

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROBLEM
BASED LEARNING DENGAN BERBANTUAN CANVA PADA
MATERI CUACA DAN PENGARUHNYA DI KELAS III
SD NEGERI 104219 TANJUNG ANOM
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

**OLEH :
KRISNA FEBRIANA
NPM : 220503028**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PROBLEM
BASED LEARNING DENGAN BERBANTUAN CANVA PADA
MATERI CUACA DAN PENGARUHNYA DI KELAS III
SD NEGERI 104219 TANJUNG ANOM
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Guru Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Qulaity

OLEH :

KRISNA FEBRIANA

NPM : 2205030128



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Krisna Febriana
Npm : 2205030128
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul " Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pbl Dengan Berbantuan Canva Pada Materi Cuaca Dan Pengaruhnya Di Kelas III SD Negeri 104219 Tanjung Anom Tahun Ajaran 2025/2026", merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 27 Maret 2026

Yang menyatakan,

A 10,000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METER TEMBUK' and '10000'. The signature is written in black ink over the stamp.

Krisna Febriana

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pbl Dengan Berbantuan Canva Pada Materi Cuaca Dan Pengaruhnya Di Kelas III SD Negeri 104219 Tanjung Anom Tahun Ajaran 2025/2026
Nama : KRISNA FEBRIANA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP. 0104048903

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.,I.M.Pd
NIP. 0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd
NIP. 0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat tuhan yang Maha Esa karena berkat Rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan media pembelajaran berbasis pbl dengan berbantuan canva pada materi cuaca dan pengaruhnya di kelas III sd negeri 104219 Tanjung anom tahun ajaran 2025/2026“. Laporan hasil penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada program strata-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality Medan. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang turut serta membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini, Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina BR PA, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality dan sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd, M.Pd selaku Ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciawati S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staff pengajar/administrasi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Kepada Kepala Sekolah beserta seluruh guru SDN 104219 Tanjung Anom.
8. Superhero dan panutan, Ayahanda tercinta Dino ketaren, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan dan semangat serta

selalu mengajarkan kebaikan dalam hidup penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Sehat selalu dan panjang umur karena ayah harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis

9. Pintu surgaku, ibunda tercinta Keleng Br Ginting yang selalu menjadi penyemangat penulis dan menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi yang luar biasa. Terimakasih untuk doa-doa yang selalu diberikan untuk penulis, terimakasih selalu berjuang untuk penulis, berkat doa serta dukungannya sehingga penulis bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan panjang umur karena ibu harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
10. Seluruh seluruh keluarga tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis
11. Kepada sahabat penulis, ciwi-ciwi grup dan seluruh teman kelas 2A43 yang selalu memberi semangat kepada penulis dan saling mendukung dan memberikan motivasi
12. Kepada kekasih tercinta yang selalu mendukung dan menjadi penyemangat

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan Skripsi ini. Oleh Sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan dan membangun demi kesempurnaan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca

Medan, Februari 2026

Penulis

KRISNA FEBRIANA

2205030128

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	i
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	7
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran	8
2.1.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	10
2.1.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	11
2.1.5 Vidio Pembelajaran Berbasis Problen Based Learning (PBL) Berbantuan Canva.....	12
2.1.6 Rancangan Pengembangan Media Video Materi Cuaca dan Pengaruhnya berbasis <i>Problem Based Learning</i>	24
2.1.7 Pembelajaran IPAS DI SD.....	26
2.1.7.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	26
2.1.7.2 Tujuan Pembelajaran IPAS.....	27
2.1.7.3 Materi Cuaca Dan Pengaruhnya	27
2.2 Kajian Penelitian Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	30

2.4	Defenisi Oprasional	31
BAB III	METODE PENELITIAN.....	33
3.1	Lokasi Dan Waktu Penelitian	33
3.2	Subjek Penelitian	33
3.3	Jenis Penelitian	34
3.4	Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	35
3.5	Metode Pengumpulan Data	40
3.6	Instrumen Penelitian	41
3.7	Validitas dan Rehabilitas Instrumen	45
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1	Hasil Penelitian.....	49
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	49
4.1.2	Prosedur Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Dengan Bantuan CANVA.....	50
4.1.3	Perancangan (<i>Planning</i>).....	50
4.1.4	Produksi (<i>Production</i>)	52
4.2	Pembahasan	63
4.2.1	Kevalidan Media Pembelajaran Yang Dikembangkan.....	63
4.2.2	Kepraktisan Media Pembelajaran yang dikembangkan.....	64
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
5.1	Kesimpulan.....	67
5.2	Saran	6
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN		71

DAFTAR TABLE

Nama	Judul Table	Halaman
Table 2.1	Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1	Instrumen Uji Ahli Materi	41
Tabel 3.2	Instrumen Uji Ahli Media	42
Tabel 3.3	Instrumen Angket Respon Siswa.....	43
Table 3.4	Instrument Angket Respon Guru.....	44
Tabel 3.5	Pedoman Kriteria Koefisien Validitas	47
Tabel 3.6	Pedoman Angket Validasi.....	47
Tabel 3.7	Kategori Presentase Kevalidan oleh Ahli.....	48
Table 3.8	Pedoman Penskoran Angket Respon Peserta Didik Dan Guru	48
Tabel 4.1	ATP Kelas III SD Negeri 104219 Tanjung Anom	52
Table 4.2	Kerangka Hasil Desain Media Ajar Berbasis Prbolem Based Learning Berbantuan canva.....	52
Table 4.3	Validasi Oleh Ahli Media	55
Table 4.4	Validasi Oleh Ahli Materi I	57
Table 4.5	Validasi Oleh Ahli Materi II.....	58
Table 4.6	Revisi Produk Oleh Ahli Materi.....	60
Tabel 4.7	Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning.....	61
Table 4.8	Angket Respon Guru	62

DAFTAR GAMBAR

Nama	Judul Gambar	Halaman
Gambar 1.1	Guru menggunakan video pembelajaran	2
Gambar 2.1	Tampilan Login Halaman Canva.....	20
Gambar 2.2	Tampilan Menu Untuk Membuat Desain	21
Gambar 2.3	Tampilan Menu Mulai Mengedit Desain.....	21
Gambar 2.4	Tampilan Menu Tambahan Halaman.....	22
Gambar 2.5	Tampilan Format File Untuk Mengunduh Desain.....	23
Gambar 2.6	Tampilan Menu Share.....	24
Gambar 2.7	Rancangan pengembangan Media Video Animasi	25
Gambar 3.1	Langkah-Langkah Penelitian Dan Pengembangan Menurut Richey And Klein	35
Gambar 3.2	Rancangan pengembangan Media Video Animasi	35
Gambar 3.3	Alur Pengembangan PPE.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Nama	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Lembar Angket Respon Peserta Didik	72
Lampiran 2	Lembar Validasi Uji Ahli Materi	73
Lampiran 3	Lembar Validasi Uji Ahli Media.....	77
Lampiran 4	Lembar Angket Respon Guru	79
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian	81
Lampiran 6	Surat Balasan	82
Lampiran 7	Dokumentasi.....	83

