

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA *SPINNER* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS IV SDN 104229 SEI MENCIRIM**

T. P 2025/2026

Oleh :

ANASTASYA BR GURU SINGA

NPM: 2205030138



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY

MEDAN

2026

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA *SPINNER* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS IV SDN 104229 SEI MENCIRIM
T. P 2025/2026**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat-
syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

ANASTASYA BR GURU SINGA

NPM: 2205030138



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anastasya Br Guru Singa

NPM : 2205030138

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH MEDIA SPINNER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SDN 104229 SEI MENCIRIM T.P 2025/2026”**.

Merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026
Yang Menyatakan,



Anastasya Br Guru Singa
NPM : 2205030135

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA SPINNER TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SDN 104229
SEI MENCIRIM
T. P 2025/2026

Nama : ANASTASYA BR GURU SINGA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 20 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti ,
NIP.0123098602

KATAPENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH MEDIA SPINNER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SDN 104229 SEI MENCIRIM T.P 2025/2026”**.

Adapun penelitian ini dimaksud untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Dengan selesainya skripsi penelitian ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan tanpa lelah dan saran yang bersifat membangun kepada penulis dan Penyusunan skripsi penelitian inipenulis banyak menghadapi halangan atau pun kesulitan, namun dengan bantuan berbagai pihak akhirnya skripsi penelitian ini dapat diselesaikan. Agar lebih mengoptimalkan penulisan ini, maka penulis mengharapkan saran dan bimbingan dari dosen pembimbing Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah FKIP Dasar pada Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Quality dan Pembimbing II skripsi, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Muhammad Daliani S.Pd., M.Si, selaku sebagai Dosen Pembimbing 1 saya yang telah memberikan arahan, motivasi dan saran kepada penulis selama menyelesaikan skripsi penelitian ini.

6. Seluruh dosen yang mengajar pada prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Kepada SD Negeri 104229 Sei Mencirim yang telah bersedia untuk memberikan informasi dan dukungan kepada penulis hingga penulisan skripsi penelitian ini selesai.
8. Kepada Ayah tercinta, Alm. Natanail Gurusinga, terima kasih atas setiap pelajaran tentang keteguhan hati dan kesabaran yang telah Ayah wariskan; meski rindu ini tak pernah tersampaikan, kebanggaan dan syukur atas kehidupan yang Ayah berikan akan selalu abadi. Secara khusus kepada Ibu tercinta, Elfianna Prangin-angin, sosok hebat yang menjadi tulang punggung keluarga sekaligus menjalankan dua peran orang tua, terima kasih atas doa, pengorbanan, dan kerja keras yang tiada henti; Ibu adalah alasan terkuat saya untuk terus melangkah dan berjuang.
9. Teristimewa Untuk adikku Yoan Hanna Br Guru Singa Dan Salsa Lina Br Gurusinga, yang kubanggakan Terima kasih telah menjadi sumber semangat dan kekuatanku . Doa dan dukunganmu selalu menguatkanmu di setiap langkah. Sebagai anak pertama, aku ingin membantu Ibu dan membahagiakanmu. Semoga kelak kita bisa meraih masa depan yang lebih baik bersama.
10. Kepada sahabat saya, Eka dan Alya, saya bersyukur dipertemukan dengan kalian. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan penguatan yang diberikan di setiap perjalanan; persahabatan ini menjadi salah satu anugerah berharga dalam hidup saya.
11. Kepada adik terbaik ku Piere Bremana Purba Terima kasih telah menemani dan membantuku sejak awal hingga akhir proses ini. Kehadiran dan pertolonganmu sangat berarti, dan aku merasa beruntung memiliki adik sebaik dirimu.

Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih banyak kekurangan dan kelemahan maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan skripsi skripsi penelitian ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang

telah berperan dalam penyusunan skripsi penelitian dari awal sampai akhir.
Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikati kita semua.

Medan, Febuari 2026

Penulis

Anastasya Br GuruSinga

NPM.2205030138

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATAPENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
11.1 Latar Belakang	1
11.2 Identifikasi Masalah	3
11.3 Batasan Masalah	3
11.4 Rumusan Masalah	4
11.5 Tujuan Penelitian	4
11.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Pengertian Mengajar	9
2.1.5 Pengertian Pengaruh.....	10
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2.1.7 Pengertian Media Spinner	13
2.1.8 Materi Pembelajaran	16
2.2 Kerangka Berpikir	17
2.3 Definisi Operasional	20
2.4 Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.1.1 Tempat Penelitian.....	22
3.1.2 Waktu Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.2.1 Populasi.....	22
3.2.2 Sampel	23
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	23
3.4 Variabel Penelitian.....	24
3.5 Prosedur Penelitian	24
3.6 Instrumen Penelitian.....	25
3.7 Analisis Data	27
3.7.1 Uji Normalitas.....	27
3.7.2 Uji Hipotesis	28
BAB IV Hasil Dan Pembahasan	29
4.1 Hasil Penelitian	29
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	30
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data Pretest.....	30
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data Posttest.....	31
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	33
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....	33
4.2.1.1 Uji Normalitas Data Pretest	33
4.2.1.2 Uji Normalitas Data Posttest.....	33
4.2.2 Uji Hipotesis	34
4.3 Pembahasan dan penelitian	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
5.1 Kesimpulan.....	39
5.2 Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1	Daftar Hasil Ulangan Harian IPAS Kelas IV SDN 104229 Sei Menciri.	11
Tabel 2	Populasi Penelitian	21
Tabel 3	Rancangan Penelitian	21
Tabel 4	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	23
Tabel 5	Kriteria Penilaian.....	26
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Hasil Pretest	28
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Hasil Postest.....	30
Tabel 7	Uji Normalitas Data Pretest.....	31
Tabel 8	Hasil Normalitas Post-Test.....	31

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 1	Contoh Masyarakat Yang Beradab	15
Gambar 2	Peraturan Tertulis Dan Tidak Tertulis	16
Gambar 3	kerangka berpikir.....	18
Gambar 4	Diagram Hasil Pre-Test Siswa.....	29



Daftar lampiran

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	surat izin penelitian	45
Lampiran 2	surat balasan penelitian	46
Lampiran 3	hasil uji validitas soal	47
Lampiran 4	modul ajar	51
Lampiran 5	soal pretest & posttest	54
Lampiran 6	kunci jawaban pretest & posttest.....	56
Lampiran 7	Nilai Hasil Belajar Siswa	57
Lampiran 8	tabel analisis perhitungan hipotesis.....	58
Lampiran 9	uji rata-rata Distribusi frekuensi hasil pretes	59
Lampiran 10	Distribusi frekuensi hasil posttest	60
Lampiran 11	tabel statistik	60
Lampiran 12	uji normalitas.....	61
Lampiran 13	Tabel Perhitungan Uji Normalitas Data Posttest (Uji Liliefors)	61
Lampiran 14	berdistribusi normal	61
Lampiran 15	Menghitung Nilai t Hitung.....	62
Lampiran 16	dokumentasi Foto bersama kepala sekolah	64
Lampiran 17	foto bersama wali kelas	66
Lampiran 18	dokumentasi media Spinner	68
Lampiran 19	sswa mengerjakan soal pretest	68
Lampiran 20	tampilan media	69
Lampiran 21	siswa mengerjakan soal posttest.....	70