

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN MISTERI
TERHADAP PENGUASAAN KATA BAKU DAN
TIDAK BAKU PADA SISWA KELAS
IV SD NEGERI 104221
T.A 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) penguasaan kata baku dan tidak baku siswa tanpa menggunakan media pembelajaran Papan Misteri pada kelas IV SD Negeri 104221 Desa Hulu (2) penguasaan kata baku dan tidak baku siswa dengan menggunakan media pembelajaran Papan Misteri pada kelas IV SD Negeri 104221 Desa Hulu (3) pengaruh penggunaan media pembelajaran Papan Misteri terhadap penguasaan kata baku dan tidak baku siswa pada kelas IV SD Negeri 104221 Desa Hulu. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen* melalui desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh siswa kelas IV SD Negeri 104221 Desa Hulu yang berjumlah 40 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling*, yang membagi subjek ke dalam dua kelompok, yaitu kelas IV-A sebagai kelas eksperimen dengan perlakuan media Papan Misteri dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol dengan metode konvensional. Instrumen pengumpulan data berupa tes pilihan ganda sebanyak 20 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil belajar kedua kelas. Nilai rata-rata post-test kelas eksperimen mencapai 84,5, yang lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 72,5. Berdasarkan hasil uji t dimana diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ $3,737 > 2,024$ dengan taraf signifikan 0,05 yang menyatakan terima H_1 dan tolak H_0 . Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran Papan Misteri berpengaruh secara signifikan terhadap penguasaan kata baku dan tidak baku pada siswa kelas IV SD Negeri 104221 Desa Hulu Tahun Ajaran 2025/2026. Penggunaan media ini terbukti lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Kata kunci : Hasil Belajar, Kata Baku dan Tidak Baku, Media Papan Misteri

**THE EFFECT OF MISTERY BOARD LEARNING MEDIA
ON MISTERY OF STANDARD AND NON STANDARD
WORDS IN CLASS IV ELEMENTARY
SCHOOL 104221
T.A 2025/2026**

ABSTRACT

This study aims to determine (1) students' mastery of standard and non-standard words without using the Mystery Board learning media in class IV of SD Negeri 104221 Hulu Village (2) students' mastery of standard and non-standard words using the Mystery Board learning media in class IV of SD Negeri 104221 Hulu Village (3) the effect of using the Mystery Board learning media on students' mastery of standard and non-standard words in class IV of SD Negeri 104221 Hulu Village. The research method used is a quantitative method with a Quasi-Experimental research type through a Pretest-Posttest Control Group Design. The population in this study included all fourth-grade students of SD Negeri 104221 Desa Hulu, totaling 40 students. The sampling technique used Total Sampling, which divided the subjects into two groups, namely class IV-A as an experimental class with the treatment of Mystery Board media and class IV-B as a control class with conventional methods. The data collection instrument was a multiple-choice test of 20 questions whose validity and reliability had been tested. Data analysis techniques were carried out through normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests using t-tests. The results of the study showed a significant difference between the learning outcomes of the two classes. The average post-test score of the experimental class reached 84.5, which was higher than the average score of the control class of 72.5. Based on the results of the t-test, it was obtained that $T_{count} > T_{table} 3.737 > 2.024$ with a significance level of 0.05 which stated accept H_1 and reject H_0 . The conclusion of this study is that the use of Mystery Board learning media has a significant effect on the mastery of standard and non-standard words in grade IV students of SD Negeri 104221 Desa Hulu in the 2025/2026 academic year. The use of this media has proven to be more effective in improving student understanding compared to conventional learning.

Keywords: *Learning Outcomes, Mystery Board Media, Standard and Non-Standard Words,*