

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, N. K. M., Pudjawan, K., & Japa, I. G. N. (2020). Motivasi dan Hasil Belajar IPA dalam Pembelajaran Scramble Berbantuan Kartu Pertanyaan. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 270–287.
- Anggraini, M., Firdiansyah, D., Firma, A. (2024). Penerapan Model Scramble Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Srikaton. *Linggau Journal of Elementary School Education*. 4(2):132-139.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astawan et.al (2023). *Model pembelajaran*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Azzahra, I., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230-6238. Bandung: Alfabeta.
- Dama, S. S. (2018). Penerapan Model pembelajaran Scramble Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Menyusun Teks Biografi Yang Urut Dan Logis Di Mts Aisyah Sungguminasa. *Transcommunication*, 53(1)-8.
- Dwiyanti, I. G. P. (2022). Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Crossword Puzzle Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas III. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(3).
- Hapudin Muhammad, S. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Kencana.
- Hartika, N., & Ismayanti, R. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan. *Progress: Jurnal Pendidikan, Akuntansi Dan Keuangan*, 1(1), 31–51.
- Hidayati, N. 2023. IPAS sebagai mata pelajaran integratif di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Terpadu*, 6(2): 50–61.
- Isjoni. 2016. *Cooperatif Learning*. Bandung:Alfabeta.

- Marlina, T. (2022). *View of Urgensi Dan Implikasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*.
- Maruwae, Abdulrahim. 2022. *Telaah Hasil Belajar: Strategi Pembelajaran dan Gaya Kognitif*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Mulyati. 2015. *Terampil Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta. Prenadamedia Group.
- Ningsih, T. & Machali, I. 2022. Model scramble dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(2): 76–85.
- Nurlina, dkk. 2022. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Octavia, S. A. (2022). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Olii, FT., Salam., Sartika, E. 2025. Implementasi Model Scramble dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi pada Teks Deskripsi Kelas VII di MTs Al-Ikhlas Bilungala. *Jurnal Ideas : Pendidikan, Sosial dan Budaya*. 11(1):1-12.
- Putra, IGD., Widiana, IW., Wibawa, IMC. (2020). Peran Model Pembelajaran Scramble dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 4 (3) pp. 409-416.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar di sekolah penggerak. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Rahayu, T., Putri, A., & Sari, R. 2022. Transformasi kurikulum pendidikan Indonesia menuju kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(3): 210–220.
- Riyanto, B. 2020. *Strategi mengajar efektif di era digital*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saeful, K. & Sule, E. T. (2019), *Pengantar manajemen*. Prenada Media.
- Sanjaya, W. 2021. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setyawan, DA. 2021. *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan SPSS*. Surakarta : Tahta Media.

Sudjana, N. 2017. *Metoda statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2025. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.

Sugiyono. 2025. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*.

Suhelayanti, L., Rahayu, N., & Anisa, D. 2023. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(1): 1–10.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Wahid, La Ode Abdul .2023. *Belajar dan Pembelajaran*.Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.

