

DAFTAR PUSTAKA

- Amal, B.I., & Mizan, S. (2021). *Kelebihan Media Papan Pintar*. Jurnal Pendidikan, 10(2), 89.
- Ambe, F., et al. (2024). *Media dan Inovasi Pembelajaran*. Jurnal Edukasi, 12(1),2.
- Andri Kurniawan. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggraini, T. (2020). *Kendala Penggunaan Media Papan Pintar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 6(2), 77.
- Chentiya, S., dkk. (2021). *Media Papan Pintar dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika, 9(3), 112.
- Dahar, R.W. (2006). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanes, R., et al. (2023). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 11(1), 2.
- Faqih, A. (2021). *Media Pendidikan Interaktif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fau, A. (2020). *Sistem Pembelajaran Efektif*. Jurnal Ilmu Pendidikan,
- Hamidah. (2019). *Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Harefa, D., & Lila, S. (2021). *Proses Belajar dalam Perspektif Psikologi Pendidikan*. Jurnal Psikologi,
- Hasan, N., et al. (2021). *Peran Media dalam Proses Belajar*. Jurnal Pendidikan, 15(2),
- Kamaladini. (2021). *Penerapan Media Papan Pintar*. Jurnal Pendidikan Dasar, *Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa*. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>

- Kemendikbud. (2021). *Permendikbud Nomor 4 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kristianus J. Tute, Lely Suryani, & Ariswan Usman AJe. (2020). *Konsep Mengajar dan Proses Belajar*. Jurnal Pendidikan
- Kusumadewi, A. (2017). *Media Pembelajaran dalam Pendidikan Modern*. Bandung: Alfabeta.
- Maghfi, R. (2020). *Media Grafis dalam Pembelajaran*. Jurnal Inovasi Pendidikan,
- Miftahul Huda. (2019). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Novita, D., et al. (2019). *Penilaian Hasil Belajar*. Jurnal Evaluasi Pendidikan,
- Pakpahan, A. (2013). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Medan: Unimed Press.
- Puspitasari, R. (2021). *Hasil Belajar dalam Perspektif Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Dasar.
- Putri, D., & Hidayat, R. (2022). *Kombinasi Model Kooperatif dan Media Interaktif*. Jurnal Pendidikan, 14(1).
- Rahmat, P.S. (2019). *Kompetensi Guru dalam Proses Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Romauli. (2022). *Belajar dan Perubahan Perilaku*. Jurnal Pendidikan
- Ruseffendi, E. T. (2019). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusna, Molan, dkk. (2020). *Model Pembelajaran Talking Stick*. Jurnal Pendidikan, 12(2)

- Sari, R., & Putra, A. (2020). *Efektivitas Media Papan Pintar*. Jurnal Pendidikan Matematika, 8(2)
- Shoimin, A. (2019). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, N. (2017). *Metode Penelitian Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sulihin B. Sjukur. (2012). *Konsep Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryanti. (2021). *Media Papan Pintar dalam Proses Belajar*. Jurnal Ilmu Pendidikan,
- Syarifudin. (2020). *Strategi Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Telaumbanua, T., & Harefa, D. (2020). *Belajar sebagai Aktivitas Transformasi*. Jurnal Ilmu Pendidikan,
- Wulandari, N. (2021). *Model Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Sukasari*. Jurnal Kreatif: Inovasi Pendidikan Dasar, 5(2), 15–23.