

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN GASING
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 101818
PANCUR BATU
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

SANTA MARIA MAGDALENA BR TARIGAN

2205030185



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN GASING
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 101818
PANCUR BATU
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

SANTA MARIA MAGDALENA BR TARIGAN

2205030185



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Santa Maria Magdalena Br Tarigan

NPM : 2205030185

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Gasing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 101818 Pancur Batu T.A 2025/2026”** merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dan hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan,



Santa Maria Magdalena Br Tarigan

NPM : 2205030185

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN GASING TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI
101818 PANCUR BATU T.A 2025/2026

Nama : SANTA MARIA MAGDALENA BR TARIGAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 28 maret 2026

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Pabdapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



Dr. Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd, M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan kurnia yang telah diberikan. Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Matematika Gasing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 101818 Pancur Batu Tahun Ajaran 2025/2026”**. Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan dan sumbangan pemikiran yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Perangin-angin S.Pd., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd selaku Dosen Pembimbing I penulis yang senantiasa bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam mendukung terselesainya penulisan skripsi.
6. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari M.Si selaku Dosen Pembimbing II penulis yang senantiasa bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam mendukung terselesainya penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Universitas Quality.
8. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Ibu Herlina Br Bukit, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 101818 Pancur Batu dan seluruh guru yang

mengijinkan penulis untuk melakukan kegiatan penelitian sampai penulisan skripsi ini.

9. Terkhusus penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua penulis yaitu Bapak Talenta Tarigan dan Ibu Syamsidar Magdalena Br Lumbantoruan, terima kasih atas setiap waktu dan tetes keringat dalam setiap pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus serta selalu mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah meraih cita-cita. Terimakasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.
10. Terima kasih juga kepada saudara penulis, kakak Livia Olga Indah Sari Br Tarigan, kakak Git Shella Anatsia Br Tarigan, adik Ridho Atasi Tarigan, adik Junior Atasi Tarigan, yang telah memberikan doa, dukungan, semangat dan motivasi kepada peneliti agar dapat menyelesaikan pendidikan dengan tepat waktu.
11. Terima kasih kepada Ayu Wulandari dan Sersa Ulina Br Sembiring, sahabat penulis dari SMA yang telah memberikan dukungan, motivasi dan mengajak penulis healing yang tidak tau kemana.
12. Kepada teman penulis dikampus, Desnatalia Florida Br Ginting, Gita Trisnawati Br Lumban Batu, Vera Sembiring, Petronella Manalu, Dena Miranda Br Sembiring, Rempi Panggabean, Sri Afulina Br Sembiring, terimakasih telah menemani peneliti dari awal semester sampai sekarang, begitu banyak suka duka yang telah kita lewati dan saling memberikan semangat.
13. Seluruh rekan 2A45 Prodi PGSD yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan do'a, semangat, dan motivasi yang diberikan kepada penulis.

14. Terimakasih kepada diri saya sendiri, Santa Maria Magdalena Br Tarigan, atas kesabaran, kekuatan, dan semangat yang telah membawa saya melalui perjalanan ini. Saya bangga dengan diri saya sendiri atas kemampuan saya dalam menghadapi tantangan dan mengatasi rintangan. Semoga saya terus tumbuh dan berkembang menjadi versi terbaik dari diri saya sendiri, dengan terus belajar, beradaptasi, dan berinovasi. Saya percaya bahwa saya dapat mencapai lebih banyak lagi dan membuat perbedaan positif dalam hidup orang lain. Terimakasih atas kerja keras dan dedikasi yang tak pernah berhenti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif, baik bagi pihak pada umumnya dan bagi penulis sendiri terkhususnya.

Medan, Februari 2026

Penulis

SANTA MARIA MAGDALENA BR TARIGAN

NPM : 2205030185

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran.....	6
2.1.2 Pengertian Belajar.....	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.4 Pengertian Matematika	10
2.1.5 Metode Pembelajaran	11
2.1.6 Metode Pembelajaran Gasing	12
2.1.7 Alasan Metode Gasing Mampu Meningkatkan Hasil Belajar	16
2.2 Kerangka Berpikir	18
2.3 Definisi Operasional	19
2.4 Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	20

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.1.1 Tempat Penelitian	20
3.1.2 Waktu Penelitian.....	20
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.2.1 Populasi Penelitian.....	20
3.2.2 Sampel Penelitian	21
3.3 Jenis Penelitian	21
3.4 Prosedur Penelitian	22
3.5 Variabel Penelitian	23
3.5.1 Variabel Independen (X): Metode Gasing.....	23
3.5.2 Variabel Dependen (Y): Hasil Belajar Matematika.....	24
3.6 Instrumen Penelitian	24
3.7 Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	32
4.1 Deskripsi Data Penelitian	32
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	32
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika	35
4.2 Analisis Data	41
4.2.1 Uji Persyaratan Analisis (Uji Prasyarat).....	41
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1 Simpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
Lampiran	53