

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1 surat izin penelitian

UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 Web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 05 August 2025

NOMOR : 3567/SPM/FKIP/UQ/VIII/2025
 LAMP : -
 HAL : Izin Pengumpulan Data.

Kepada Yth :
RATNAWATI BR SEMBIRING,S.PD
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SDN 104229 SEI MENCIRIM
di-
DUSUN 1 SEI MENCIRIM

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan *skripsi* mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Anastasya Br Guru Singa
NPM	: 2205030138
Fakultas / Jurusan	: FKIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Program Studi	: S1 (Strata-1)

Mahasiswa di atas sedang melaksanakan Perkuliahannya pada Tingkat Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan untuk itu telah kami tugaskan untuk melakukan observasi pada UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SDN 104229 SEI MENCIRIM yang telah kami pilih sebagai sampel atau standar dalam observasi kami. Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan *skripsi* tersebut, kami mohon agar Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk dapat mengumpulkan data di UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SDN 104229 SEI MENCIRIM DUSUN 1 SEI MENCIRIM.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu Kepala Sekolah sebelumnya kami ucapkan terima kasih,

Dekan,

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
 Ka. Prodi PGSD;

© Dihasilkan dengan Certificates

Lampiran 2 surat balasan penelitian

	PEMERINTAHAN KABUPATEN DELI SERDANG DINAS PENDIDIKAN UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SDN 104229 SEI MENCIRIM KECAMATAN KUTALIMBARU DUSUN I DESA SEI MENCIRIM	
<small>PEMERINTAHAN KABUPATEN DELI SERDANG</small>	NPSN: 10200237	NSS: 101070108015

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 421.2/ 164/ 16/ 2025

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT SPF SD Negeri No. 104229 Sei Mencirim Kecamatan Kutalimbaru :

Nama : Ratnawati Br Sembiring, S.Pd
 NIP : 197111171993052003
 Unit Kerja : UPT SPF SDN 104229 Sei Mencirim

Menerangkan Bahwa

Nama : Anastasya Br Guru Singa
 Nim : 2205030138
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Universitas Quality

Benar nama tersebut diatas telah melakukan penelitian di UPT SPF SDN 104229 Sei Mencirim mulai tanggal 6-8 November 2025 dengan judul penelitian "*Pengaruh Media Spinner Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SDN 104229 Sei Mencirim Tahun Pelajaran 2025-2026*"
 Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sei Mencirim, 7 November 2025
 Kepala UPT SPF SDN 104229 Sei Mencirim

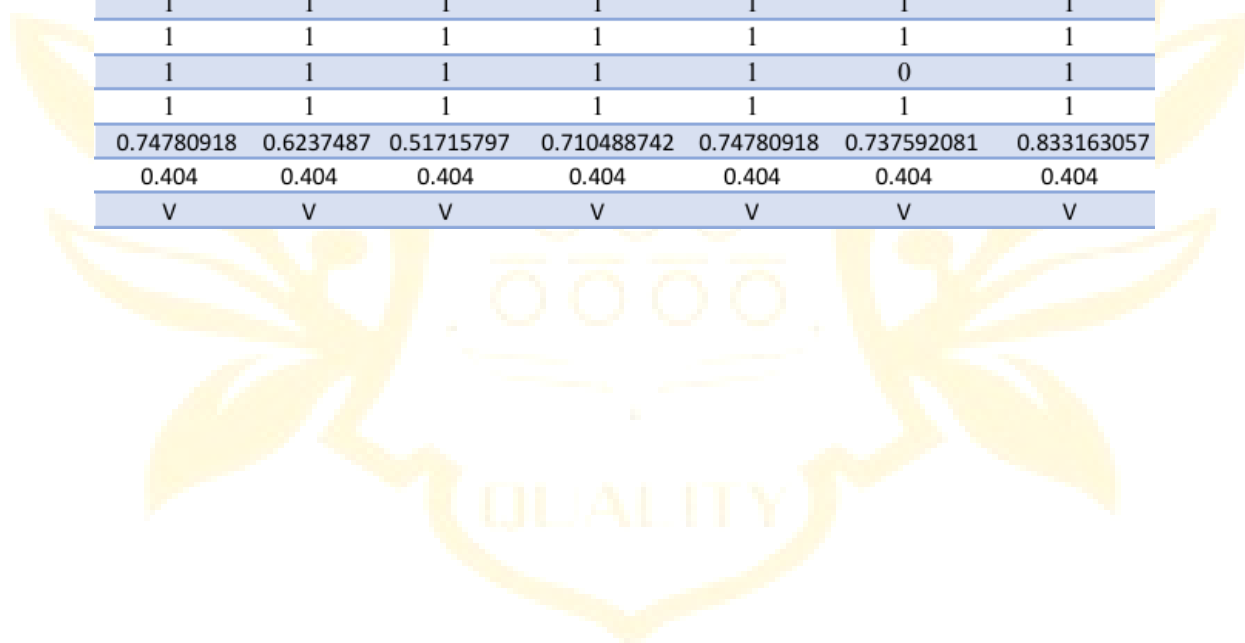


RATNAWATI BR SEMBIRING, S.Pd
NIP. 197111171993052003

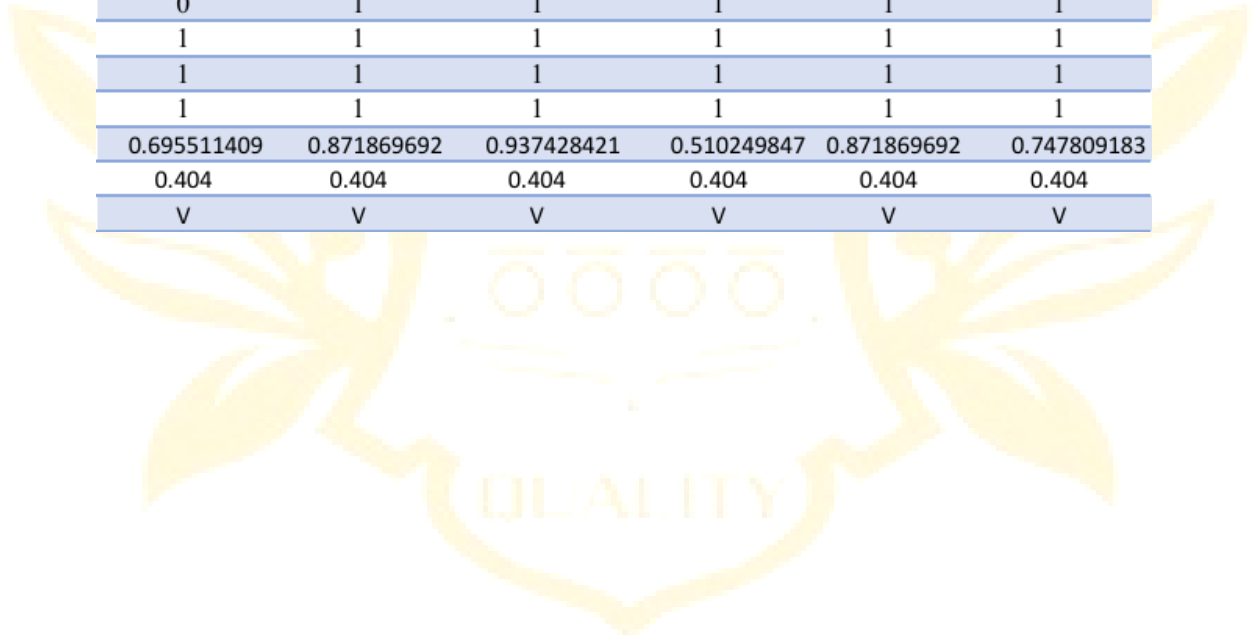
Lampiran 3 hasil uji validitas soal

No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6
1	Pahri Andika	1	1	1	1	1	1
2	Steven Rizky	1	1	1	1	1	1
3	Dela Meyta	1	1	1	1	1	1
4	Jepri Gustiar	1	1	1	1	1	1
5	Yura Balsiliya	1	1	1	1	1	1
6	M. Delvan Pratama	1	1	1	1	1	1
7	Mizam Ghifari	1	1	1	1	1	1
8	Tika Pratiwi	1	1	1	1	1	1
9	Akhdan Ayabi	0	1	1	1	1	1
10	Fayola Khalik	1	1	1	1	1	1
11	Padlan Putri	0	1	1	1	1	0
12	Fatih Ibnu	1	1	1	1	1	1
13	Sapirah Lestari	0	1	1	1	0	1
14	Balqis Aqila	1	1	1	1	1	1
15	Alpizah Br Ginting	0	1	1	1	1	1
16	Sultan Ginting	1	1	1	1	1	1
17	Khalid	1	1	1	1	1	1
18	Retno	1	1	1	1	1	1
19	Aziz Zainul	1	1	1	1	1	1
20	Rapa Pratama	1	1	1	1	1	1
21	Miichae Gultom	1	1	1	1	1	1
22	Ravaril Nduru	1	1	1	1	1	1
23	Rama Dani	1	1	1	1	1	1
24	Putri Aulia	1	1	1	1	1	1
	r Hitung	0.587814427	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	0.6887495	0.116778
	r Tabel	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404
	V/T	V	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	V	T

P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	1	1	1
1	0	0	0	1	0	0
0	1	1	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1
0	0	1	1	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	0
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1
0.74780918	0.6237487	0.51715797	0.710488742	0.74780918	0.737592081	0.833163057
0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404
V	V	V	V	V	V	V



P14	P15	P16	P17	P18	P19
1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	1	1
1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	1	1
1	1	1	0	1	1
0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	0
1	1	1	0	1	1
1	1	0	1	1	0
1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	1	1
1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1
0.695511409	0.871869692	0.937428421	0.510249847	0.871869692	0.747809183
0.404	0.404	0.404	0.404	0.404	0.404
V	V	V	V	V	V



P20	JUMLAH
1	20
1	18
1	20
1	20
1	20
1	20
1	20
1	20
1	19
1	19
1	16
0	9
0	6
1	19
1	12
1	20
1	20
1	19
1	18
1	20
1	19
1	20
1	19
1	20
0.871869692	
0.404	
V	

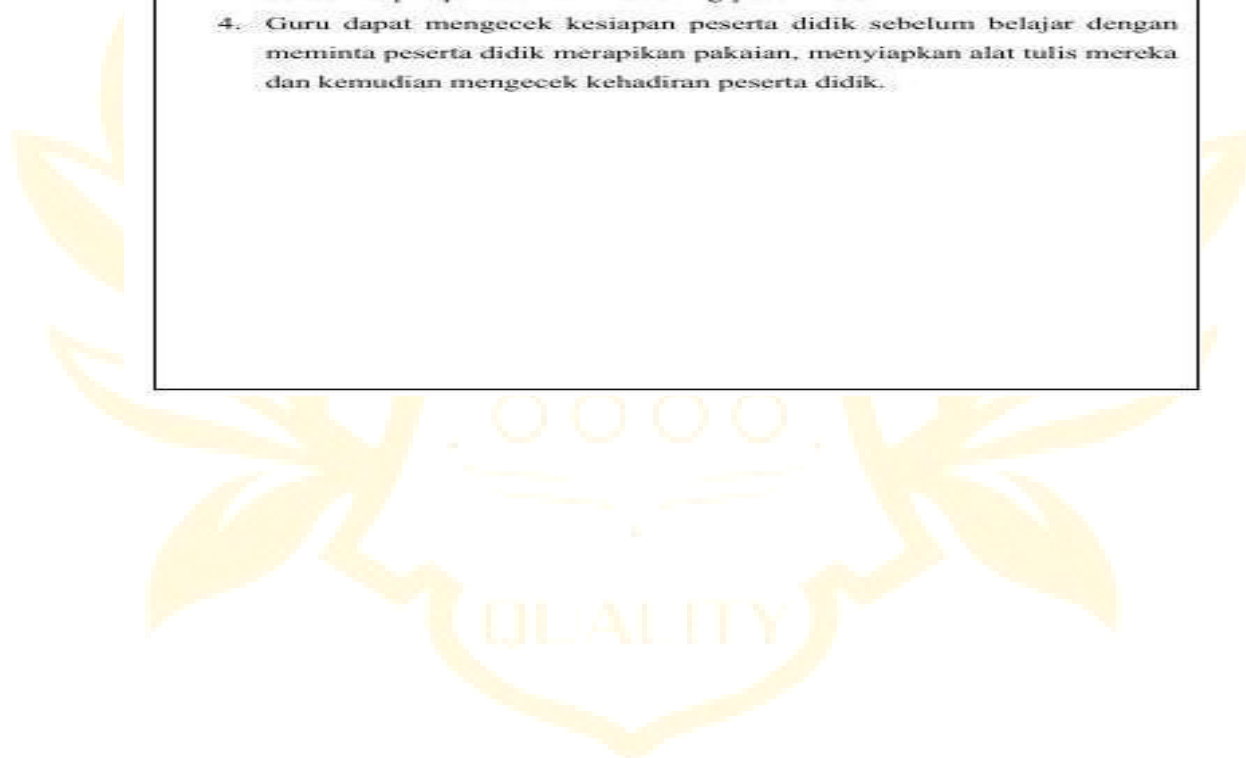
Lampiran 4 modul ajar

MODUL AJAR IPAS KELAS IV

INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR	
Nama	: Anastasya Br Gurusinga
Istansi	: SDN 104229 Sei Mencirim
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar
Kelas	: IV
Alokasi Waktu	: 2 X 35 Menit
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fase C 2. Elemen : IPAS 3. Tujuan pembelajaran: Peserta didik memahami membangun masyarakat yang beradab serta mampu menjelaskan menjunjung tinggi nilai sopan santun, saling menghormati, keadilan, tanggung jawab, dan kepedulian terhadap sesama, baik di lingkungan keluarga, sekolah, maupun masyarakat. 4. Indikator pencapaian tujuan pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memahami sopan santun 2. Peserta didik dapat menyebutkan nilai-nilai pancasila yang berkaitan dengan sikap beradab dalam masyarakat 3. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian masyarakat yang beradab dengan bahasa sendiri secara lisan atau tertulis 4. Peserta didik mampu menyajikan informasi tentang membangun masyarakat yang beradab melalui media spinner 	
KOMPETENSI AWAL	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengetahui bahwa aturan dan tata tertib yang berlaku di rumah dan di sekolah 2. Peserta didik memiliki sopan santun dalam berinteraksi dengan guru, teman, dan orang lain 3. Peserta didik mampu bekerjasama dalam kehidupan sehari-hari 	

PROFIL PELAJAR PANCASILA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia. 2. Berpikir kritis. 3. Mandiri. 4. Kreatif.
<ol style="list-style-type: none"> 5. Bergotong royong. 6. Berkebhinekaan global.
SARANA DAN PRASARANI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Media Spinner 2. Ruang kelas yang nyaman. 4. Buku paket IPAS
TARGET PESERTA DIDIK
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik 2 reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. 2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir aras tinggi (HOTS)
MODEL PEMBELAJARAN
Ceramah, diskusi, tanya jawab kelompok, dan penugasan.
METODE PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi 2. Tanya jawab Kelompok 3. Ceramah 4. Penugasan
MEDIA PEMBELAJARAN
Media Spinner
KOMPONEN INTI
PEMAHAMAN BERMAKNA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memahami bahwa masyarakat yang beradab adalah masyarakat yang saling menghormati, bersikap sopan, dan mematuhi aturan agar hidup bersama menjadi aman, damai, dan nyaman 2. Peserta didik memahami keberadaban masyarakat merupakan cerminan pengamalan nilai-nilai pancasila, terutama sikap saling menghargai, keadilan, dan tanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat.

PERTANYAAN PEMANTIK
<ol style="list-style-type: none">1. Apa yang dimaksud dengan masyarakat yang beradab menurut nilai pancasila?2. Mengapa sikap saling menghormati penting dalam kehidupan bermasyarakat?3. Bagaimana peran individu dalam menciptakan masyarakat yang beradab?
Persiapan pembelajaran
Langkah-langkah pembelajaran: Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran seperti:
<ol style="list-style-type: none">1. Media Spinner tentang membangun masyarakat yang beradab2. Lembar kegiatan/soal peserta didik4. Menyiapkan kelas yang nyaman
URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan pembelajaran 1 (2 X 35 menit)
Kegiatan awal pembelajaran 15 menit
Kegiatan pendahuluan
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan kelas.2. Guru membuka kegiatan dengan menyapa peserta didik dan memberikan salam.3. Kelas dilanjutkan untuk menyanyikan lagu Indonesia raya dan berdo'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik.4. Guru dapat mengecek kesiapan peserta didik sebelum belajar dengan meminta peserta didik merapikan pakaian, menyiapkan alat tulis mereka dan kemudian mengecek kehadiran peserta didik.



Lampiran 5 soal pretest & posttest**Nama :****Kelas :**

1. Contoh perilaku sopan santun di rumah adalah
 - a. Membantah orang tua
 - b. Menyapu halaman tanpa disuruh
 - c. Berteriak saat dipanggil
 - d. Mengabaikan nasihat orang tua

2. Siswa yang disiplin dapat ditunjukkan dengan cara
 - a. Datang terlambat ke sekolah
 - b. Datang tepat waktu setiap hari
 - c. Tidak masuk sekolah tanpa izin
 - d. Pulang sebelum jam pelajaran selesai

3. Jika guru memberikan tugas kelompok, sikap tanggung jawab yang tepat adalah
 - a. Membiarkan teman yang mengerjakan semua
 - b. Ikut serta dan menyelesaikan bagian tugasnya
 - c. Tidak peduli dengan hasil kelompok
 - d. Bermain saat diskusi kelompok berlangsung

4. Ketika ada teman yang berbeda pendapat, sikap yang tepat adalah
 - a. Memaksakan pendapat sendiri
 - b. Menghina pendapat teman
 - c. Mendengarkan dan menghargai pendapat tersebut
 - d. Mengabaikan pendapat orang lain

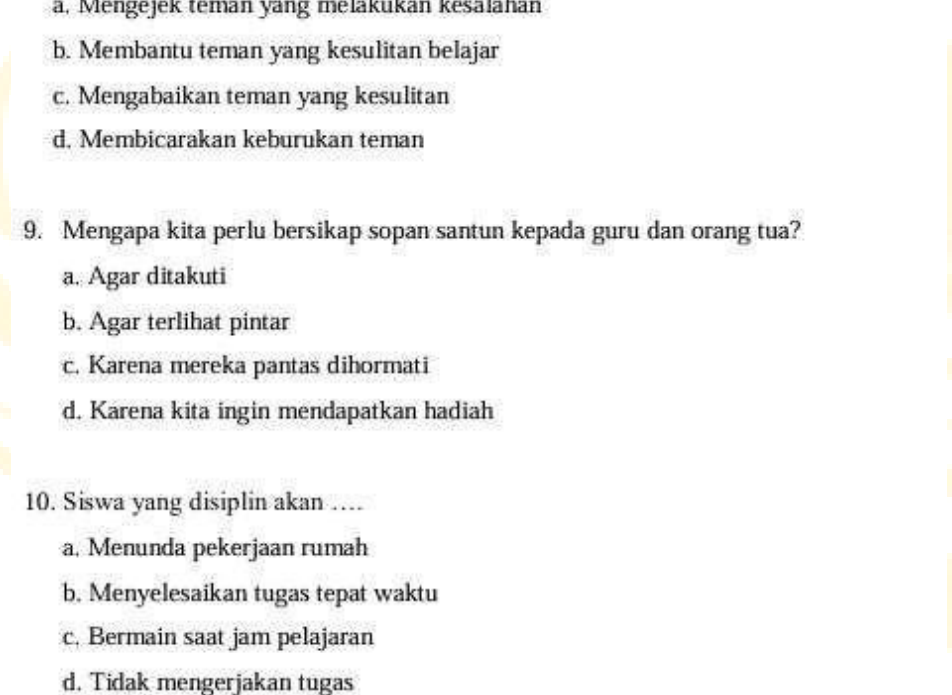
5. Contoh kerja sama di sekolah adalah
 - a. Mengerjakan tugas kelompok bersama-sama
 - b. Membiarkan teman mengerjakan sendirian
 - c. Tidak ikut dalam kegiatan piket kelas
 - d. Menghindar ketika diberi tanggung jawab

6. Manfaat menghargai perbedaan dalam kelompok adalah
 - a. Membuat suasana kelas tidak harmonis
 - b. Menimbulkan keributan antar siswa
 - c. Menciptakan kerukunan dan persatuan
 - d. Membuat siswa enggan bekerja sama

 7. Saat berbicara dengan orang yang lebih tua, sikap sopan yang harus dilakukan adalah
 - a. Menatap dengan marah
 - b. Menundukkan kepala dan berbicara lembut
 - c. Memotong pembicaraan
 - d. Membentak agar cepat selesai

 8. Contoh sikap sopan santun terhadap teman di sekolah adalah
 - a. Mengejek teman yang melakukan kesalahan
 - b. Membantu teman yang kesulitan belajar
 - c. Mengabaikan teman yang kesulitan
 - d. Membicarakan keburukan teman

 9. Mengapa kita perlu bersikap sopan santun kepada guru dan orang tua?
 - a. Agar ditakuti
 - b. Agar terlihat pintar
 - c. Karena mereka pantas dihormati
 - d. Karena kita ingin mendapatkan hadiah

 10. Siswa yang disiplin akan
 - a. Menunda pekerjaan rumah
 - b. Menyelesaikan tugas tepat waktu
 - c. Bermain saat jam pelajaran
 - d. Tidak mengerjakan tugas
- 

Lampiran 6 kunci jawaban pretest & posttest

1. B. Menyapu Halaman Tanpa Disuruh
2. B. Datang Tepat Waktu Setiap Hari
3. B. Ikut Serta Dan Menyelesaikan Bagian Tugasnya
4. C. Mendengarkan Dan Menghargai Pendapat Tersebut
5. A. Mengerjakan Tugas Kelompok Bersama-Sama
6. C. Menciptakan Kerukunan Dan Persatuan
7. B. Menundukkan Kepala Dan Berbicara Lembut
8. B. Membantu Teman Yang Kesulitan Belajar
9. C. Karena Mereka Pantas Dihormati
10. B. Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu



Lampiran 7 Nilai Hasil Belajar Siswa

NAMA	NILAI PRETEST	NILAI POSTEST
Geladis Sapirah	60	100
Syakila Umayya	80	100
Rr Keysani Tri Montaz	60	100
Putri	80	100
Dinda	80	90
Assifa Putri Azzahra	80	90
Timbul	30	60
Dito	50	60
Ikmal Maulana	70	100
Salsa Bila	30	100
Afif Alpa Rizi	80	100
Baim Khalik	50	100
Imam Al Gazali	90	100
Indah Nur Fadillah	20	90
Akmal Maulana	40	70
Giyovani Putri Panjaitan	70	100
Friska Yenita Halawa	90	100
Maulana	80	100
Chelsi Olivia	80	100
Zikra Ramadani	80	100
Arfa Ramadan	80	90
Arumi Aquinsyah	90	100
Aisyah Ayudia	60	70
Alka Arapa	90	100
Ires Perbina Br Sembiring	60	100
Faadhilah Balqis	50	100

Lampiran 8 tabel analisis perhitungan hipotesis

No	Nama	Pretest	Posttest	d	d ²
1	Geladis Sapirah	60	100	40	1.600
2	Syakila Umayya	80	100	20	400
3	Rr Keysani Tri Montaz	60	100	40	1.600
4	Putri	80	100	20	400
5	Dinda	80	90	10	100
6	Assifa Putri Azzahra	80	90	10	100
7	Timbul	30	60	30	900
8	Dito	50	60	10	100
9	Ikmal Maulana	70	100	30	900
10	Salsa Bila	30	100	70	4.900
11	Afif Alpa Rizi	80	100	20	400
12	Baim Khalik	50	100	50	2.500
13	Imam Al Gazali	90	100	10	100
14	Indah Nur Fadillah	20	90	70	4.900
15	Akmal Maulana	40	70	30	900
16	Giyovani Putri Panjaitan	70	100	30	900
17	Friska Yenita Halawa	90	100	10	100
18	Maulana	80	100	20	400
19	Chelsi Olivia	80	100	20	400
20	Zikra Ramadani	80	100	20	400
21	Arfa Ramadan	80	90	10	100
22	Arumi Aquinsyah	90	100	10	100

23	Aisyah Ayudia	60	70	10	100
24	Alka Arapa	90	100	10	100
25	Ires Perbina Br Sembiring	60	100	40	1.600
26	Faadhilah Balqis	50	100	50	2.500
Jumlah				860	35.600

Lampiran 9 uji rata-rata

Distribusi frekuensi hasil pretes

No	Nilai (Xi)	Frekuensi (fi)	fi × Xi	(Xi) ²	fi × (Xi) ²
1	20	1	20	400	400
2	30	2	60	900	1.800
3	40	1	40	1.600	1.600
4	50	3	150	2.500	7.500
5	60	4	240	3.600	14.400
6	70	2	140	4.900	9.800
7	80	9	720	6.400	57.600
8	90	4	360	8.100	32.400
Jumlah (Σ)		26	1.730		125.500

$$\bar{x} = \frac{\sum fi \cdot Xi}{\sum fi} = \frac{1.730}{26} = 66,54$$

Distribusi frekuensi hasil posttest

No	Nilai (Xi)	Frekuensi (fi)	fi × Xi	(Xi) ²	fi × (Xi) ²
1	60	2	120	3.600	7.200
2	70	2	140	4.900	9.800
3	90	4	360	8.100	32.400
4	100	18	1.800	10.000	180.000
Jumlah (Σ)		26	2.420		229.400

$$\bar{x} = \frac{\sum fi \cdot Xi}{\sum fi} = \frac{2.420}{26} = 93,08$$

Lampiran 10 tabel statistik

Statistik	Pretest	Posttest
Jumlah Sampel (N)	26	26
Nilai Tertinggi	90	100
Nilai Terendah	20	60
Jumlah Nilai (ΣX)	1.730	2.420
Rata-rata	66,54	93,08
Simpangan Baku	20,38	12,89

Lampiran 11 uji normaltas

Tabel Perhitungan Uji Normalitas Data Pretest (Uji Liliefors)

No	X_i	f_i	Fkum	Z_i	Luas Z_i	F(Z_i)	S(Z_i)	F(Z_i) - S(Z_i)
1	20	1	1	-2,28	0,4887	0,0113	0,0385	0,0272
2	30	2	3	-1,79	0,4633	0,0367	0,1154	0,0787
3	40	1	4	-1,30	0,4032	0,0968	0,1538	0,0570
4	50	3	7	-0,81	0,2910	0,2090	0,2692	0,0602
5	60	4	11	-0,32	0,1255	0,3745	0,4231	0,0486
6	70	2	13	0,17	0,0675	0,5675	0,5000	0,0675
7	80	9	22	0,66	0,2454	0,7454	0,8462	0,1008
8	90	4	26	1,15	0,3749	0,8749	1,0000	0,1251

Rata-rata (\bar{X}) = 66,54

Simpangan baku (S) = 20,38

$L_{hitung} < L_{tabel}$ (0,147 < 0,173) Data pretest berdistribusi normal

Tabel Perhitungan Uji Normalitas Data Posttest (Uji Liliefors)

No	X_i	f_i	Fkum	Z_i	Luas Z_i	F(Z_i)	S(Z_i)	F(Z_i) - S(Z_i)
1	60	2	2	-2,95	0,4984	0,0016	0,0769	0,0753
2	70	2	4	-2,18	0,4854	0,0146	0,1538	0,1392
3	90	4	8	-0,63	0,2357	0,2643	0,3077	0,0434
4	100	18	26	0,15	0,0596	0,5596	1,0000	0,0810

Jumlah sampel (N) = 26

Rata-rata (\bar{X}) = 93,08

Simpangan baku (S) = 12,89

Lampiran 12 uji hipotesis

Keterangan	Nilai
Jumlah Sampel (N)	26
Σd	860
Σd^2	35.600
Mean Deviasi (Md)	33,08
t hitung	9,97
t tabel ($\alpha = 0,05$)	2,060
Keputusan	H_a diterima

Menghitung Mean Deviasi (Md)

Mean deviasi dihitung menggunakan rumus:

$$Md = \frac{\Sigma d}{N}$$

$$Md = \frac{860}{26} = 33,08$$

Menghitung Jumlah Kuadrat Deviasi (Σx^2_d)

Jumlah kuadrat deviasi dihitung dengan rumus:

$$\Sigma x_d^2 = \Sigma d^2 - \frac{(\Sigma d)^2}{N}$$

$$\Sigma x_d^2 = 35.600 - \frac{(860)^2}{26}$$

$$\Sigma x_d^2 = 35.600 - 28.446,15$$

$$\Sigma x_d^2 = 7.153,85$$

Menghitung Nilai t Hitung

Nilai t hitung ditentukan dengan rumus uji t berpasangan:

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x_d^2}{N(N-1)}}$$

$$t = \frac{33,08}{\sqrt{\frac{7.153,85}{26(25)}}$$

$$t = \frac{33,08}{\sqrt{11,01}}$$

$$t = \frac{33,08}{3,32}$$

$$t = 9,97$$

Kriteria Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis dilakukan pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan derajat kebebasan (dk):

$$dk = N - 1 = 26 - 1 = 25$$

Berdasarkan tabel distribusi t, diperoleh nilai $t_{\text{tabel}} = 2,060$.

Kriteria pengujian hipotesis adalah:

- Jika $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak.
- Jika $t_{\text{hitung}} \leq t_{\text{tabel}}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

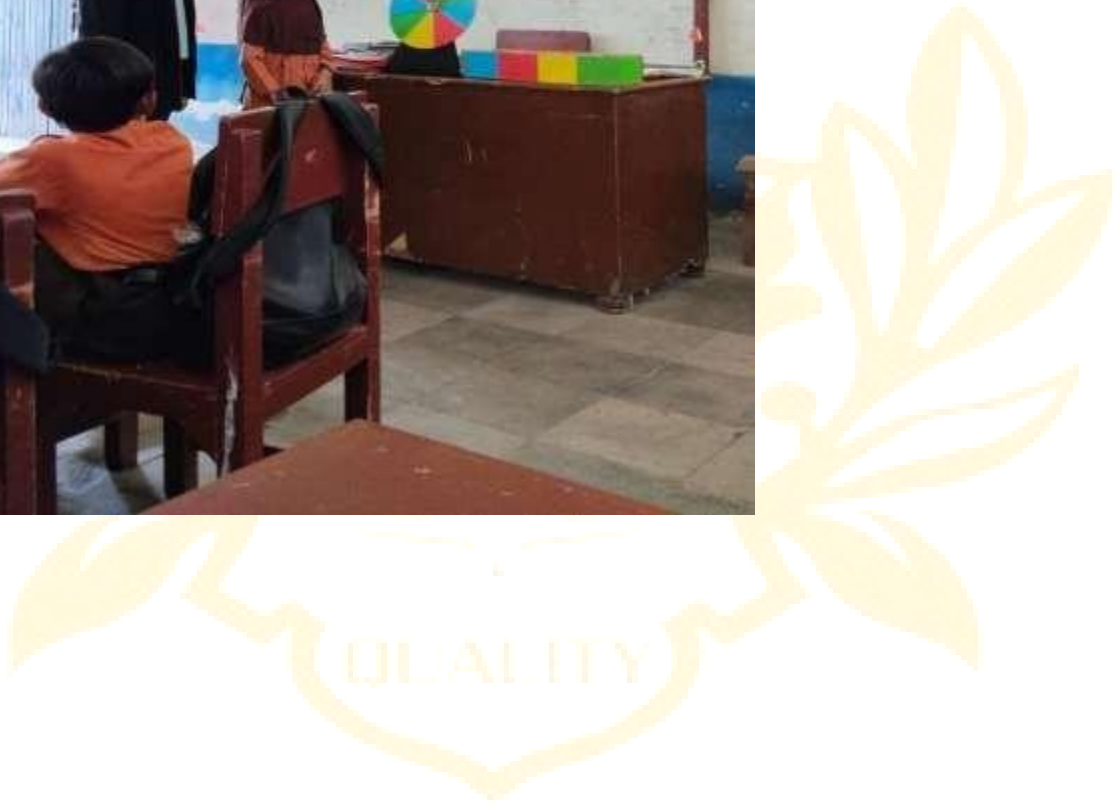
Lampiran 13 dokumentasi
Foto bersama kepala sekolah



foto bersama wali kelas



Lampiran 14 dokumentasi media Spinner



Lampiran 15 siswa mengerjakan soal pretest



Lampiran 17 siswa mengerjakan soal posttest

