

**L**

**A**

**M**

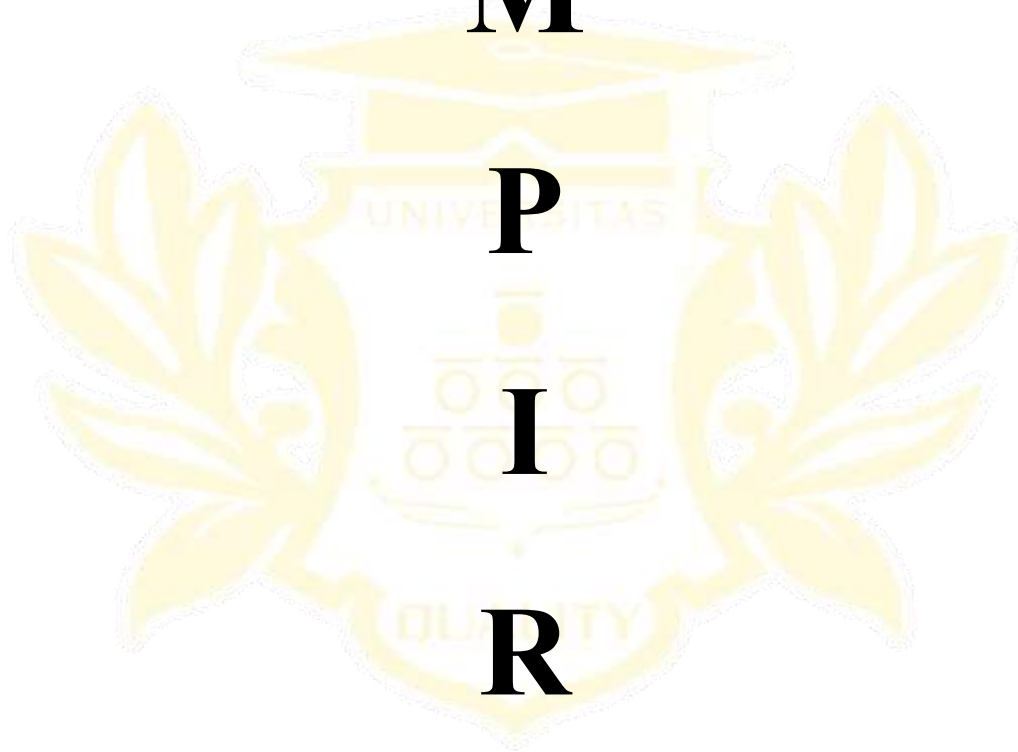
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1 Lembar Angket Respon Peserta Didik

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP  
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BEBASIS *PROBLEM  
BASED LEARNING* BERBATUAN CANVA MATERI CUACA DAN  
PENGARUHNYA KELAS III SD NEGERI 104219 TANJUNG ANOM T.P  
2025/2026**

Nama : *NVR SAKBAN\**

Kelas : *3B SDN*

Petunjuk : Berikanlah tanda ( ✓ ) Pada Kolom jawaban sesuai dengan penilaian anda

1 = Kurang Sesuai 2 = Cukup Sesuai 3 = Sesuai 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya senang mempelajari materi Cuaca dan pengaruhnya dengan media ini				✓
2	Bahasa yang digunakan dalam menyampaikan materi mudah dipahami				✓
3	Kejelasan materi pada media sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
4	Materi yang ada dalam media pembelajaran ini mudah saya pahami				✓
5	Ilustrasi gambar sangat membantu saya memahami materi				✓
6	Saya lebih mudah memahami Cuaca dan pengaruhnya dengan menggunakan media pembelajaran ini				✓
7	Contoh dan latihan soal, sesuai dengan materi yang sudah dibahas			✓	
8	Tampilan media pembelajaran menarik				✓
9	Pembelajaran dengan media ini tidak membosankan				✓
10	Bahasa yang digunakan dalam menyampaikan materi mudah dipahami			✓	
11	Belajar dengan media ini menarik perhatian saya untuk mempelajari materi lebih lanjut				✓
12	Gambar, video, ilustrasi, dan sebagainya membuat saya tertarik untuk belajar				✓
13	Warna & desain media serta isi media menarik perhatian saya untuk belajar				✓

## Lampiran 2 Lembar Validasi Uji Ahli Materi

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MATERI TERHADAP PENGEMBANGAN  
MEDIA PEMBELAJARAN BEBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN CANVA MATERI CUACA DAN PENGARUHNYA KELAS  
III SD NEGERI 104219 TANJUNG ANOM T.P 2025/2026**

Identitas Mahasiswa

Nama : Krisna Febriana

NPM : 2205030128

Prodi : PGSD

Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* Berbantuan Canva Pada Materi Cuaca Dan Pengaruhnya Kelas III SDN 104219 Tanjung Anom

Nama Validator : Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd

Petunjuk : Berikanlah tanda ( ✓ ) Pada Kolom jawaban sesuai dengan penilaian anda

1 = Kurang Sesuai 2 = Cukup Sesuai 3 = Sesuai 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek	Indikator	skor			
			1	2	3	4
1	Aspek Pembelajaran	Judul media pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan			✓	
		Isi materi yang disajikan sejalan dengan tujuan pembelajaran				✓
		Isi materi sesuai dengan kebutuhan peserta didik				✓
		Materi yang disajikan mudah dipahami oleh peserta didik				✓
2	Aspek Materi	Contoh gambar yang digunakan membantu dan memperjelas isi materi				✓
		Materi yang disajikan menarik perhatian peserta didik				✓
		Penjelasan materi disusun dengan jelas dan runtun				✓
		Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkatan kemampuan peserta didik			✓	
		Penggunaan istilah atau ejaan sudah tepat			✓	

		Penggunaan istilah atau ejaan sudah tepat			✓	
		Urutan penyajian materi disusun secara sistematis			✓	
		Bahasa yang digunakan sesuai dengan kemampuan peserta didik			✓	
3	Aspek Manfaat Media	Media Pembelajaran ini dapat menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik			✓	
		Media ini mampu menciptakan interaksi yang baru antara peserta didik dan pembelajaran				✓
		Media ini memudahkan guru dan peserta didik dalam proses mengajar dan belajar			✓	

#### Komentar & Saran

- Capaian Pembelajaran belum tepat  
- Tujuan Pembelajaran belum tepat

#### Kesimpulan :

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Problem based learning* Dengan Berbantuan Canva Pada Materi Cuaca Dan Pengaruhnya Kelas III SDN 104219 Tanjung Anom T.P 2025/2026 Dinyatakan :

#### Dinyatakan :

- o Layak Digunakan Untuk Penelitian
- o Kurang Layak Digunakan Untuk Penelitian
- o Tidak Layak Digunakan Untuk Penelitian yang Bersangkutan dengan Saran/Perbaikan Sebagaimana Terlampir

Medan, November 2025

Validator

*Hi*

( Hotma Tiolina Stregar S.Pd., M.Pd )

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MATERI TERHADAP PENGEMBANGAN  
MEDIA PEMBELAJARAN BEBAS *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBATUAN CANVA MATERI CUACA DAN PENGARUHNYA KELAS  
III SD NEGERI 104219 TANJUNG ANOM T.P 2025/2026**

Identitas Mahasiswa

Nama : Krisna Febriana

NPM : 2205030128

Prodi : PGSD

Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* Berbantuan Canva Pada Materi Cuaca Dan Pengaruhnya Kelas III SDN 104219 Tanjung Anom

Nama Validator : Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd

Petunjuk : Berikanlah tanda ( ✓ ) Pada Kolom jawaban sesuai dengan penilaian anda

1 = Kurang Sesuai 2 = Cukup Sesuai 3 = Sesuai 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek	Indikator	skor			
			1	2	3	4
1	Aspek Pembelajaran	Judul media pembelajaran sesuai dengan materi yang di sajikan			✓	
		Isi materi yang disajikan sejalan dengan tujuan pembelajaran				✓
		Isi materi sesuai dengan kebutuhan peserta didik				✓
		Materi yang disajikan mudah di pahami oleh peserta didik				✓
		Contoh gambar yang digunakan membantu dan memperjelas isi materi				✓
2	Aspek Materi	Materi yang di sajikan menarik perhatian peserta didik				✓
		Penjelasan materi disusun dengan jelas dan runtun				✓
		Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkatan kemampuan peserta didik			✓	
		Penggunaan istilah atau ejaan sudah tepat			✓	

		Urutan penyajian materi disusun secara sistematis				✓
		Bahasa yang digunakan sesuai dengan kemampuan peserta didik				✓
		Media Pembelajaran ini dapat menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik				✓
3	Aspek Manfaat Media	Media ini mampu menciptakan interaksi yang baru antara peserta didik dan pembelajaran				✓
		Media ini memudahkan guru dan peserta didik dalam proses mengajar dan belajar				✓

Komentar & Saran

Kesimpulan :

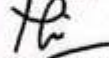
Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Problem based learning* Dengan Berbantuan Canva Pada Materi Cuaca Dan Pengaruhnya Kelas III SDN 104219 Tanjung Anom T.P 2025/2026 Dinyatakan :

Dinyatakan :

- Layak Digunakan Untuk Penelitian
- Kurang Layak Digunakan Untuk Penelitian
- Tidak Layak Digunakan Untuk Penelitian yang Bersangkutan dengan Saran/Perbaikan Sebagaimana Terlampir

Medan, ,November 2025

Validator



(Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd )

### Lampiran 3 Lembar Validasi Uji Ahli Media

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN  
MEDIA PEMBELAJARAN BEBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN CANVA MATERI CUACA DAN PENGARUHNYA KELAS  
III SD NEGERI 104219 TANJUNG ANOM T.P 2025/2026**

Identitas Mahasiswa

Nama : Krisna Febriana

NPM : 2205030128

Prodi : PGSD

Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* Berbantuan Canva Pada Materi Cuaca Dan Pengaruhnya Kelas III SDN 104219 Tanjung Anom

Nama Validator : Irwansyah S.Pd.,M.Pd

Petunjuk : Berikanlah tanda ( ✓ ) Pada Kolom jawaban sesuai dengan penilaian anda

1 = Kurang Sesuai 2 = Cukup Sesuai 3= Sesuai 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Tampilan background pada media pembelajaran menarik				✓
2	Ketepatan Pemilihan Ukuran dan Jenis Font dalam Video dapat dibaca dengan baik				✓
3	Kejelasan Kualitas tampilan gambar dalam Video			✓	
4	Audio terdengar jelas				✓
5	Video Pembelajaran dapat digunakan kembali dalam waktu yang berbeda			✓	
6	Kemenarikan animasi atau ilustrasi yang digunakan				✓
7	Kejelasan alur video berbasis <i>Problem Based Learning</i>				✓
8	Penggunaan Media Video berbasis <i>problem based learning</i> Memudahkan Proses pembelajaran				✓

9	Bahasa dalam Media Mudah diahami oleh peserta didik kelas III SD				✓
10	Video pembelajaran mudah untuk dioperasikan				✓
11	Materi di sampaikan secara menarik			✓	
12	Materi yang disampaikan pada media pembelajaran secara jelas				✓
13	Media Pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.				✓
14	Setiap slide memiliki tampilan yang menarik dan tidak monoton			✓	
15	Media Canva Memiliki keterkaitan yang jelas dengan pembelajaran				✓

#### Komentar & Saran

Layak untuk digunakan dalam penelitian video sudah baik dan jelas di lihat.

#### Kesimpulan :

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Problem based learning* Dengan Berbantuan Canva Pada Materi Cuaca Dan Pengaruhnya Kelas III SDN 104219 Tanjung Anom T.P 2025/2026 Dinyatakan :

#### Dinyatakan :

- ✓ Layak Digunakan Untuk Penelitian
- Kurang Layak Digunakan Untuk Penelitian
- Tidak Layak Digunakan Untuk Penelitian yang Bersangkutan dengan Saran/Perbaikan Sebagaimana Terlampir

Medan, November 2025

Validator

(Irwansyah S.Pd.,M.Pd)  
NIP. 0115090701

## Lampiran 4 Lembar Angket Respon Guru

**LEMBAR ANGKET RESPON GURU TERHADAP PENGEMBANGAN  
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*  
BERBANTUAN CANVA MATERI CUACA DAN PENGARUHNYA KELAS  
III SD NEGERI 104219 TANUNG ANOM T.P 2025/2026**

Identitas Mahasiswa

Nama : Krisna Febriana

NPM : 2205030128

Prodi : PGSD

Judul : Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* Berbantuan Canva Pada Materi Cuaca Dan Pengaruhnya Kelas III SDN 104219 Tanjung Anom

Nama Guru : Gita Nabillah

Jabatan/Pekerjaan : Guru Kelas

Petunjuk : Berikanlah tanda ( ✓ ) Pada Kolom jawaban sesuai dengan penilaian anda

1 = Kurang Sesuai 2 = Cukup Sesuai 3= Sesuai 4 = Sangat Sesuai

No	Aspek	Pernyataan	Skor			
			1	2	3	4
1	Aspek Kelayakan Materi	Materi dalam video sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓
		Materi mendukung proses pemecahan masalah sesuai model <i>Problem based learning</i> .			✓	
		Contoh yang di berikan sesuai dengan cuaca dan pengaruhnya				✓
		Video pembelajaran cuaca dan pengaruhnya memberikan informasi yang lengkap dan relevan				✓
2	Aspek Desain Media	Video animasi memiliki tampilan yang menarik bagi siswa.				✓
		Durasi video sesuai tidak terlalu panjang dan pendek				✓
		Animasi dan visual menarik serta sesuai dengan materi				✓

		Audio dan vidio jelas dan mudah di pahami					✓
		Kombinasi warna, teks, dan gambar dalam video sesuai dan nyaman dilihat					✓
3	Aspek Kegunaan	Video mudah digunakan dalam proses pembelajaran					✓
		Video dapat digunakan berulang tanpa menurunkan kualitas pembelajaran.				✓	
	Media	Video membantu memperjelas materi yang sulit dipahami siswa.				✓	
		Media ini dapat digunakan oleh siswa secara mandiri.				✓	
4	Aspek Pembelajaran Dan <i>Problem based learning</i>	Video mendorong siswa untuk berpikir kritis.				✓	
		Video mendorong siswa untuk berpikir kritis.				✓	
		Penyajian masalah dalam video relevan dengan kehidupan siswa.				✓	
		Video mendukung interaksi siswa dengan guru dan siswa lainnya.				✓	

Komentar & Saran

Medan, , 2025

Guru Kelas III

  
(Citra Nabillah.)

## Lampiran 5 Surat Izin Penelitian



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 26 November 2025

NOMOR : 6518/SPT/FKIP/UQ/XI/2025  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
Puji S.Pd

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Krisna Febriana  
NPM : 2205030128  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"Pengembangan media pembelajaran berbasis PBL dengan berbantuan Canva pada materi cuaca dan pengaruhnya di kelas III Sdn 104219 tanjung anom"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

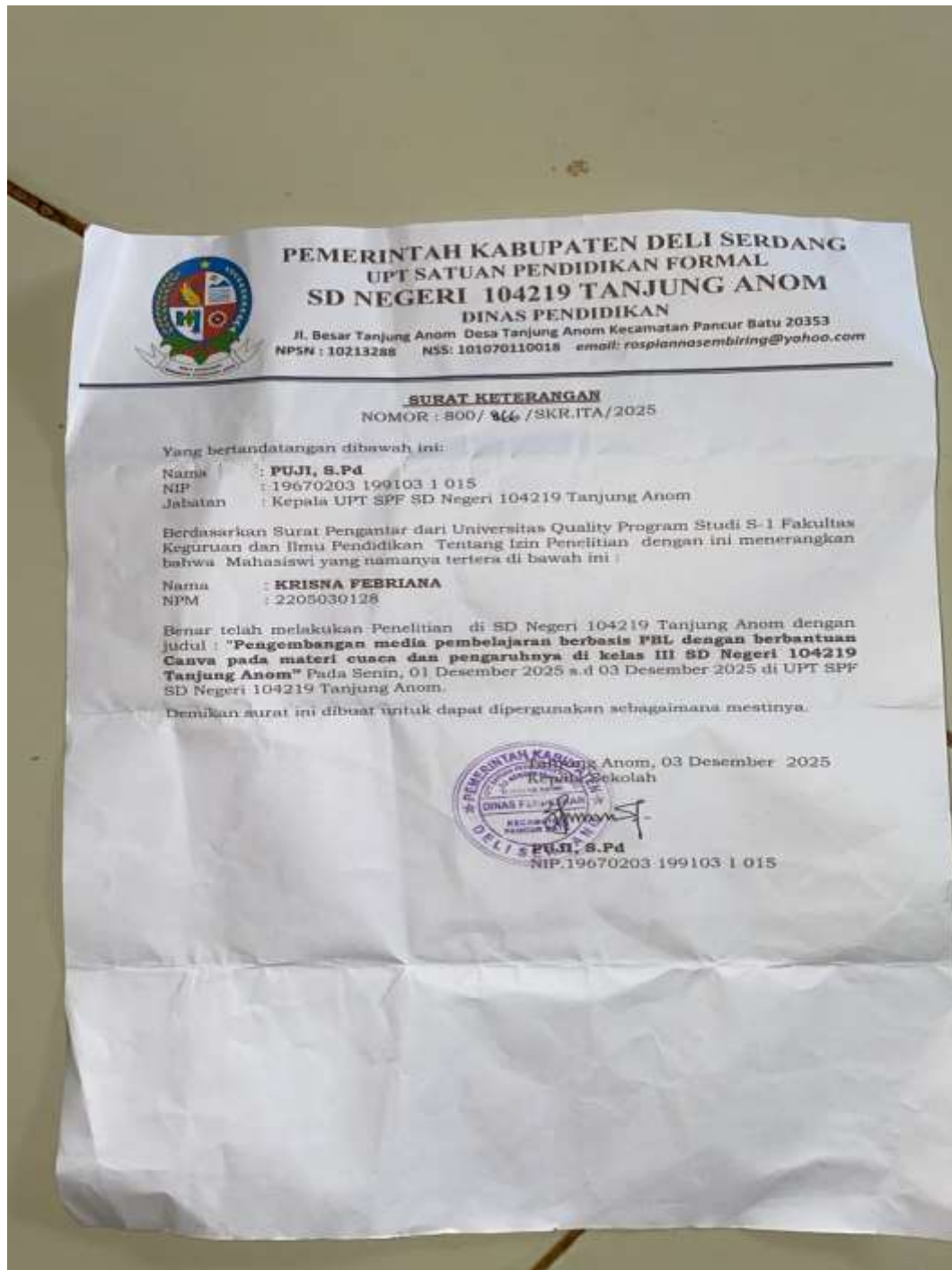
Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd  
NIDN. 0123098602

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 6 Surat Balasan



## Lampiran 7 DOKUMENTASI

### Pembagian angket



### Pengisian angket oleh peserta didik



### Dokumentasi pengisian angket respon guru



### Media pembelajaran berbasis problem based learning dengan berbantuan canva



**Guru menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi canva**

