

L

A

M

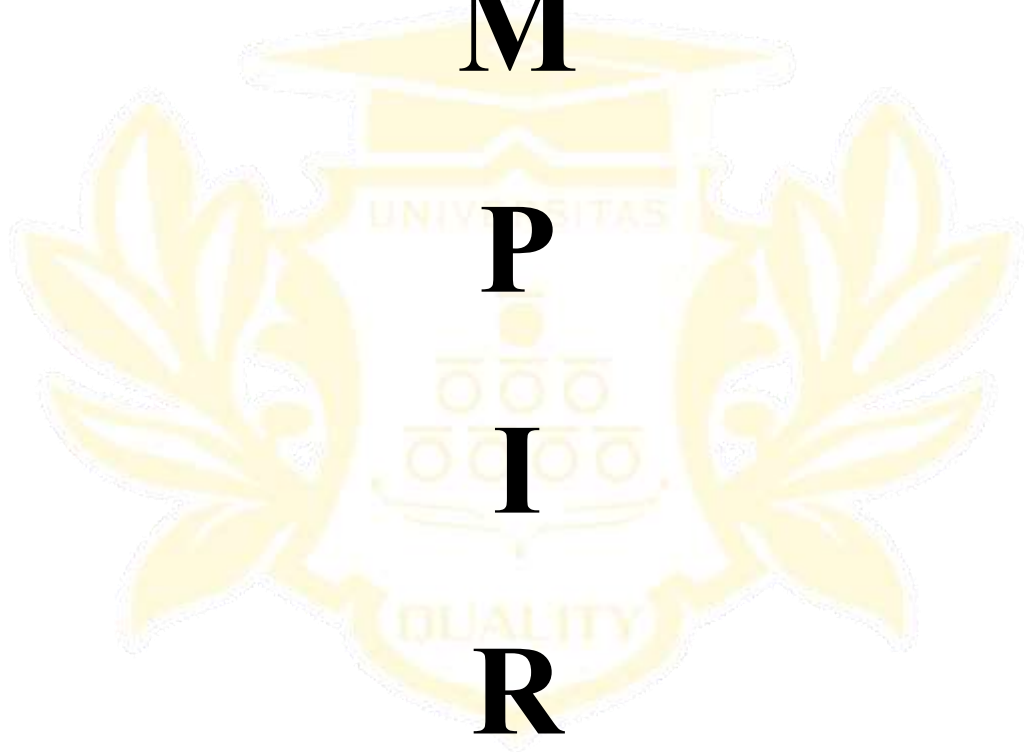
P

I

R

A

N



Lampiran 1 Lembar Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 11 November 2025

NOMOR :6703/SPT/FKIP/UQ/XII/2025
LAMP : -
HAL :IzinPenelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah UPT SPF SDN 104227 Sawit Rejo

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Marsanda Putri Monika Br Sembiring
NPM : 2205030379
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbantuan Aplikasi Pictory
AI pada Mata Pelajaran IPAS Materi Siklus Air Siswa Kelas V UPT SPF SDN
104227 Sawit Rejo T.A2025/2026"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan
dapat diberikan ijin melakukan penelitian ditempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan
alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya kami
ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr.Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SDN 104227 SAWIT REJO
KECAMATAN KUTALIMBARU
DUSUN IV DESA SAWIT REJO**

PEMERINTAHAN KABUPATEN
DELI SERDANG

NPSN 10200205

NSS 101070108013

Nomor : 421.2/13/14/2025
Perihal : Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian
Lampiran :-

Yth. Dekan FKIP Universitas Quality Medan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Di-
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 11 November 2025 perihal telah melakukan penelitian di sekolah SDN 104227 Sawit Rejo dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa atas nama **Marsanda Putri Monika Br Sembiring** dengan judul:

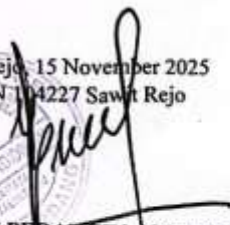
"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBANTUAN APLIKASI PICTORY AI PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI SIKLUS AIR SISWA KELAS V UPT SPF SDN 104227 SAWIT REJO T.A 2025/2026".

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut ditempat kami
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik

Demikian surat balasan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya dan atas kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Sawit Rejo, 15 November 2025
Ka. SDN 104227 Sawit Rejo



IMRAN PERANGIN-ANGIN, S.Pd
Nip. 19681124 200502 1 003

Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas menggunakan Excel

The screenshot displays an Excel spreadsheet used for statistical analysis. The main data area is a table with 26 columns representing variables (X0 to X25) and 26 rows representing individual subjects. The 'Toll' column contains the total score for each subject. Below the table, the following formulas and results are shown:

$$r_{xy} = \frac{\sum(X_i - \bar{X})(Y_i - \bar{Y})}{\sqrt{(\sum(X_i - \bar{X})^2)(\sum(Y_i - \bar{Y})^2)}}$$

$$I_{xy} = \frac{(\sum(X_i - \bar{X})(Y_i - \bar{Y}))^2}{(\sum(X_i - \bar{X})^2)(\sum(Y_i - \bar{Y})^2)}$$

Calculated values from the spreadsheet:

- $r_{xy} = \frac{134196}{\sqrt{(517^2)(3412567)}} = 0,709$
- $I_{xy} = 0,709$

Lampiran 4 Lembar Validitas Ahli Media

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA TERHADAP MEDIA
PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBANTUAN APLIKASI *PICTORY AI*
PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI SIKLUS AIR SISWA KELAS
V UPT SPF SDN 104227 SAWIT REJO T.A 2025/2026**

Identitas mahasiswa

Nama : Marsanda Putri Monika br. Sembiring
Npm : 220530379
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi
Berbantuan Aplikasi *Pictory Ai* Pada Mata Pelajaran IPAS
Materi Siklus Air Siswa Kelas V UPT SPF SDN 104227
Sawit Rejo T.A 2025/2026

Nama Validator : Nurhanifa Tamba S.Pd., M.Pd

Petunjuk : Berilah tanda cek (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan penilaian anda.

I = Kurang Sesuai, 2 = Cukup Sesuai, 3 = Sesuai, 4 = Sangat Sesuai

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Tampilan video pembelajaran sudah jelas dan menarik.				✓
2	Kejelasan dan ketepatan pemilihan warna, teks, dan latar belakang.				✓
3	Animasi yang digunakan membantu siswa memahami materi.				✓
4	Tata letak gambar, teks dan animasi tersusun dengan baik.				✓
5	Audio pada media pembelajaran terdengar jelas.				✓
6	Bahasa yang digunakan dalam video animasi mudah dipahami oleh peserta didik kelas V SD.				✓
7	Alur penyajian mudah dipahami oleh peserta didik.			✓	

8	Durasi video sesuai dan tidak terlalu panjang.				✓
9	Video dapat diputar dengan lancar tanpa gangguan teknis.				✓
10	Media pembelajaran dapat digunakan berulang kali tanpa kendala.			✓	
11	Pemilihan video yang disajikan dalam media pembelajaran menarik			✓	
12	Media pembelajaran dapat digunakan perorangan maupun kelompok.				✓
13	Media pembelajaran dapat dikembangkan untuk materi sejenis atau yang lainnya.				✓
14	Memudahkan Pembelajaran.				✓
15	Media video animasi layak digunakan sebagai media pembelajaran.				✓

Komentar Umum dan Saran Khusus

sudah layak digunakan di lapangan

Kesimpulan:

Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbantuan Aplikasi *Pictory Ai* Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Siklus Air Siswa Kelas V UPT SPF SDN 104227 Sawit Rejo T.A 2025/2026 dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Kurang layak digunakan untuk penelitian
 Tidak layak digunakan untuk penelitian

Medan, Desember 2025

Validator

Net.

(Nurhanifa Tamba S.Pd., M.Pd)

Lampiran 5 Lembar Validitas Ahli Materi

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI TERHADAP MEDIA
PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBANTUAN APLIKASI
PICTORY AI PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI SIKLUS
AIR SISWA KELAS V UPT SPF SDN 104227
SAWIT REJO T.A 2025/2026**

Identitas mahasiswa

Nama : Marsanda Putri Monika br. Sembiring
 Npm : 220530379
 Prodi : PGSD
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi
 Berbantuan Aplikasi *Pictory Ai* Pada Mata Pelajaran IPAS
 Materi Siklus Air Siswa Kelas V UPT SPF SDN 104227
 Sawit Rejo T.A 2025/2026

Nama Validator : Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd

Petunjuk : Berilah tanda cek (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan penilaian anda.

1 = Kurang Sesuai, 2 = Cukup Sesuai, 3 = Sesuai, 4 = Sangat Sesuai

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Tampilan sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran kelas V SD.			✓	
2	Memudahkan menjelaskan materi dengan menggunakan video animasi.		✓		
3	Memudahkan materi untuk dipahami.				✓
4	Alur materi yang disajikan dalam media pembelajaran sistematis.				✓
5	Materi memberikan informasi yang cukup untuk memahami topik.				✓
6	Judul media pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan.			✓	

7	Materi membantu siswa memahami konsep dengan baik.				✓
8	Ilustrasi dan animasi yang digunakan mendukung penjelasan materi.			✓	
9	Sudah sesuai dengan kebutuhan peserta didik.			✓	
10	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik.			✓	
11	Materi dalam video animasi mendukung tujuan pembelajaran.			✓	
12	Penggunaan kata sudah sesuai materi yang disampaikan			✓	
13	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.			✓	
15	Istilah yang digunakan sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik.			✓	

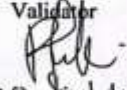
Komentar Umum dan Saran Khusus

Kesimpulan:

Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbantuan Aplikasi *Pictory Ai* Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Siklus Air Siswa Kelas V UPT SPF SDN 104227 Sawit Rejo T.A 2025/2026 dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
- Kurang layak digunakan untuk penelitian
- Tidak layak digunakan untuk penelitian

Medan, Desember 2025

Validator

 (.....Elna Simbon.....)

Lampiran 6 Lembar Angket Respon Siswa

Lembar Angket Respon Peserta Didik

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
BERBANTUAN APLIKASI *PICTORY AI* PADA MATA PELAJARAN
IPAS MATERI SIKLUS AIR SISWA KELAS V UPT SPF SDN 104227
SAWIT REJO T.A 2025/2026**

Nama: *Sapra*

Kelas: ✓

Petunjuk : Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

KS = Kurang Setuju, CS = Cukup Setuju, S = Setuju, SS = Sangat Setuju

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		KS	CS	S	SS
1	Saya senang mempelajari materi siklus air dengan media ini.				✓
2	Tampilan media pembelajaran sangat menarik.				✓
3	Penjelasan materi dalam video disampaikan dengan jelas				✓
4	Warna dan desain media serta isi media menarik perhatian saya untuk belajar				✓
5	Penggunaan kata yang mudah dipahami.				✓
6	Saya lebih mudah memahami siklus air dengan menggunakan media pembelajaran ini.				✓
7	Materi dalam video tidak sulit untuk dipahami.				✓
8	Saya bisa mengikuti pelajaran dengan baik saat menonton video.				✓
9	Bahasa yang digunakan dalam menyampaikan materi mudah dipahami.				✓
10	Suara narasi dalam video terdengar jelas				✓
11	Penjelasan tentang tahapan siklus air mudah saya pahami				✓
12	Video animasi membantu saya mengingat materi siklus air				✓
13	Media ini menumbuhkan rasa ingin tahu saya				✓
14	Media ini membuat saya lebih bersemangat mengikuti pelajaran				✓

Lampiran 7 Lembar Angket Respon Guru

Lembar Angket Respon Guru

LEMBAR ANGKET RESPON GURU TERHADAP PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBANTUAN APLIKASI *PICTORY AI* PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI SIKLUS AIR SISWA KELAS V UPT SPF SDN 104227 SAWIT REJO T.A 2025/2026

Identitas mahasiswa

Nama : Marsanda Putri Monika br. Sembiring
Npm : 220530379
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbantuan Aplikasi *Pictory Ai* Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Siklus Air Siswa Kelas V UPT SPF SDN 104227 Sawit Rejo T.A 2025/2026

Nama Guru : *YOLA VIDYA CITRA S.Pd*

Petunjuk : Berilah tanda cek (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan penilaian anda.

1 = Kurang Sesuai, 2 = Cukup Sesuai, 3 = Sesuai, 4 = Sangat Sesuai

No.	Aspek Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Media video animasi mudah digunakan dalam pembelajaran.				✓
2	Tampilan video animasi menarik bagi siswa.				✓
3	Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami.			✓	
4	Media pembelajaran dalam bentuk video animasi membantu guru menjelaskan materi.				✓
5	Penyajian materi dalam video tersusun dengan rapi dan jelas.				✓
6	Isi video animasi sesuai dengan materi IPAS kelas V SD.				✓
7	Media video animasi mendukung kegiatan belajar mengajar.			✓	

8	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan karakter peserta didik.				✓
9	Media membantu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.				✓
10	Media membuat siswa lebih fokus saat pembelajaran.				✓
11	Kualitas gambar dan suara dalam video sudah baik.				✓
12	Penggunaan tulisan jelas pada media pembelajaran.			✓	
13	Media dapat digunakan baik dikelas maupun di rumah.			✓	
14	Media dapat digunakan kembali pada pertemuan selanjutnya.				✓
15	Guru tertarik untuk menggunakan media ini dalam pembelajaran selanjutnya.				✓

Komentar Umum dan Saran

Penggunaan media pembelajaran video animasi berbantuan aplikasi Pictory AI pada mata pelajaran IPA kelas V menurut saya sangat bagus karena mudah digunakan, menarik bagi siswa dan sangat mendukung kegiatan belajar mengajar

Medan, Desember 2025

Guru Kelas V

Yimmo;
 JULA ROHA CITRA, S.Pd
 Np. 1991-0126-2002-21-2012

Lampiran 8 Lembar Wawancara Guru

LEMBAR WAWANCARA GURU

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi
Berbantuan Aplikasi Pictory Ai Pada Mata Pelajaran IPAS
Materi Siklus Air Siswa Kelas V UPT SPF SDN 104227 Sawit
Rejo T.A 2025/2026

Nama Sekolah : UPT SPF SDN 104227 Sawit Rejo
Jabatan : Wali Kelas
Tanggal Wawancara :
Nama Guru : Yolla Vidya Citra S.Pd

1. Media apa yang biasa ibu gunakan dalam pembelajaran?
2. Apakah ibu membutuhkan media video animasi dalam pembelajaran? Mengapa?
3. Apakah media video animasi mudah digunakan?
4. Menurut ibu, sejauh mana video ini membantu guru dalam menyampaikan materi?
5. Bagaimana kualitas audio dalam mendukung pemahaman materi pada video?
6. Bagaimana pendapat ibu, tentang kejelasan dalam penyampaian konsep siklus air?
7. Apakah durasi sudah sesuai dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran?
8. Menurut ibu, apa kelebihan dari media video animasi ini?
9. Menurut ibu, apa saran atau masukan untuk perbaikan dan pengembangan video animasi ini agar lebih optimal digunakan dikelas?

Lampiran 9 Lembar Wawancara Siswa

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi
Berbantuan Aplikasi Pictory Ai Pada Mata Pelajaran IPAS
Materi Siklus Air Siswa Kelas V UPT SPF SDN 104227 Sawit
Rejo T.A 2025/2026

Nama Sekolah : UPT SPF SDN 104227 Sawit Rejo
Kelas : V
Tanggal Wawancara :
Nama Siswa : DARA

1. Apakah kamu merasa senang atau tertarik menggunakan video animasi tersebut?
2. Apakah video animasi membantu kamu memahami apa itu siklus air?
3. Apakah kamu menjadi tahu tahapan dari siklus air setelah menonton video?
4. Apakah gambar dan warna dalam video terlihat jelas?
5. Apakah kualitas audio terdengar jelas?
6. Adakah bagian dari video pembelajaran ini yang menurutmu sulit dipahami atau kurang menarik?

Lampiran 10 Dokumentasi

Penggunaan Media



Pengisian Angket Respon Guru dan Siswa



Wawancara Guru dan Siswa



Foto Bersama Kepala Sekolah

