

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT
SD NEGERI 060971 KEMENANGAN
TANI TAHUN PELAJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

ROOSEVELD NAULI DONGORAN

NPM: 2205030224



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT
SD NEGERI 060971 KEMENANGAN
TANI TAHUN PELAJARAN
2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

ROOSEVELD NAULI DONGORAN

NPM: 2205030224



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah :

Nama : Roosevelt Nauli Dongoran
NPM : 2205030224
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2025/2026”** merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan,

A 10000 Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'KEMENTERIAN PERKURANGAN', and '99334ANX105114926'. The signature is written in black ink over the stamp.

Roosevelt Nauli Dongoran
NPM : 2205030224

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT SD NEGERI 060971 KEMENANGAN TANI TAHUN PELAJARAN 2025/2026
Nama : ROOSEVELD NAULI DONGORAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 23 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Krista Surbakti S.Pd.,M.Si
NIP.0110078402

Pembimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD UPT Negeri 060971 Kemengan Tani” dengan baik.


Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan
2. Ibu Rita Herlina Br. Perangin-angin S.Pd.,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan
3. Ibu Dr. Gemala Widyarti S.Sos,I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Medan dan selaku Dosen Pembimbing II penulis yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis.
5. Bapak Krista Surbakti S.Pd.,M.Si selaku Dosen Pembimbing I penulis yang telah memberikan waktu,bimbingan,dan motivasi kepada penulis
6. Bapak Doni Douglas Tambunan S.Si.,M.Pd selaku Dosen Moral Etik yang telah memerikan motivasi dan bimbingan kepada penulis
7. Kepada kedua orang tua penulis yaitu Ayah tercinta JP.Dongoran dan Ibu R.Tarihoran terimakasih penulis ucapkan atas setiap doa, peluh, keringat dan pengorbanan yang tak pernah terhitung jumlahnya mulai dari penulis kecil hingga sampai ditahap ini. Beliau yang selalu menjadi penyemangat penulis dan menjadi sandaran terkuat penulis. Beliau tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, beliau selalu menanyakan kabar penulis dan selalu memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis berada dititik ini.

8. Teruntuk saudara Penulis yang terkasih yaitu Rumami Dongoran, Almr. Timmy dongoran, Eser Dongoran yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat kepada penulis dan juga kedua keponakan penulis yang selalu menghibur penulis dengan tingkah lucunya dikala penulis lelah dengan keadaan.
9. Teruntuk teman seperjuangan penulis yaitu anak asrama Lorong kiri yang tidak bisa penulis cabarkan satu persatu dan ira karnina, terimakasih penulis ucapkan karena sudah menemani penulis dikala penulis sedih, sakit, putus asa selama proses skripsian ini.
10. Teruntuk elisabet dan igo pratiwi penulis juga berterimakasih karena sudah ada untuk penulis dikala penulis jenuh dalam proses skripsian ini dan selalu menyemangati penulis.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dari banyak kesalahan baik isi maupun bahasa dalam skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan lainnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Februari 2026


Rooseveld Nauli Dongoran
2205030224

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Mengajar	7
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	11
2.1.8 Manfaat Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	12
2.1.9 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	13
2.1.10 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	14
2.1.11 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	14
2.1.12 Hakikat Pembelajaran IPAS.....	14

2.1.13 Tujuan Pembelajaran IPAS di SD.....	15
2.1.14 Materi Pelajaran	16
2.2 Kerangka Berpikir.....	21
2.3 Defenisi Operasional.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu	25
3.1.1 Tempat Penelitian.....	25
3.1.2 Waktu Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel	25
3.2.1 Populasi Penelitian	25
3.2.1 Sampel Penelitian.....	26
3.3 Jenis Penelitian.....	26
3.3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.3.1 Desain Penelitian.....	27
3.4 Variabel Penelitian	27
3.5 Produser Penelitian.....	28
3.5.1 Tahap Persiapan	28
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	28
3.5.3 Tahap Analisis Data	29
3.6 Instrumen Penelitian.....	31
3.6.1 Kisi kisi Tes	32
3.6.2 Dokumentasi	33
3.7 Analisa Data	33
3.7.1 Uji Persyaratan Analisis	33
3.7.2 Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.1.2.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas IVA.....	39

4.1.2.2 Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas IVB	42
4.1.2.3 Hasil Belajar Siswa Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	46
4.1.2.4 Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	50
4.1.3 Analisis Data	55
4.1.3.1 Uji Prasyarat Data	55
1.Uji Normalitas Data	55
2.Uji Homogenitas Data.....	57
4.1.3.2 Uji Hipotesis	58
4.2 Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Benda Padat Dimasukkan ke dalam Wadah Berisi Air.....	16
2.2	Benda Cair Dimasukkan ke dalam Wadah yang Berbeda	17
2.3	Balon yang Sudah Diisi Gas	17
2.4	Gas Ditiup ke Botol yang Berlubang	18
2.5	Gas Ditiup ke Botol yang Tidak Berlubang	18
2.6	Benda Padat Menjadi Cair	19
2.7	Benda Padat Menjadi Benda Cair	19
2.8	Benda Cair Menjadi Menguap	20
2.9	Benda Gas Menjadi Cair	20
2.10	Benda Padat Menjadi Gas	21
2.11	Benda Gas Menjadi Benda Padat	21
3.1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	30
4.1	Diagram Batang Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas IVA.....	40
4.2	Diagram Batang Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas IVB	43
4.3	Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> IVA dan IVB	45
4.4	Diagram Batang Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas IVB (Kontrol).....	48
4.5	Diagram Batang Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas IVA (Eksperimen).....	51
4.6	Perbandingan Hasil <i>Posttest</i> Kelas IVA dan IVB	54
4.7	Hasil Output Uji F dengan Ms Excel	57
4.8	Interpretasi Output Uji t Menggunakan Ms Excel 2010	59

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV	2
3.1	Jumlah siswa kelas IV	25
3.2	Desain Penelitian.....	27
3.3	Kisi-kisi Tes	32
4.1	Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas IVA	39
4.2	Tabel Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas IVA.....	41
4.3	Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas IVB	42
4.4	Tabel Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas IVB.....	44
4.5	Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> IVA dan IVB	45
4.6	Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas IVB (Kontrol).....	47
4.7	Tabel Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas IVB (Kontrol)	48
4.8	Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas IVA (Eksperimen)	50
4.9	Tabel Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas (Eksperimen).....	52
4.10	Perbandingan Hasil <i>Posttest</i> Kelas IVA dan IVB.....	53
4.11	Uji Normalitas Data	56

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian	70
2.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	71
3.	Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	72
4.	Modul Ajar Kelas Kontrol	87
5.	Lembar Validasi Soal Essay.....	99
6.	Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	100
7.	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas IV A.....	105
8.	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas IV B	107
9.	Uji Normalitas Data Kelas IV A	109
10.	Uji Normalitas Data Kelas IV B	111
11.	Tabel L Uji Liliefors	113
12.	Uji Homogenitas Data.....	114
13.	Uji Hipotesis	116
14.	Tabel Distribusi t.....	117
15.	Dokumentasi	118