

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV UPT
SD NEGERI 060971 KEMENANGAN
TANI TAHUN PELAJARAN
2025/2026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran *scramble* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2025/2026. 2) Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *scramble* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2025/2026. 3) Adanya pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *scramble* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2025/2026. Lokasi penelitian di sekolah UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani. Penelitian ini dilakukan menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *Quasi Eksperimen Design*. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *Non Equivalent Control Group Design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes *essay* berisi 10 soal. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani yang berjumlah 47 siswa. Sampel penelitian ini adalah kelas eksperimen berjumlah 24 siswa dan kelas kontrol berjumlah 23 siswa yang ditentukan melalui *pretest*. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis. Berdasarkan uji normalitas nilai *pretest* kelas eksperimen yaitu $0,139 < 0,176$ dan nilai *posttest* kelas eksperimen yaitu $0,161 < 0,176$. Nilai *pretest* kelas kontrol yaitu $0,161 < 0,180$ dan nilai *posttest* kelas kontrol yaitu $0,169 < 0,180$ sehingga data berdistribusi normal. Uji homogenitas *pretest* yaitu $F_{hitung} 1,27 < F_{tabel} 2,03$ dan uji homogenitas *posttest* yaitu $F_{hitung} 1,82 < F_{tabel} 2,03$ sehingga bersifat homogen. Uji hipotesis yaitu $t_{hitung} 5,89 > t_{tabel} 2,01$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan pada Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2025/2026.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa, IPAS Sekolah Dasar, Model Pembelajaran *Scramble*

**THE EFFECT OF THE SCRAMBLE LEARNING MODEL
ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE IPAS
SUBJECT IN GRADE IV OF UPT SD NEGERI
060971 KEMENANGAN TANI IN THE
2025/2026 ACADEMIC YEAR**

ABSTRACT

This study aims to determine: 1) The learning outcomes of students without using the scramble learning model compared to the learning outcomes of students in the IPAS subject in grade IV at UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani in the 2025/2026 academic year. 2) Student learning outcomes using the scramble learning model compared to student learning outcomes in IPAS class IV UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani Academic Year 2025/2026. 3) There is a significant effect of using the scramble learning model on student learning outcomes in IPAS subjects in grade IV at UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani in the 2025/2026 academic year. The research location was at UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani. This research was conducted using quantitative research with a quasi-experimental design. This study used a Non-Equivalent Control Group Design. The instrument used in this study was an essay test consisting of 10 questions. The population in this study was 47 fourth-grade students at UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani. The research sample consisted of an experimental class of 24 students and a control class of 23 students, which were determined through a pretest. Data analysis techniques used normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests. Based on the normality test, the pretest score of the experimental class was $0.139 < 0.176$ and the posttest score of the experimental class was $0.161 < 0.176$. The pretest score of the control class was $0.161 < 0.180$ and the posttest score of the control class was $0.169 < 0.180$, indicating that the data were normally distributed. The pretest homogeneity test was $F_{\text{count}} 1.27 < F_{\text{table}} 2.03$ and the posttest homogeneity test was $F_{\text{count}} 1.82 < F_{\text{table}} 2.03$, so it was homogeneous. The hypothesis test is $t_{\text{count}} 5.89 > t_{\text{table}} 2.01$, so H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means that there is a significant effect of the Scramble Learning Model on student learning outcomes in IPAS subjects in Grade IV of UPT SD Negeri 060971 Kemenangan Tani for the 2025/2026 academic year.

Keywords: *Student Learning Outcomes, Elementary School IPAS, Scramble Learning Model*