
3.9.1.3 Uji Homogenitas	42
3.9.1.4 Uji Kesamaan Dua Rata-rata	43

3.9.1.5 Uji Hipotesis	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	46
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	46
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
4.2.1 Deskripsi Data Awal <i>Pretest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	47
4.2.2 Deskripsi Data <i>Posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	49
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
4.3.2 Uji Homogenitas Varians	55
4.4 Pembahasan	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	60



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Ketuntasan Hasil Belajar	2
3.1	Jumlah Siswa Kelas IV SD Negeri 104221.....	30
3.2	Desain Penelitian.....	32
3.3	Kriteria Penskoran Tes Pilihan Ganda	37
3.4	Kategori Penilaian	38
3.5	Kisi-kisi Instrumen Penilaian	39
4.1	Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pretest</i> Kelas eksperimen.....	47
4.2	Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pretest</i> Kelas kontrol.....	48
4.3	Hasil Rata-rata Nilai Awal Siswa	49
4.4	Distribusi Frekuensi Relatif <i>Posttest</i> Kelas eksperimen	50
4.5	Distribusi Frekuensi Relatif <i>Posttest</i> Kelas kontrol.....	51
4.6	Hasil Rata-rata Nilai Akhir Siswa	52
4.7	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	53
4.8	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	54
4.9	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	55
4.10	Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	56

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Media Papan Misteri	19
2.2	Skema Kerangka Berfikir.....	26
3.1	Skema Rencana Prosedur Penelitian	35
4.1	Diagram Batang <i>pretest</i> Kelas eksperimen	48
4.2	Diagram Batang <i>pretest</i> Kelas kontrol.....	49
4.3	Histogram Hasil Hasil <i>Posttest</i> Kelas eksperimen.....	51
4.4	Histogram Hasil Hasil <i>Posttest</i> Kelas kontrol.....	52
4.5	Diagram Signifikan Kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Balasan Izin Penelitian.....	63
2.	Modul Ajar Kelas Kontrol.....	65
3.	Modul Ajar Kelas Eksperimen	70
4.	Soal <i>Pretest</i>	75
5.	Soal <i>PostTest</i>	80
6.	Kunci Jawabam	84
7.	Nilai <i>Pretest</i> Kelas IV-A.....	85
8.	Nilai <i>Pretest</i> Kelas IV-B	86
9.	Nilai <i>Posttest</i> Kelas IV-A.....	87
10.	Nilai <i>Posttest</i> Kelas IV-B.....	88
11.	Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku Kelas IV-A.....	89
12.	Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas IV-A.....	90
13.	Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku Kelas IV-B	91
14.	Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas IV-B.....	92
15.	Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku <i>Posttest</i> Kelas IV-A	93
16.	Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas IV-A	94
17.	Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku <i>Posttest</i> Kelas IV-B.....	95
18.	Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas IV-B	96
19.	Uji Homogenitas Varians <i>Pretest</i>	97
20.	Uji Homogenitas Varians <i>Posttest</i>	98
21.	Uji Hipotesis.....	99