

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO  
ANIMASI BERBANTUAN APLIKASI *PICTORY AI*  
PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI SIKLUS  
AIR SISWA KELAS V UPT SPF SDN 104227  
SAWIT REJO T.A2025/2026**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**MARSANDA PUTRI MONIKA BR. SEMBIRING**

**NPM: 2205030379**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO  
ANIMASI BERBANTUAN APLIKASI *PICTORY AI*  
PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI SIKLUS  
AIR SISWA KELAS V UPT SPF SDN 104227  
SAWIT REJO T.A2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Univeritas Quality

**Oleh:**

**MARSANDA PUTRI MONIKA BR. SEMBIRING**

**NPM: 2205030379**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marsanda Putri Monika Br. Sembiring  
Npm : 2205030379  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul ” Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berantuan Aplikasi *Pictory AI* pada Mata Pelajaran IPAS Materi Siklus Air Siswa Kelas V UPT SPF SDN 104227 Sawit Rejo T.A 2025/2026”, merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 27 Maret 2026  
Yang menyatakan,



Marsanda Putri Monika Br. Sembiring

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berantuan Aplikasi *Pictory AI* pada Mata Pelajaran IPAS Materi Siklus Air Siswa Kelas V UPT SPF SDN 104227 Sawit Rejo T.A 2025/2026.  
Nama : MARSANDA PUTRI MONIKA BR. SEMBIRING  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 28 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hasni Suciawati S.Pd.,M.Pd  
NIP. 0104048903

Pembimbing Pendamping



Siti Rakiyah S.Pd.,M.Hum  
NIP. 0110058507

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd  
NIP. 0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi tugas akademik sekaligus pedoman dalam melaksanakan penelitian yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berantuan Aplikasi *Pictory AI* pada Mata Pelajaran IPAS Materi Siklus Air Siswa Kelas V UPT SPF SDN 104227 Sawit Rejo T.A 2025/2026".

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.,M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Kepala Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan.
4. Ibu Hasni Suciawati S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar, tulus, ikhlas dan banyak meluangkan waktu serta memberikan masukan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Ibu Siti Rakiyah S.Pd.,M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar, tulus, ikhlas dan banyak meluangkan waktu serta memberikan masukan kepada penulis dalam Penyusunan Skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang telah banyak memberikan bekal ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, Guru Kelas V beserta, siswa kelas V yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam penyusunan Skripsi ini.
8. Teristimewa dan terutama, penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam

kepada Alm. Bapak Ropo Sembiring dan Ibu Nelharia Tinambunan selaku orang tua tercinta atas kasih sayang, doa, dan bimbingan yang telah diberikan. Secara khusus, penulis mengenang alm. Ayah yang telah mendampingi penulis semasa hidupnya dan menjadi motivasi dalam menyelesaikan studi ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada ibu tercinta yang tidak pernah lelah berjuang menggantikan peran ayah sekaligus menjadi sumber kekuatan, semangat, dan penghiburan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Abang, Kakak dan Adik tercinta yang senantiasa mendukung dengan doa, perhatian, dan semangat.

9. Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak dr.Sofyan Tan atas perhatian, kepedulian, serta bantuan yang telah diberikan kepada penulis, khususnya dalam membantu penulis memperoleh Program KIP Kuliah. Bantuan tersebut merupakan dukungan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Kebaikan, perhatian, dan kesempatan yang telah diberikan menjadi motivasi besar bagi penulis untuk terus berusaha dan menyelesaikan pendidikan dengan sebaik-baiknya.
10. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang tulus kepada Bapak Jusuf Ginting dan Ibu Lisnawati br. Ginting atas segala dukungan, perhatian, serta bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan. Dukungan tersebut memberikan semangat dan motivasi bagi penulis dalam menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Terimakasih juga kepada teman-teman seperjuangan Dita, Anggi, Gera dan Nina selaku bagian yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis saat penulis menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
12. Kepada saudara dan saudari yang terkasih serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis saat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan

hati penulis membuka diri untuk segala bentuk kritik dan saran yang membangun, agar di masa mendatang dapat menjadi lebih baik lagi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua. Atas perhatiannya penulis mengucapkan terima kasih.

**Medan, Maret 2026**

**Marsanda Putri Monika Br Sembiring**

**NPM: 2205030379**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Kajian Teoritis .....	8
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan .....	8
2.1.2 Tujuan Penelitian Pengembangan .....	9
2.1.3 Pengertian dan Manfaat Media Pembelajaran .....	9
2.1.4 Media Pembelajaran Berbantuan Aplikasi <i>Pictory AI</i> .....	11
2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Pictory AI</i> .....	12
2.1.6 Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbantuan Aplikasi <i>Pictory AI</i> .....	13
2.1.7 Pembelajaran IPAS di SD .....	16
2.1.8 Materi Pembelajaran Siklus Air .....	17
2.1.9. Kerangka berpikir .....	20
2.1.10 Definisi Operasional .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	23
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	23

3.2 Subjek Penelitian.....	23
3.3 Jenis Penelitian.....	23
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	24
3.5 Metode dan Alat Pengumpulan Data .....	27
3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	41
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	41
4.1.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbantuan Aplikasi <i>Pictory AI</i> .....	42
4.1.3 Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	42
4.1.4 Tahap Produksi ( <i>Production</i> ) .....	45
4.1.5 Uji Coba Produk .....	58
4.1.6 Pada Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	64
4.2 Pembahasan.....	65
4.2.1 Hasil Kevalidan Media Pembelajaran yang Dikembangkan .....	65
4.2.2 Hasil Kepraktisan Media Pembelajaran yang Dikembangkan .....	67
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>69</b>
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran.....	70
<b>DAFTARPUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran Dan Tujuan Pembelajaran.....	17
Tabel 3. 1 Produksi Media Sebelum dan Yang Akan Dirancang .....	27
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara.....	28
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara Siswa .....	29
Tabel 3. 4 Teknik Pengumpulan Data dengan Angket .....	29
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi .....	31
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	32
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Lembar Validasi Guru.....	33
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik .....	34
Tabel 3. 9 Pedoman Interpretasi Koefisien <i>Alfa Cronbach</i> .....	37
Tabel 3. 10 Pedoman Penilaian Angket Validasi.....	39
Tabel 3. 11 Kriteria Kevalidan.....	39
Tabel 3. 12 Pedoman Penilaian Angket Validasi.....	40
Tabel 3. 13 Persentase Kepraktisan .....	40
Tabel 4. 1 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Mata Pelajaran IPAS Kelas V Materi Siklus Air .....	45
Tabel 4. 2 Hasil Desain Media Video Animasi Berbantuan Aplikasi <i>Pictory AI</i> ..	47
Tabel 4. 3 Validasi Oleh Ahli Media .....	54
Tabel 4. 4 Validasi Oleh Ahli Materi.....	56
Tabel 4. 5 Revisi Produk Media Dan Materi Ajar Berbantuan Aplikasi <i>Pictory AI</i> .....	58
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	61
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respon Guru .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Powerpoint yang digunakan guru.....	4
Gambar 2. 1 Tampilan awal aplikasi <i>Pictory AI</i> .....	14
Gambar 2. 2 Tampilan awal untuk <i>login Pictory AI</i> .....	14
Gambar 2. 3 Tampilan pembuat <i>teks to video</i> .....	14
Gambar 2. 4 Tampilan <i>script</i> yang sudah di <i>upload</i> .....	15
Gambar 2. 5 Tampilan memilih <i>voice-over</i> .....	15
Gambar 2. 6 Penambahan gambar-gambar .....	15
Gambar 2. 7 Tampilan penambahan musik .....	16
Gambar 2. 8 Download hasil video.....	16
Gambar 2. 9 Siklus Air .....	18
Gambar 2. 10 Penguapan .....	18
Gambar 2. 11 Transpirasi.....	19
Gambar 2. 12 Proses Kondensasi dan Presipitasi .....	19
Gambar 2. 13 Proses Infiltrasi ke <i>Runoff</i> .....	20
Gambar 3. 1 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Menurut <i>Richey and Klein</i> .....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penelitian.....	73
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	74
Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas menggunakan <i>Excel</i> .....	75
Lampiran 4 Lembar Validitas Ahli Media .....	76
Lampiran 5 Lembar Validitas Ahli Materi .....	78
Lampiran 6 Lembar Angket Respon Siswa .....	80
Lampiran 7 Lembar Angket Respon Guru.....	81
Lampiran 8 Lembar Wawancara Guru .....	83
Lampiran 9 Lembar Wawancara Siswa .....	84
Lampiran 10 Dokumentasi.....	85

