

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
*TALKING STICK* BERBANTUAN MEDIA PAPAN  
PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS  
III UPT SDN 060930 MEDAN  
JOHOR T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**NISA TALLIA BR SEMBIRING  
NPM: 2205030353**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
*TALKING STICK* BERBANTUAN MEDIA PAPAN  
PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS  
III UPT SDN 060930 MEDAN  
JOHOR T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

**Oleh :**

**NISA TALLIA BR SEMBIRING  
2205030353**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah :

Nama : Nisatallia Br Sembiring

NPM : 2205030353

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Talking Stick* Berbantuan Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III UPT SDN 060930 Medan Johor Tahun Ajaran 2025/2026”** merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan,



Nisatallia Br Sembiring

NPM : 2205030353

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TALKING STICK.  
BERBANTUAN MEDIA PAPAN PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS III UPT SDN 060930 MEDAN JOHOR T.A  
2025/2026

Nama : NISATALLIA BR SEMBIRING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra , M.Pd  
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Bijak Ginting S.Sn.,M.Hum  
NIP.0108046804

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Talking Stick* Berbantuan Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III UPT SDN 060930 Medan Johor T.A 2025/2026.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak dan Ibu guru serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Assoc. Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina BR PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos, M.Pd selaku Dekan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality Medan.
5. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah menyediakan waktu dan tenaganya serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Bijak Ginting S.Sn.,M.Hum selaku Dosen Pembimbing II skripsi saya dan juga Dosen Moral Etik saya yang telah sabar membimbing saya selama dari semester 1 sampai pada penyusunan skripsi saat ini kepada penulis.

7. Bapak dan Ibu dosen/staff Universitas Quality yang telah memberi bekal dan ilmu pengetahuan dalam perkuliahan dan penulisan proposal skripsi ini.
8. Bapak tercinta, Rajuna Sembiring. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik anak perempuan satu-satunya (penulis) dan memberikan motivasi semangat yang tiada henti hingga penulis ini dapat menyelesaikan studinya sampai di titik ini, seperti yang beliau inginkan.
9. Mama Tersayang, Suyanita Br Purba. Yang menjadi alasan utama penulis bisa bertahan hingga saat ini. Terimakasih atas segala motivasi, semangat, harapan serta bersedia menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia, terimakasih karena tidak pernah menuntut akan segala hal dan bahkan senantiasa mendampingi setiap langkah penulis untuk menjadi seseorang yang berpendidikan. Beliau adalah wanita hebat yang tidak banyak mengeluh juga dan pandai menyembunyikan segala lukanya sendirian. Sekali lagi terimakasih untuk segala bentuk pengorbanan baik secara moral maupun finansial.
10. Kedua saudaraku, Rangga Sembiring dan Rafaldo Sembiring. Terima kasih sudah menjadi sumber semangat dan motivasi dalam setiap langkah perjuangan penulis. Meski kami kadang tidak akur, namun dialah alasan penulis terus berusaha menempuh pendidikan dengan sungguh-sungguh agar kelak dia dapat menikmati kehidupan yang lebih layak tanpa harus berusaha payah menata hidup dan karirmu dari awal. Semoga apa yang kakak perjuangkan hari ini dapat menjadi pijakan bagi masa depanmu yang lebih baik.
11. Untuk kamu, teman dekat dan seperjuanganku (Welit), Terima kasih sudah selalu ada dari menentukan judul, revisi yang tak ada habisnya, sampai akhirnya bisa sampai di titik ini bersama. Semoga setiap usaha yang kita lalui ini menjadi awal kesuksesan untuk kita semua. Dan juga teman saya yang bernama Dina Mariana, Gresya Merli Anggreni, Nurhayati, Nurhamisa, Tiur. Selaku teman sekelas yang telah bersama-sama

menjalani proses perkuliahan sejak awal hingga tahap akhir penyusunan skripsi, dan pengalaman berharga yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan.

12. Terakhir, ku persembahkan kepada wanita terhebat, terkuat yaitu diriku Nisatallia br sembiring. Aku tahu, tidak mudah menjadi kamu. Tapi hari ini, izinkan aku berkata terima kasih untuk semua luka yang tak kau tunjukkan, untuk semua do"ra yang kau panjatkan dalam diam, untuk semua malam yang kau lewati dengan dada sesak tapi tetap memilih esok. Terima kasih karena tidak menyerah, meski tak ada yang tahu betapa banyak hal yang harus diperjuangkan. Aku bangga padamu, bukan karena kau sempurna, tapi karena kau bertahan disaat semua alasan untuk menyerah begitu banyak. Teruslah berjalan meski perlahan, asal tidak berhenti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan banyak terima kasih dan berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Medan, Januari 2026

Penulis

**Nisatallia Br Sembiring**  
**NPM : 2205030353**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.4 Pengertian hasil belajar.....	9
2.1.5 Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.6 Pembelajaran Kooperatif <i>Talking Stick</i> .....	13
2.1.6.1 Pengertian <i>Talking Stick</i> .....	13
2.1.6.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Talking Stick</i> .....	15
2.1.6.3 Langkah - langkah Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	15
2.1.7 Pengertian Media Pembelajaran .....	17
2.1.7.1 Manfaat dan fungsi media pembelajaran .....	18

2.1.8 Media Papan Pintar.....	19
2.1.9 Materi Pembelajaran Matematika di SD .....	20
2.1.9.1 Perkalian.....	20
2.2 Kerangka Berfikir.....	21
2.3 Definisi Operasional.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.1.1 Tempat Penelitian .....	25
3.1.2 Waktu Penelitian.....	25
3.2 Populasi Penelitian.....	25
3.2.1 Sampel Penelitian.....	26
3.4 Jenis Dan Desain Penelitian.....	27
3.5 Prosedur Penelitian.....	28
3.6 Rancangan Penelitian .....	29
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.8 Teknik Analisis Data .....	31
3.8.1 Menghitung Skor Nilai .....	31
3.8.2 Menghitung rata - rata .....	32
3.8.3 Menghitung simpangan baku.....	32
3.9 Uji Persyaratan Analisis .....	33
3.9.1 Uji normalitas .....	33
3.9.2 Uji homogenitas varian .....	34
3.9.3 Uji hipotesis .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	38
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	38
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	39
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data <i>Pretest</i> .....	39
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data <i>Posttest</i> .....	42
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian .....	45

4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian .....	45
4.2.2 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian .....	46
4.2.3 Uji Hipotesis .....	47
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	48
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>50</b>
5.1 Kesimpulan .....	50
5.2 Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>54</b>

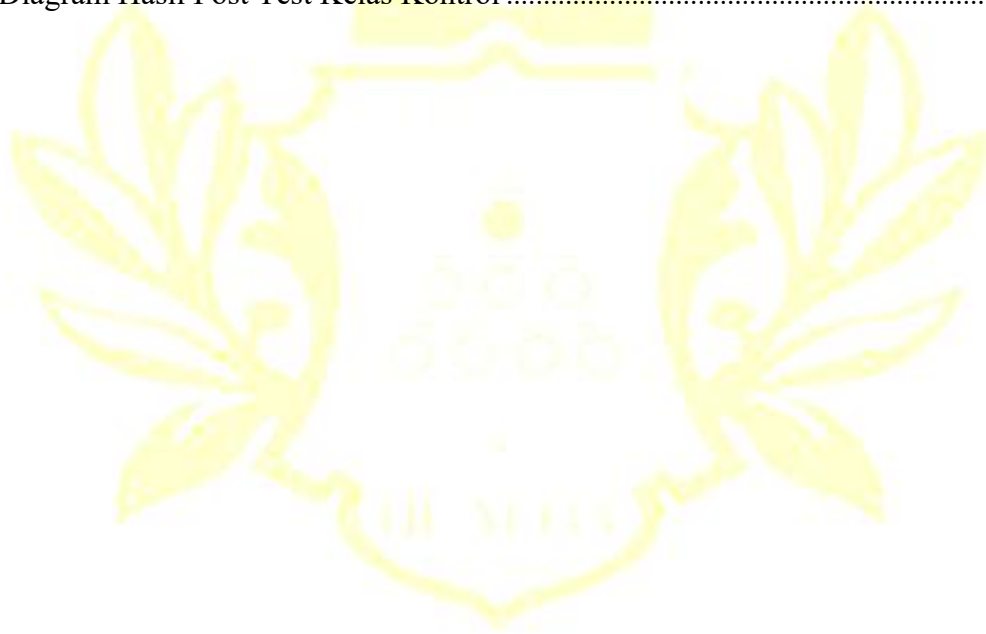


## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas III SD .....	2
3.1	Populasi Penelitian.....	25
3.2	Desain Penelitian .....	27
3.3	Tabel Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa .....	30
3.4	Kriteria Penilaian Hasil Belajar .....	32
4.1	Rata Rata Hasil <i>Pre test</i> Siswa .....	39
4.2	Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen .....	40
4.3	Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol.....	41
4.4	Rata Rata Hasil <i>Post Test</i> Siswa.....	42
4.5	Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	43
4.6	Hasil <i>Post Tes</i> Kelas Kontrol.....	44
4.7	Hasil Uji Liliefors <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen .....	46
4.8	Hasil Uji Liliefors <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	46
4.9	Hasil Homogenitas Data <i>Pre Test</i> .....	46
4.10	Hasil Homogenitas Data <i>Post Test</i> .....	47
4.11	Hipotesis Uji t Hasil Belajar .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Media Papan Pintar Perkalian .....	19
2.2	Contoh Penggunaan Media Papan Pintar Perkalian .....	21
3.3	Rancangan Prosedur Penelitian.....	29
4.1	Diagram Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	40
4.2	Diagram Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol .....	42
4.3	Diagram Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	44
4.4	Diagram Hasil Post Test Kelas Kontrol .....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian.....	55
2. Surat Balasan Sekolah .....	56
3. Soal Pretest .....	57
4. Soal Postest.....	58
5. Pedoman Penskoran.....	59
6. LKPD.....	60
7. Modul Ajar Eksperimen .....	61
8. Modul Ajar Kontrol .....	72
9. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas III A .....	83
10. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas III B .....	84
11. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelas III-A dan III B .....	85
12. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Postest</i> Kelas Eksperimen .....	86
13. Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Postest</i> Kelas Kontrol.....	87
14. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Postest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	88
15. Uji Hipotesis .....	89
16. Tabel Luas $Z_1$ .....	90
17. Nilai-Nilai dalam Distribusi t .....	91
18. Nilai Krisis Uji Liliefors.....	92
19. Dokumentasi.....	93