

L

A

M

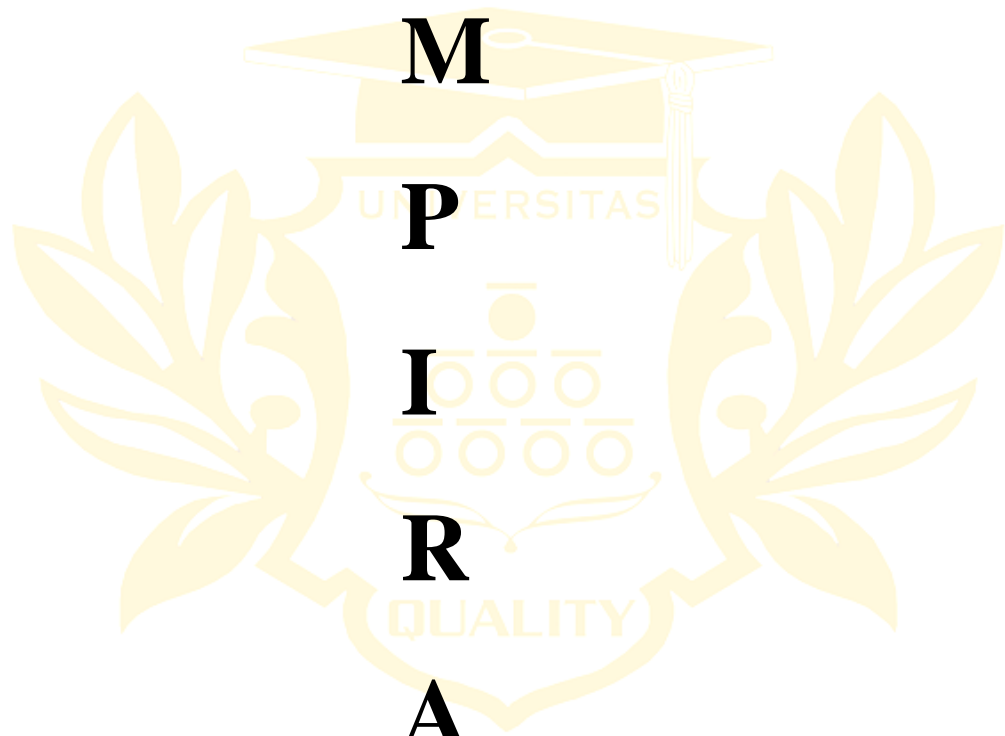
P

I

R

A

N



Lampiran 1.



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SEKOLAH DASAR NEGERI 104221 DESA HULU
KECAMATAN PANCUR BATU**

JL. SALAM TANI DESA HULU KEC : PANCURBATU Kode Pos 20353
NPSN : 10213290 NSS : 101070110020 AKREDITAS : B Email: sdn104221desahulu@gmail.com

Surat Pernyataan

Nomor :
Perihal : Balasan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Dengan hormat,

Berdasarkan surat nomor : 5809/SPF/FKIP/UQ/X/2025

Perihal Izin Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi atas nama mahasiswa:

Nama : ADE THESALINA HERPENINTA BR SEMBIRING

NPM : 2205030218


Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Penelitian : "Pengaruh Penggunaan Media Papan Misteri Terhadap Penguasaan Kata Baku Dan Tidak Baku Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 104221 Desa Hulu Ajaran 2025/2026."

Bersama ini kami menyampaikan bahwasannya mahasiswa tersebut di atas kami terima untuk melaksanakan penelitian di sekolah kami.

Demikian surat balasan penelitian ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pancur Batu, 19 November 2025


Hamidah Nasution, S.Pd

NIP. : 197003181992032005

Lampiran 2.

Kelas Kontrol

MODUL AJAR
BAHASA INDONESIA
KATA BAKU DAN TIDAK BAKU

A. INFORMASI UMUM MODUL

Nama Penyusun	ADE THESALINA HERPENINTA
Instansi / Sekolah	SD NEGERI 104221 DESA HULU
Jenjang / Kelas	SD / IV
Alokasi Waktu	2X35 Menit
Tahun Pelajaran	2025/2026

B. KOPETENSI INTI

Capaian Pembelajaran Fase C

Pada fase ini, peserta didik mampu mengembangkan pemahaman tentang konsep dasar ragam bahasa formal dan nonformal, seperti mengenal fungsi dan ciri-ciri kata baku dan tidak baku dalam berbagai konteks komunikasi. Melalui kegiatan identifikasi dan perbaikan teks, siswa belajar memilah, membandingkan, dan mengaplikasikan bentuk kata yang sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) dan kaidah ejaan yang benar. Selain itu, kegiatan ini juga menumbuhkan sikap cermat, teliti, dan bertanggung jawab dalam menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, sekaligus mengasah kemampuan analisis dan penalaran dalam menentukan pilihan kata yang tepat. Dengan demikian, siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan tentang aturan bahasa, tetapi juga keterampilan praktis dan sikap positif dalam menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis maupun lisan dengan santun dan berterima.

Fase B Berdasarkan Elemen	
Menyimak	Peserta didik mampu memahami ide pokok (gagasan) dan ide pendukung yang diperoleh dari teks lisan (berupa instruksi, cerita, atau paparan). Mereka juga mampu merespons instruksi lisan sederhana yang melibatkan urutan, serta memahami pesan dan informasi yang disampaikan.
Membaca	Peserta didik mampu memahami informasi dan menyampaikan kembali ide pokok dari berbagai jenis teks informatif (teks deskripsi, prosedur, atau eksposisi pendek). Mereka mampu mengidentifikasi kosakata baru dan memahami makna kata-kata tersebut, serta memahami penggunaan tanda baca, dan memahami ragam teks sesuai konteks penggunaannya.
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan dan berpartisipasi aktif dalam diskusi atau percakapan, menggunakan kosakata yang bervariasi dengan volume dan intonasi yang tepat. Mereka juga mampu menyampaikan pendapat berdasarkan pengetahuan dan pengalamannya, serta menceritakan kembali suatu informasi dengan runtut dan logis.
Menulis	Peserta didik mampu menulis berbagai jenis teks (narasi, deskripsi, prosedur) untuk berbagai tujuan dengan tulisan tangan yang semakin baik dan rapi. Mereka mampu menulis kalimat sederhana dan mulai menggunakan kosakata baru, serta mengaplikasikan kaidah kebahasaan seperti penggunaan huruf kapital dan tanda baca (titik dan koma)

	dengan tepat.
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menganalisis perbedaan antara 10 pasangan kata baku dan kata tidak baku yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari (misalnya, <i>apotek</i> vs. <i>apotik</i>, <i>nasihat</i> vs. <i>nasehat</i>). 2. Peserta didik mampu menentukan bentuk baku yang benar dari sebuah kata tidak baku yang diberikan dengan mengacu pada pemahaman kaidah ejaan. 3. Peserta didik mampu mengubah kata tidak baku menjadi kata baku dengan tepat dalam latihan perbaikan kalimat. 4. Peserta didik mampu menyusun 3-5 kalimat sederhana yang seluruhnya menggunakan kata baku untuk mendeskripsikan suatu kegiatan atau objek. 5. Peserta didik menunjukkan sikap teliti dan cermat dalam memilah dan memilih kata yang akan digunakan saat berkomunikasi formal.
Profil Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernalar Kritis 2. Mandiri 3. Kreatif
Kata Kunci	Kata Baku, Kata Tidak Baku, KBBI, Ejaan
Target Peserta Didik	
Peserta Didik Reguler	
Jumlah Siswa	
20 Peserta Didik	
Kegiatan Pembelajaran Utama	

<ul style="list-style-type: none"> • Individu
Metode Pembelajaran
Konvensional
<ul style="list-style-type: none"> • Spidol • Papan Tulis
Materi Pembelajaran
<p>Materi pembelajaran Kata Baku dan Tidak Baku ini akan mengenalkan peserta didik Kelas IV pada konsep dasar ragam bahasa formal dan nonformal, di mana kata baku didefinisikan sebagai kata yang penggunaannya sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia, bersumber dari KBBI dan ejaan yang benar, serta wajib digunakan dalam situasi resmi seperti surat atau laporan, sementara kata tidak baku adalah kata yang menyimpang dari kaidah dan lazim digunakan dalam percakapan sehari-hari; fokus utamanya adalah mengidentifikasi dan membandingkan 10-15 pasangan kata yang sering salah digunakan (misalnya <i>izin</i> vs <i>ijin</i>, <i>apotek</i> vs <i>apotik</i>) melalui latihan analisis, perbaikan kalimat, dan penyusunan teks singkat untuk menumbuhkan sikap cermat dan tanggung jawab berbahasa.</p>
Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • KBBI • Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas IV • Internet
Persiapan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modul (Menyusun tujuan, materi, dan langkah-langkah Pembelajaran) 2. Media dan Alat Pembelajaran (Menyiapkan alat tulis dan bahan ajar) 3. Pengaturan Kelas (Menata tempat duduk siswa) 4. Interaktif Evaluasi dan Penilaian (Menyiapkan rubrik penilaian dan lembar refleksi siswa) 5. Persiapan Diri (Menyiapkan mental dan pendekatan untuk memotivasi siswa)
Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :
Kegiatan Pembuka (10 Menit)

1. Memberikan salam,menanyakan kabar.
2. Sebelum memulai Pembelajaran berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
3. Peneliti melakukan tanya jawab untuk mengulas materi yang sudah dipelajari sebelumnya

Kegiatan Inti (50 Menit)

1. Menjelaskan tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai peserta didik.
2. Peneliti bertanya kepada peserta didik apa yang dipelajari tentang materi yang akan dipelajari dan menjelaskan materi nya.
3. Memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya
4. Peneliti meminta kepada peserta didik untuk kedepan satu persatu menjelaskan materi yang sedang di pelajari di depan kelas.
5. Membuat kesimpulan

Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Memotivasi peserta didik untuk mengulangi Pembelajaran di rumah.
2. Guru dan siswa menyanyikan lagu sebelum pulang,berdoa menurut kepercayaan masing-masing untuk pulang.
3. Salam penutup.



Lampiran 3.

Kelas Eksperimen

MODUL AJAR
BAHASA INDONESIA
KATA BAKU DAN TIDAK BAKU

A. INFORMASI UMUM MODUL

Nama Penyusun	ADE THESALINA HERPENINTA
Instansi / Sekolah	SD NEGERI 104221 DESA HULU
Jenjang / Kelas	SD / IV
Alokasi Waktu	2X35 Menit
Tahun Pelajaran	2025/2026

B. KOMPETENSI INTI

Capaian Pembelajaran Fase C

Pada fase ini, peserta didik mampu mengembangkan pemahaman tentang konsep dasar ragam bahasa formal dan nonformal, seperti mengenal fungsi dan ciri-ciri kata baku dan tidak baku dalam berbagai konteks komunikasi. Melalui kegiatan identifikasi dan perbaikan teks, siswa belajar memilah, membandingkan, dan mengaplikasikan bentuk kata yang sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) dan kaidah ejaan yang benar. Selain itu, kegiatan ini juga menumbuhkan sikap cermat, teliti, dan bertanggung jawab dalam menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, sekaligus mengasah kemampuan analisis dan penalaran dalam menentukan pilihan kata yang tepat. Dengan demikian, siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan tentang aturan bahasa, tetapi juga keterampilan praktis dan sikap positif dalam menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis maupun lisan dengan santun dan berterima.

Fase B Berdasarkan Elemen	
Menyimak	Peserta didik mampu memahami ide pokok (gagasan) dan ide pendukung yang diperoleh dari teks lisan (berupa instruksi, cerita, atau paparan). Mereka juga mampu merespons instruksi lisan sederhana yang melibatkan urutan, serta memahami pesan dan informasi yang disampaikan.
Membaca	Peserta didik mampu memahami informasi dan menyampaikan kembali ide pokok dari berbagai jenis teks informatif (teks deskripsi, prosedur, atau eksposisi pendek). Mereka mampu mengidentifikasi kosakata baru dan memahami makna kata-kata tersebut, serta memahami penggunaan tanda baca, dan memahami ragam teks sesuai konteks penggunaannya.
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyampaikan gagasan dan berpartisipasi aktif dalam diskusi atau percakapan, menggunakan kosakata yang bervariasi dengan volume dan intonasi yang tepat. Mereka juga mampu menyampaikan pendapat berdasarkan pengetahuan dan pengalamannya, serta menceritakan kembali suatu informasi dengan runtut dan logis.
Menulis	Peserta didik mampu menulis berbagai jenis teks (narasi, deskripsi, prosedur) untuk berbagai tujuan dengan tulisan tangan yang semakin baik dan rapi. Mereka mampu menulis kalimat sederhana dan mulai menggunakan kosakata baru, serta mengaplikasikan kaidah kebahasaan seperti penggunaan huruf kapital dan tanda baca (titik dan koma) dengan tepat.

<p>Tujuan Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menganalisis perbedaan antara 10 pasangan kata baku dan kata tidak baku yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari (misalnya, <i>apotek</i> vs. <i>apotik</i>, <i>nasihat</i> vs. <i>nasehat</i>). 2. Peserta didik mampu menentukan bentuk baku yang benar dari sebuah kata tidak baku yang diberikan dengan mengacu pada pemahaman kaidah ejaan. 3. Peserta didik mampu mengubah kata tidak baku menjadi kata baku dengan tepat dalam latihan perbaikan kalimat. 4. Peserta didik mampu menyusun 3-5 kalimat sederhana yang seluruhnya menggunakan kata baku untuk mendeskripsikan suatu kegiatan atau objek. 5. Peserta didik menunjukkan sikap teliti dan cermat dalam memilih dan memilih kata yang akan digunakan saat berkomunikasi formal.
<p>Profil Pancasila</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernalar Kritis 2. Mandiri 3. Kreatif
<p>Kata Kunci</p>	<p>Kata Baku, Kata Tidak Baku, KBBI, Ejaan</p>
<p>Target Peserta Didik</p>	
<p>Peserta Didik Reguler</p>	
<p>Jumlah Siswa</p>	
<p>20 Peserta Didik</p>	
<p>Kegiatan Pembelajaran Utama</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Individu 	

Metode Pembelajaran
Game-Based Learning
Media Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Papan Misteri (Mystery Board) • Spidol • Papan tulis
Materi Pembelajaran
<p>Materi pembelajaran Kata Baku dan Tidak Baku untuk kelas eksperimen ini akan berpusat pada eksplorasi dan penemuan konsep ragam bahasa melalui Papan Misteri, di mana peserta didik Kelas IV didorong untuk secara cepat mengidentifikasi, menganalisis, dan memverifikasi bentuk baku yang benar (sesuai KBBI dan kaidah ejaan) dari daftar kata tidak baku yang sering digunakan sehari-hari; fokusnya adalah membandingkan dan menguasai sekitar 15 pasangan kata baku-tidak baku kunci (seperti <i>nasihat</i> vs <i>nasehat</i> atau <i>apotek</i> vs <i>apotik</i>) dalam suasana kompetitif yang mendorong kecepatan bernalar kritis dan kerjasama tim untuk mencapai ketepatan berbahasa.</p>
Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • Buku Bahasa Indonesia kelas IV SD • KBBI
Persiapan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun Tujuan Pembelajaran (TP) yang berfokus pada identifikasi cepat dan akurat kata baku. 2. Menetapkan Langkah-Langkah Pembelajaran yang detail, mengalokasikan waktu spesifik untuk permainan Papan Misteri (misalnya, 30-35 menit). 3. Merencanakan strategi untuk mengelola antusiasme kompetitif siswa dan menjaga ketertiban. 4. Pengaturan Kelas. 5. Evaluasi dan Penilaian (Menyiapkan rubrik penilaian dan lembar refleksi siswa). 6. Persiapan Diri (Menyiapkan mental dan pendekatan untuk memotivasi siswa).
Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran :
Kegiatan Pembuka (10 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah peserta didik memasuki kelas dan siap mengikuti Pembelajaran, peneliti secara

acak memberikan kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing sebelum Pembelajaran dilaksanakan. Peneliti menyapa sekaligus memberikan dorongan kepada peserta didik di kelas agar bersemangat pada saat mengikuti Pembelajaran melalui apersepsi yang dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik.

2. Peneliti secara sederhana menjelaskan tentang pengertian dan ciri-ciri kata baku dan idak baku.

Kegiatan Inti (50 Menit)

1. Siswa duduk di tempat masing-masing dan mendengarkan pengarahan. Siswa memahami prosedur bahwa mereka akan maju secara individu.
2. Eksplorasi Individu dengan Papan Misteri.
3. Penguatan Konsep dan Umpan Balik.
4. Evaluasi, setelah masing-masing siswa maju untuk memainkan papan misteri, peneliti mengajak siswa berdiskusi.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Refleksi dan Penguatan Konsep.
2. Guru dan siswa menyanyikan lagu sebelum pulang, berdoa menurut kepercayaan masing-masing untuk pulang.
3. Salam penutup.

Lampiran 4.

Tes awal/pretest

Nama :

Kelas :

1. Manakah di bawah ini yang termasuk kata **tidak baku**?
 - A. Aktivitas
 - B. Kualitas
 - C. Resiko
 - D. Proses

2. Perhatikan kalimat:
"Tadi sore Budi menelpon neneknya."
 Kata yang **tidak baku** pada kalimat tersebut adalah ...
 - A. Tadi
 - B. Sore
 - C. Menelpon
 - D. Neneknya

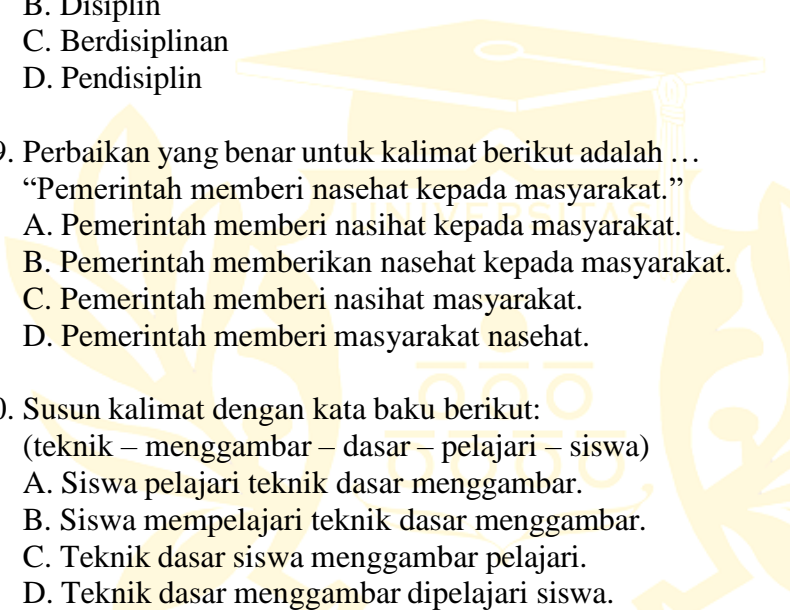
3. Pilih kata baku yang paling tepat menggantikan kata bercetak miring :
"Siti membawa *foto kopi* tugasnya ke sekolah."
 - A. fotokopi
 - B. foto-copy
 - C. foto copy
 - D. Fotocopy

4. Perhatikan kalimat:
"Ibu membeli obat di apotik dekat pasar."
 Kata yang **tidak baku** adalah ...
 - A. Ibu
 - B. Membeli
 - C. Apotik
 - D. Pasar

5. Pasangan kata manakah yang **kedua-duanya baku**?
 - A. aktivitas — nasihat
 - B. aktifitas — nasehat
 - C. resiko — ijin
 - D. apotik — menelpon

6. Perhatikan kalimat:
"Paman saya adalah seorang atlit renang."
Kata yang **tidak baku** adalah ...
- Paman
 - Saya
 - Atlit
 - Renang
7. Isi titik-titik dengan kata **baku** yang tepat:
"Sebelum pergi, kamu harus meminta ___ dari orang tua."
- ijin
 - izin
 - izinkan
 - Izinan
8. Pilih bentuk baku yang benar untuk melengkapi:
"Perusahaan menanggung ___ saat pengiriman barang."
- resiko
 - risiko
 - resiko-nya
 - Resicko
9. Mana kalimat yang memakai kata **baku** dengan benar?
- Adik meminta ijin kepada guru.
 - Adik meminta izin kepada guru.
 - Adik meminta izinn kepada guru.
 - Adik meminta ijinan kepada guru.
10. Perhatikan kalimat:
"Sekedar memberi tahu, besok sekolah libur."
Kata yang **tidak baku** adalah ...
- Sekedar
 - Memberi
 - Tahu
 - Besok

11. Manakah kalimat berikut yang menggunakan semua kata **baku**?
- A. Ayah menulis surat izin ke sekolah.
 - B. Ayah menulis surat ijin ke sekolah.
 - C. Ayah menulis surat izinn ke sekolah.
 - D. Ayah menulis surat ijinan ke sekolah.
12. Ibu guru memberikan ... kepada murid-muridnya.
- A.nasihat
 - B.nasehat
 - C.nasihatin
 - D.nasehatin
13. Manakah kata baku yang benar?
- A. Aktifitas
 - B. Aktivitas
 - C. Aktifetes
 - D. Aktivites
14. Susunlah kalimat berikut agar menjadi kalimat yang benar dengan kata baku!
(rapat – kami – organisasi – melaksanakan – sekolah – di)
- A. Kami melaksanakan organisasi rapat di sekolah.
 - B. Kami melaksanakan rapat organisasi di sekolah.
 - C. Kami organisasi melaksanakan rapat di sekolah.
 - D. Di sekolah kami organisasi melaksanakan rapat.
15. Kata yang tidak baku pada kalimat berikut adalah ...
“Bapak kepala sekolah memberikan ijin kepada siswa yang sakit.”
- A. Kepala
 - B. Sekolah
 - C. Ijin
 - D. Sakit
16. Perbaiki kata yang tidak baku pada kalimat berikut!
“Kakak sedang praktek menari di aula.”
- A. Praktek → Praktik
 - B. Kakak → Kaka
 - C. Aula → Aulla
 - D. Sedang → Sedang-sedang

17. Susun kalimat dengan kata baku berikut:
(nasihat – memberi – ibu – kepada – anak)
- A. Ibu memberi nasihat kepada anak.
 - B. Ibu memberikan nasehat kepada anak.
 - C. Anak memberi nasihat kepada ibu.
 - D. Ibu kepada anak memberi nasihat.
18. Kata manakah yang baku untuk melengkapi kalimat berikut?
“Setiap siswa harus ... waktu belajar.”
- A. Mendisiplin
 - B. Disiplin
 - C. Berdisiplinan
 - D. Pendisiplin
19. Perbaikan yang benar untuk kalimat berikut adalah ...
“Pemerintah memberi nasehat kepada masyarakat.”
- A. Pemerintah memberi nasihat kepada masyarakat.
 - B. Pemerintah memberikan nasehat kepada masyarakat.
 - C. Pemerintah memberi nasihat masyarakat.
 - D. Pemerintah memberi masyarakat nasehat.
20. Susun kalimat dengan kata baku berikut:
(teknik – menggambar – dasar – pelajari – siswa)
- A. Siswa pelajari teknik dasar menggambar.
 - B. Siswa mempelajari teknik dasar menggambar.
 - C. Teknik dasar siswa menggambar pelajari.
 - D. Teknik dasar menggambar dipelajari siswa.
- 

Lampiran 5.

Tes akhir/posttest

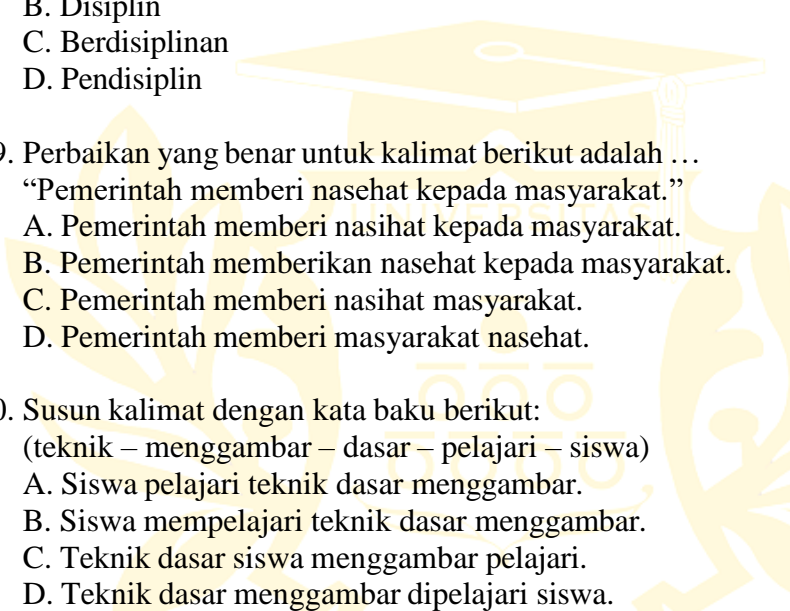
Nama :

Kelas :

1. Manakah di bawah ini yang termasuk kata **tidak baku**?
 - A. Aktivitas
 - B. Kualitas
 - C. Resiko
 - D. Proses
2. Perhatikan kalimat:
"Tadi sore Budi menelpon neneknya."
Kata yang **tidak baku** pada kalimat tersebut adalah ...
 - A. Tadi
 - B. Sore
 - C. Menelpon
 - D. Neneknya
3. Pilih kata baku yang paling tepat menggantikan kata bercetak miring :
"Siti membawa *foto kopi* tugasnya ke sekolah."
 - A. fotokopi
 - B. foto-copy
 - C. foto copy
 - D. Fotocopy
4. Perhatikan kalimat:
"Ibu membeli obat di apotik dekat pasar."
Kata yang **tidak baku** adalah ...
 - A. Ibu
 - B. Membeli
 - C. Apotik
 - D. Pasar

5. Pasangan kata manakah yang **kedua-duanya baku**?
- A. aktivitas — nasihat
 - B. aktifitas — nasehat
 - C. resiko — ijin
 - D. apotik — menelpon
6. Perhatikan kalimat:
"Paman saya adalah seorang atlit renang."
Kata yang **tidak baku** adalah ...
- A. Paman
 - B. Saya
 - C. Atlit
 - D. Renang
7. Isi titik-titik dengan kata **baku** yang tepat:
"Sebelum pergi, kamu harus meminta ____ dari orang tua."
- A. ijin
 - B. izin
 - C. izinkan
 - D. Izinan
8. Pilih bentuk baku yang benar untuk melengkapi:
"Perusahaan menanggung ____ saat pengiriman barang."
- A. resiko
 - B. risiko
 - C. resiko-nya
 - D. Resicko
9. Mana kalimat yang memakai kata **baku** dengan benar?
- A. Adik meminta ijin kepada guru.
 - B. Adik meminta izin kepada guru.
 - C. Adik meminta izinn kepada guru.
 - D. Adik meminta ijinan kepada guru.
10. Perhatikan kalimat:
"Sekedar memberi tahu, besok sekolah libur."
Kata yang **tidak baku** adalah ...
- A. Sekedar
 - B. Memberi
 - C. Tahu
 - D. Besok

11. Manakah kalimat berikut yang menggunakan semua kata **baku**?
- A. Ayah menulis surat izin ke sekolah.
 - B. Ayah menulis surat ijin ke sekolah.
 - C. Ayah menulis surat izinn ke sekolah.
 - D. Ayah menulis surat ijinan ke sekolah.
12. Ibu guru memberikan ... kepada murid-muridnya.
- A. nasihat
 - B. nasehat
 - C. nasihatin
 - D. nasehatin
13. Manakah kata baku yang benar?
- A. Aktifitas
 - B. Aktivitas
 - C. Aktifetes
 - D. Aktivites
14. Susunlah kalimat berikut agar menjadi kalimat yang benar dengan kata baku! (rapat – kami – organisasi – melaksanakan – sekolah – di)
- A. Kami melaksanakan organisasi rapat di sekolah.
 - B. Kami melaksanakan rapat organisasi di sekolah.
 - C. Kami organisasi melaksanakan rapat di sekolah.
 - D. Di sekolah kami organisasi melaksanakan rapat.
15. Kata yang tidak baku pada kalimat berikut adalah ...
“Bapak kepala sekolah memberikan ijin kepada siswa yang sakit.”
- A. Kepala
 - B. Sekolah
 - C. Ijin
 - D. Sakit
16. Perbaiki kata yang tidak baku pada kalimat berikut!
“Kakak sedang praktek menari di aula.”
- A. Praktek → Praktik
 - B. Kakak → Kaka
 - C. Aula → Aulla
 - D. Sedang → Sedang-sedang

17. Susun kalimat dengan kata baku berikut:
(nasihat – memberi – ibu – kepada – anak)
- A. Ibu memberi nasihat kepada anak.
 - B. Ibu memberikan nasehat kepada anak.
 - C. Anak memberi nasihat kepada ibu.
 - D. Ibu kepada anak memberi nasihat.
18. Kata manakah yang baku untuk melengkapi kalimat berikut?
“Setiap siswa harus ... waktu belajar.”
- A. Mendisiplin
 - B. Disiplin
 - C. Berdisiplinan
 - D. Pendisiplin
19. Perbaikan yang benar untuk kalimat berikut adalah ...
“Pemerintah memberi nasehat kepada masyarakat.”
- A. Pemerintah memberi nasihat kepada masyarakat.
 - B. Pemerintah memberikan nasehat kepada masyarakat.
 - C. Pemerintah memberi nasihat masyarakat.
 - D. Pemerintah memberi masyarakat nasehat.
20. Susun kalimat dengan kata baku berikut:
(teknik – menggambar – dasar – pelajari – siswa)
- A. Siswa pelajari teknik dasar menggambar.
 - B. Siswa mempelajari teknik dasar menggambar.
 - C. Teknik dasar siswa menggambar pelajari.
 - D. Teknik dasar menggambar dipelajari siswa.
- 

Lampiran 6.

Kunci jawaban

1. C
2. C
3. A
4. C
5. A
6. C
7. B
8. B
9. B
10. A
11. A
12. A
13. B
14. B
15. C
16. A
17. A
18. B
19. A
20. B



Lampiran 7.

Nilai *Pre Test* Kelas IV-A (Eksperimen) SD Negeri 104221 Desa Hulu

No	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan
1	Nazwa	25	Tidak Tuntas
2	Berta Lorena	35	Tidak Tuntas
3	Saesilia Sembiring	50	Tidak Tuntas
4	Fikar	20	Tidak Tuntas
5	Amanaf	60	Tidak Tuntas
6	Mawar	35	Tidak Tuntas
7	Dimas Ranadian	50	Tidak Tuntas
8	Bayu	60	Tidak Tuntas
9	Aqila Khumaitah	35	Tidak Tuntas
10	Arjuna	50	Tidak Tuntas
11	Dilla Qinara Cantika	60	Tidak Tuntas
12	Azizah Nuraida	50	Tidak Tuntas
13	Keisha Faiha	60	Tidak Tuntas
14	Yusuf	50	Tidak Tuntas
15	Valdery	25	Tidak Tuntas
16	Dini	25	Tidak Tuntas
17	Riskya	50	Tidak Tuntas
18	Alfariziya	35	Tidak Tuntas
19	Khalifah	20	Tidak Tuntas
20	Ashifa	20	Tidak Tuntas
	Rata-rata	40,75	

Lampiran 8.

Nilai *Pre Test* Kelas IV-B (Kontrol) SD Negeri 104221 Desa Hulu

No	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan
1	Anika	35	Tidak Tuntas
2	Agusta Tarigan	45	Tidak Tuntas
3	Gregoriusn Agung	50	Tidak Tuntas
4	Ahmad Dani	50	Tidak Tuntas
5	Steven	50	Tidak Tuntas
6	Dini Alya	35	Tidak Tuntas
7	Sisilia Naya	50	Tidak Tuntas
8	Farha Isya	45	Tidak Tuntas
9	Aqila Putri	20	Tidak Tuntas
10	Zulfiandi	45	Tidak Tuntas
11	Fayas Cahirizal	35	Tidak Tuntas
12	Tambah Haganta	50	Tidak Tuntas
13	Kurnia Nugraha	45	Tidak Tuntas
14	Zahratul	20	Tidak Tuntas
15	Zahra Nur Anisa	45	Tidak Tuntas
16	Revan Alfarizi	20	Tidak Tuntas
17	Mey Nuella	40	Tidak Tuntas
18	Ramadhan	45	Tidak Tuntas
19	Lyona Rejekita	40	Tidak Tuntas
20	Imanta Sinuhaji	20	Tidak Tuntas
	Rata-rata	39,25	

Lampiran 9.

Nilai *Post Test* Kelas IV-A (Eksperimen) SD Negeri 104221 Desa Hulu

No	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan
1	Nazwa	75	Tuntas
2	Berta Lorena	80	Tuntas
3	Saesilia Sembiring	90	Tuntas
4	Fikar	80	Tuntas
5	Amanaf	90	Tuntas
6	Mawar	75	Tuntas
7	Dimas Ranadian	70	Tidak Tuntas
8	Bayu	100	Tuntas
9	Aqila Khumaitah	80	Tuntas
10	Arjuna	90	Tuntas
11	Dilla Qinara Cantika	100	Tuntas
12	Azizah Nuraida	100	Tuntas
13	Keisha Faiha	100	Tuntas
14	Yusuf	90	Tuntas
15	Valdery	75	Tuntas
16	Dini	70	Tidak Tuntas
17	Riskya	90	Tuntas
18	Alfariziya	75	Tuntas
19	Khalifah	90	Tuntas
20	Ashifa	70	Tidak Tuntas
	Rata-rata	84,5	

Lampiran 10.

Nilai Post Test Kelas IV-B (Kontrol) SD Negeri 104221 Desa Hulu

No	Nama Siswa	Nilai	Ketuntasan
1	Anika	65	Tidak Tuntas
2	Agusta Tarigan	80	Tuntas
3	Gregoriusn Agung	85	Tuntas
4	Ahmad Dani	80	Tuntas
5	Steven	85	Tuntas
6	Dini Alya	65	Tidak Tuntas
7	Sisilia Naya	80	Tuntas
8	Farha Isya	80	Tuntas
9	Aqila Putri	60	Tidak Tuntas
10	Zulfiandi	85	Tuntas
11	Fayas Cahirizal	80	Tuntas
12	Tambah Haganta	80	Tuntas
13	Kurnia Nugraha	65	Tidak Tuntas
14	Zahratul	60	Tidak Tuntas
15	Zahra Nur Anisa	70	Tidak Tuntas
16	Revan Alfarizi	60	Tidak Tuntas
17	Mey Nuella	70	Tidak Tuntas
18	Ramadhan	70	Tidak Tuntas
19	Lyona Rejekita	70	Tidak Tuntas
20	Imanta Sinuhaji	60	Tidak Tuntas
	Rata-rata	72,5	

Lampiran 11.

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil *Pre Test*

Kelas IV-A

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	20	3	60	400	1200
2	25	3	75	625	1875
3	35	4	140	1225	4900
4	50	6	300	2500	15000
5	60	4	240	3600	14400
Σ		20	815	8350	37375

Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{815}{20}$$

$$\bar{x} = 40,75$$

Menghitung Simpangan Baku

$$s = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$s^2 = \frac{747500 - 664225}{380}$$

$$s^2 = \frac{83275}{380}$$

$$s^2 = \sqrt{219,14}$$

$$s = 14,80$$

Lampiran 12.

NORMALITAS DATA *PRE TEST* KELAS IV-A

No	X	z	F(z)	S(z)	Fz)-S(z)
1	20	-1,4016919	0,080504	0,15	0,069496
2	20	-1,4016919	0,080504	0,15	0,069496
3	20	-1,4016919	0,080504	0,15	0,069496
4	25	-1,0639349	0,143679	0,3	0,156321
5	25	-1,0639349	0,143679	0,3	0,156321
6	25	-1,0639349	0,143679	0,3	0,156321
7	35	-0,3884207	0,348852	0,5	0,151148
8	35	-0,3884207	0,348852	0,5	0,151148
9	35	-0,3884207	0,348852	0,5	0,151148
10	35	-0,3884207	0,348852	0,5	0,151148
11	50	0,6248506	0,733965	0,8	0,066035
12	50	0,6248506	0,733965	0,8	0,066035
13	50	0,6248506	0,733965	0,8	0,066035
14	50	0,6248506	0,733965	0,8	0,066035
15	50	0,6248506	0,733965	0,8	0,066035
16	50	0,6248506	0,733965	0,8	0,066035
17	60	1,3003648	0,903262	1	0,096738
18	60	1,3003648	0,903262	1	0,096738
19	60	1,3003648	0,903262	1	0,096738
20	60	1,3003648	0,903262	1	0,096738

Dari tabel perhitungan *Liliefors* diatas didapat:

$$l_o = 0,1563$$

Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 20$

Diperoleh $l_{tabel} = 0,190$

Maka $l_o = 0,1563 < l_{(0,05)(20)} = 0,190$

Kesimpulan Sesuai dengan kriteria uji, Maka H_0 diterima atau data *pre test* IV-A berdistribusi normal

Lampiran 13.

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil

Pre Test Kelas IV-B

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	20	4	80	400	1600
2	35	3	105	1225	3675
3	40	2	80	1600	3200
4	45	6	270	2025	12150
5	50	5	250	2500	12500
Σ		20	785	7750	33125

Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{785}{20}$$

$$\bar{x} = 39,25$$

Menghitung Simpangan Baku

$$s = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$s^2 = \frac{662500 - 616225}{380}$$

$$s^2 = \frac{46275}{380}$$

$$s^2 = \sqrt{121,77}$$

$$s = 11,03$$

Lampiran 14.

NORMALITAS DATA *PRE TEST* KELAS IV-B

No	X	z	F(z)	S(z)	Fz-S(z)
1	20	-1,74441	0,040544	0,2	0,15945645
2	20	-1,74441	0,040544	0,2	0,15945645
3	20	-1,74441	0,040544	0,2	0,15945645
4	20	-1,74441	0,040544	0,2	0,15945645
5	35	-0,38513	0,35007	0,35	0,15114800
6	35	-0,38513	0,35007	0,35	0,15114800
7	35	-0,38513	0,35007	0,35	0,15114800
8	40	0,067964	0,527093	0,45	0,07709291
9	40	0,067964	0,527093	0,45	0,07709291
10	45	0,521058	0,698837	0,75	0,05116303
11	45	0,521058	0,698837	0,75	0,05116303
12	45	0,521058	0,698837	0,75	0,05116303
13	45	0,521058	0,698837	0,75	0,05116303
14	45	0,521058	0,698837	0,75	0,05116303
15	45	0,521058	0,698837	0,75	0,05116303
16	50	0,974153	0,83501	1	0,16499036
17	50	0,974153	0,83501	1	0,16499036
18	50	0,974153	0,83501	1	0,16499036
19	50	0,974153	0,83501	1	0,16499036
20	50	0,974153	0,83501	1	0,16499036

Dari tabel perhitungan *Liliefors* diatas didapat:

$$l_o = 0,1649$$

Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 20$

Diperoleh $l_{tabel} = 0,190$

Maka $l_o = 0,1649 < l_{(0,05)(20)} = 0,190$

Kesimpulan Sesuai dengan kriteria uji, Maka H_0 diterima atau data *pre test* IV-B berdistribusi normal

Lampiran 15.

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil *Post Test*

Kelas IV-A

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	70	3	210	4900	14700
2	75	4	300	5625	22500
3	80	3	240	6400	19300
4	90	6	540	8100	48600
5	100	4	400	10000	40000
Σ		20	1690	35025	145100

Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1690}{20}$$

$$\bar{x} = 84,5$$

Menghitung Simpangan Baku

$$s = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$s^2 = \frac{2902000 - 2856100}{380}$$

$$s^2 = \frac{45900}{380}$$

$$s^2 = \sqrt{120,78}$$

$$s = 10,99$$

Lampiran 16.

NORMALITAS DATA *POST TEST* KELAS IV-A

No	X	z	F(z)	S(z)	Fz)-S(z)
1	70	-1,3490484	0,088661	0,15	0,061339
2	70	-1,3490484	0,088661	0,15	0,061339
3	70	-1,3490484	0,088661	0,15	0,061339
4	75	-0,8838593	0,188386	0,35	0,161614
5	75	-0,8838593	0,188386	0,35	0,161614
6	75	-0,8838593	0,188386	0,35	0,161614
7	75	-0,8838593	0,188386	0,35	0,161614
8	80	-0,4186702	0,337729	0,5	0,162271
9	80	-0,4186702	0,337729	0,5	0,162271
10	80	-0,4186702	0,337729	0,5	0,162271
11	90	0,511708	0,695572	0,8	0,104428
12	90	0,511708	0,695572	0,8	0,104428
13	90	0,511708	0,695572	0,8	0,104428
14	90	0,511708	0,695572	0,8	0,104428
15	90	0,511708	0,695572	0,8	0,104428
16	90	0,511708	0,695572	0,8	0,104428
17	100	1,4420863	0,925361	1	0,074639
18	100	1,4420863	0,925361	1	0,074639
19	100	1,4420863	0,925361	1	0,074639
20	100	1,4420863	0,925361	1	0,074639

Dari tabel perhitungan *Liliefors* diatas didapat:

$$l_o = 0,1622$$

Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 20$

Diperoleh $l_{tabel} = 0,190$

Maka $l_o = 0,1622 < l_{(0,05)(20)} = 0,190$

Kesimpulan Sesuai dengan kriteria uji, Maka H_0 diterima atau data *post test* Kelas IV-A berdistribusi normal

Lampiran 17.

Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil *Post Test*

Kelas IV-B

No	x_i	f_i	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
1	60	4	240	3600	14400
2	65	3	195	4225	12675
3	70	4	280	4900	19600
4	80	6	480	6400	38400
5	85	3	255	7225	21675
Σ		20	1450	26350	106750

Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1450}{20}$$

$$\bar{x} = 72,5$$

Menghitung Simpangan Baku

$$s = \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$s^2 = \frac{2135000 - 2102500}{380}$$

$$s^2 = \frac{32500}{380}$$

$$s^2 = \sqrt{85,52}$$

$$s = 9,24$$

Lampiran 18.

NORMALITAS DATA POST TEST KELAS IV-B

No	X	z	F(z)	S(z)	Fz)-S(z)
1	60	-1,35164	0,088246	0,2	0,1117543
2	60	-1,35164	0,088246	0,2	0,1117543
3	60	-1,35164	0,088246	0,2	0,1117543
4	60	-1,35164	0,088246	0,2	0,1117543
5	65	-0,81098	0,208688	0,35	0,14131209
6	65	-0,81098	0,208688	0,35	0,14131209
7	65	-0,81098	0,208688	0,35	0,14131209
8	70	-0,27033	0,393454	0,55	0,15654582
9	70	-0,27033	0,393454	0,55	0,15654582
10	70	-0,27033	0,393454	0,55	0,15654582
11	70	-0,27033	0,393454	0,55	0,15654582
12	80	0,810982	0,791312	0,85	0,05868791
13	80	0,810982	0,791312	0,85	0,05868791
14	80	0,810982	0,791312	0,85	0,05868791
15	80	0,810982	0,791312	0,85	0,05868791
16	80	0,810982	0,791312	0,85	0,05868791
17	80	0,810982	0,791312	0,85	0,05868791
18	85	1,351637	0,911754	1	0,0882457
19	85	1,351637	0,911754	1	0,0882457
20	85	1,351637	0,911754	1	0,0882457

Dari tabel perhitungan *Liliefors* diatas didapat:

$$l_o = 0,1565$$

Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 20$

Diperoleh $l_{tabel} = 0,190$

Maka $l_o = 0,1565 < l_{(0,05)(20)} = 0,190$

Kesimpulan Sesuai dengan kriteria uji, Maka H_0 diterima atau data *post test* Kelas IV-B berdistribusi normal

Lampiran 19..

UJI HOMOGENITAS VARIANS *PRE TEST*

$$n_1 = 20$$

$$n_2 = 20$$

$$s_1^2 = (14,80)^2 = 219,04$$

$$s_2^2 = (11,03)^2 = 121,66$$

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F = \frac{219,04}{121,66}$$

$$F = 1,8004$$

$$v_1 = n_1 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$v_2 = n_2 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$F_{hitung} < F_{tabel}$$

$$F = 1,8004 < F_{(0,05) (19,19)} < 2,16$$

Maka disimpulkan bahwa data *post test* dari kedua kelompok memiliki varians yang seragam (homogen).

Lampiran 20.

UJI HOMOGENITAS VARIANS *POST TEST*

$$n_1 = 20$$

$$n_2 = 20$$

$$s_1^2 = (10,99)^2 = 120,78$$

$$s_2^2 = (9,24)^2 = 85,37$$

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

$$F = \frac{120,78}{85,37}$$

$$F = 1,4147$$

$$v_1 = n_1 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$v_2 = n_2 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$F_{hitung} < F_{tabel}$$

$$F = 1,4147 < F_{(0,05) (19,19)} < 2,16$$

Maka disimpulkan bahwa data *post test* dari kedua kelompok memiliki varians yang seragam (homogen).

Lampiran 21.

PENGUJIAN HIPOTESIS

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji t. karena data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen, maka rumus yang digunakan sebagai berikut:

$$t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

hipotesis yang diuji dirumuskan sebagai berikut:

$H_0 : \rho = 0$ Tidak ada pengaruh yang signifikan media Pembelajaran Papan Misteri terhadap penguasaan kata baku dan tidak baku pada siswa kelas IV SD Negeri 204221 Desa Hulu Tahun Ajaran 2025/2026.

$H_1 : \rho \neq 0$ Ada pengaruh yang signifikan media Pembelajaran Papan Misteri terhadap penguasaan kata baku dan tidak baku pada siswa kelas IV SD Negeri 204221 Desa Hulu Tahun Ajaran 2025/2026 .

Berdasarkan perhitungan data hasil belajar siswa (*post test*), diperoleh data sebagai berikut:

$$\begin{array}{lll} x_1 = 84,5 & s^2_1 = 120,78 & n_1 = 20 \\ x_2 = 72,5 & s^2_2 = 85,37 & n_2 = 20 \end{array}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S^2_1 + (n_2 - 1)S^2_2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$S^2 = \frac{(20-1)(120,78) + (20-1)(85,37)}{20+20-2}$$

$$S^2 = \frac{3916,85}{38}$$

$$S^2 = 103,075$$

$$S = \sqrt{103,075}$$

$$S = 10,153$$

$$\text{Maka } t_{hitung} = \frac{X_1 - X_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

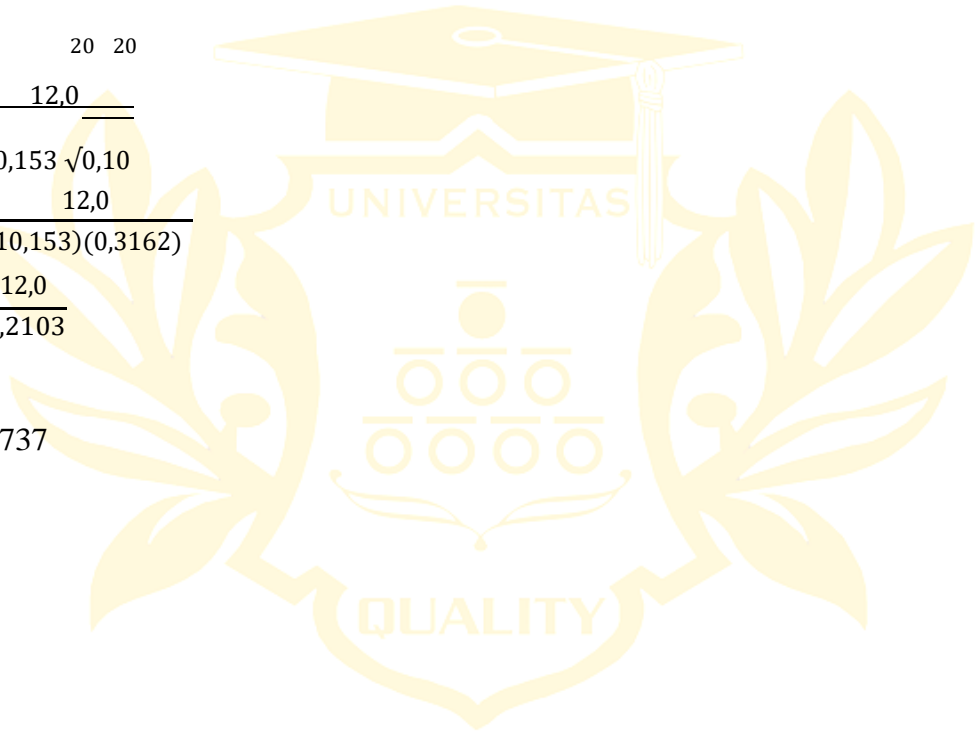
$$t_{hitung} = \frac{84,5 - 72,5}{10,153 \sqrt{\frac{1}{20} + \frac{1}{20}}}$$

$$t_{hitung} = \frac{12,0}{10,153 \sqrt{0,10}}$$

$$t_{hitung} = \frac{12,0}{(10,153)(0,3162)}$$

$$t_{hitung} = \frac{12,0}{3,2103}$$

$$t_{hitung} = 3,737$$



Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
n = 4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.200	0.173	0.158	0.147	0.142
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
n > 30	<u>1.031</u>	<u>0.886</u>	<u>0.85</u>	<u>0.768</u>	<u>0.736</u>
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

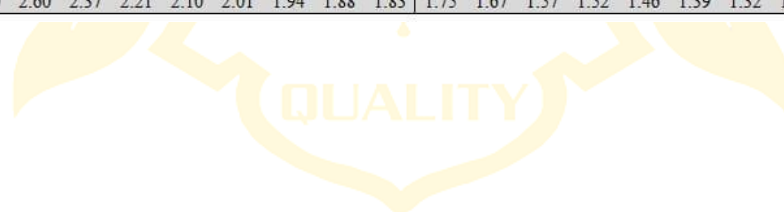
Sumber :

Sudjana, (1992), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito

TABEL NILAI KRITIS DISTRIBUSI T

df	One-Tailed Test						
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,001
	Two-Tailed Test						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,002
1	1,000000	3,077684	6,313752	12,706205	31,820516	63,656741	318,308839
2	0,816497	1,885618	2,919986	4,302653	6,964557	9,924843	22,327125
3	0,764892	1,637744	2,353363	3,182446	4,540703	5,840909	10,214532
4	0,740697	1,533206	2,131847	2,776445	3,746947	4,604095	7,173182
5	0,726687	1,475884	2,015048	2,570582	3,364930	4,032143	5,893430
6	0,717558	1,439756	1,943180	2,446912	3,142668	3,707428	5,207626
7	0,711142	1,414924	1,894579	2,364624	2,997952	3,499483	4,785290
8	0,706387	1,396815	1,859548	2,306004	2,896459	3,355387	4,500791
9	0,702722	1,383029	1,833113	2,262157	2,821438	3,249836	4,296806
10	0,699812	1,372184	1,812461	2,228139	2,763769	3,169273	4,143700
11	0,697445	1,363430	1,795885	2,200985	2,718079	3,105807	4,024701
12	0,695483	1,356217	1,782288	2,178813	2,680998	3,054540	3,929633
13	0,693829	1,350171	1,770933	2,160369	2,650309	3,012276	3,851982
14	0,692417	1,345030	1,761310	2,144787	2,624494	2,976843	3,787390
15	0,691197	1,340606	1,753050	2,131450	2,602480	2,946713	3,732834
16	0,690132	1,336757	1,745884	2,119905	2,583487	2,920782	3,686155
17	0,689195	1,333379	1,739607	2,109816	2,566934	2,898231	3,645767
18	0,688364	1,330391	1,734064	2,100922	2,552380	2,878440	3,610485
19	0,687621	1,327728	1,729133	2,093024	2,539483	2,860935	3,579400
20	0,686954	1,325341	1,724718	2,085963	2,527977	2,845340	3,551808
21	0,686352	1,323188	1,720743	2,079614	2,517648	2,831360	3,527154
22	0,685805	1,321237	1,717144	2,073873	2,508325	2,818756	3,504992
23	0,685306	1,319460	1,713872	2,068658	2,499867	2,807336	3,484964
24	0,684850	1,317836	1,710882	2,063899	2,492159	2,796940	3,466777
25	0,684430	1,316345	1,708141	2,059539	2,485107	2,787436	3,450189
26	0,684043	1,314972	1,705618	2,055529	2,478630	2,778715	3,434997
27	0,683685	1,313703	1,703288	2,051831	2,472660	2,770683	3,421034
28	0,683353	1,312527	1,701131	2,048407	2,467140	2,763262	3,408155
29	0,683044	1,311434	1,699127	2,045230	2,462021	2,756386	3,396240
30	0,682756	1,310415	1,697261	2,042272	2,457262	2,749996	3,385185
31	0,682486	1,309464	1,695519	2,039513	2,452824	2,744042	3,374899
32	0,682234	1,308573	1,693889	2,036933	2,448678	2,738481	3,365306
33	0,681997	1,307737	1,692360	2,034515	2,444794	2,733277	3,356337
34	0,681774	1,306952	1,690924	2,032245	2,441150	2,728394	3,347934
35	0,681564	1,306212	1,689572	2,030108	2,437723	2,723806	3,340045
36	0,681366	1,305514	1,688298	2,028094	2,434494	2,719485	3,332624
37	0,681178	1,304854	1,687094	2,026192	2,431447	2,715409	3,325631
38	0,681001	1,304230	1,685954	2,024394	2,428568	2,711558	3,319030
39	0,680833	1,303639	1,684875	2,022691	2,425841	2,707913	3,312788
40	0,680673	1,303077	1,683851	2,021075	2,423257	2,704459	3,306878

F-table of Critical Values of $\alpha = 0.05$ for F(df1, df2)																			
DF1=	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	20	24	30	40	60	120	∞
1	161.45	199.50	215.71	224.58	230.16	233.99	236.77	238.88	240.54	241.88	243.91	245.95	248.01	249.05	250.10	251.14	252.20	253.25	254.31
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.41	19.43	19.45	19.45	19.46	19.47	19.48	19.49	19.50
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.74	8.70	8.66	8.64	8.62	8.59	8.57	8.55	8.53
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.91	5.86	5.80	5.77	5.75	5.72	5.69	5.66	5.63
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.68	4.62	4.56	4.53	4.50	4.46	4.43	4.40	4.37
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.00	3.94	3.87	3.84	3.81	3.77	3.74	3.70	3.67
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.57	3.51	3.44	3.41	3.38	3.34	3.30	3.27	3.23
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.28	3.22	3.15	3.12	3.08	3.04	3.01	2.97	2.93
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.07	3.01	2.94	2.90	2.86	2.83	2.79	2.75	2.71
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.91	2.85	2.77	2.74	2.70	2.66	2.62	2.58	2.54
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.79	2.72	2.65	2.61	2.57	2.53	2.49	2.45	2.40
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.69	2.62	2.54	2.51	2.47	2.43	2.38	2.34	2.30
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.60	2.53	2.46	2.42	2.38	2.34	2.30	2.25	2.21
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.53	2.46	2.39	2.35	2.31	2.27	2.22	2.18	2.13
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.48	2.40	2.33	2.29	2.25	2.20	2.16	2.11	2.07
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.42	2.35	2.28	2.24	2.19	2.15	2.11	2.06	2.01
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.38	2.31	2.23	2.19	2.15	2.10	2.06	2.01	1.96
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.34	2.27	2.19	2.15	2.11	2.06	2.02	1.97	1.92
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.31	2.23	2.16	2.11	2.07	2.03	1.98	1.93	1.88
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.28	2.20	2.12	2.08	2.04	1.99	1.95	1.90	1.84
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.25	2.18	2.10	2.05	2.01	1.96	1.92	1.87	1.81
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.23	2.15	2.07	2.03	1.98	1.94	1.89	1.84	1.78
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.20	2.13	2.05	2.01	1.96	1.91	1.86	1.81	1.76
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.18	2.11	2.03	1.98	1.94	1.89	1.84	1.79	1.73
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.16	2.09	2.01	1.96	1.92	1.87	1.82	1.77	1.71
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.15	2.07	1.99	1.95	1.90	1.85	1.80	1.75	1.69
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.13	2.06	1.97	1.93	1.88	1.84	1.79	1.73	1.67
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.12	2.04	1.96	1.91	1.87	1.82	1.77	1.71	1.65
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.10	2.03	1.94	1.90	1.85	1.81	1.75	1.70	1.64
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.09	2.01	1.93	1.89	1.84	1.79	1.74	1.68	1.62
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.00	1.92	1.84	1.79	1.74	1.69	1.64	1.58	1.51
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.92	1.84	1.75	1.70	1.65	1.59	1.53	1.47	1.39
120	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.18	2.09	2.02	1.96	1.91	1.83	1.75	1.66	1.61	1.55	1.50	1.43	1.35	1.25
∞	3.84	3.00	2.60	2.37	2.21	2.10	2.01	1.94	1.88	1.83	1.75	1.67	1.57	1.52	1.46	1.39	1.32	1.22	1.00



Dokumentasi

Bersama Kepala Sekolah Dan Guru Wali Kelas IV SD Negeri 104221 Desa Hulu



Pembelajaran Di Kelas IV-A





Pembelajaran Di Kelas IV-B

