

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN GASING TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 101818
PANCUR BATU T.A 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan 1.) Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional di SD Negeri 101818 Pancur Batu Tahun Ajaran 2025/2026. 2.) Untuk mengetahui hasil belajar Matematika dengan menggunakan metode Gasing siswa kelas IV SD Negeri 101818 Pancur Batu Tahun Ajaran 2025/2026. 3.) Untuk mengetahui ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode Gasing terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IV SD Negeri 101818 Pancur Batu Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen melalui desain pretest–posttest dua kelompok, yaitu kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan metode Gasing dan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 57 siswa dan seluruhnya dijadikan sebagai sampel penelitian. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar matematika pada materi operasi hitung perkalian, sedangkan teknik analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre test siswa kelas IVA sebesar 45,1, sedangkan nilai rata-rata kelas IVB sebesar 47,44. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *post-test* siswa kelas eksperimen sebesar 81,06, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 65,48. Nilai hasil uji hipotesis pada uji t sebesar $3,85 > 2,00$ yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan metode pembelajaran Gasing terhadap hasil belajar matematika siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran Gasing adanya pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV sekolah dasar, mampu meningkatkan minat belajar siswa, serta dapat dijadikan sebagai alternatif metode pembelajaran matematika yang inovatif dan menyenangkan di sekolah dasar.

Kata kunci : Metode Gasing, Hasil Belajar, Matematika.

**THE INFLUENCE OF THE SPINNING TOP LEARNING METHOD ON
THE MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES OF FOURTH
GRADE STUDENTS AT SD NEGERI 101818
PANCUR BATU 2025/2026**

ABSTRACT

This study aims 1.) To find out the learning outcomes of students using conventional learning methods at SD Negeri 101818 Pancur Batu in the 2025/2026 Academic Year. 2.) To find out the learning outcomes of Mathematics using the Gasing method of fourth grade students of SD Negeri 101818 Pancur Batu in the 2025/2026 Academic Year. 3.) To find out whether there is a significant influence of the use of the Gasing method on the learning outcomes of Mathematics of fourth grade students of SD Negeri 101818 Pancur Batu in the 2025/2026 Academic Year. The study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a two-group pretest–posttest design, consisting of an experimental class that received instruction using the Gasing method and a control class that was taught using conventional learning methods. The population of the study included all fourth-grade students, totaling 57 students, all of whom were taken as the research sample. The research instrument was a mathematics achievement test on multiplication operations. Data analysis techniques included tests of normality, homogeneity, and hypothesis testing. The results showed that the average pretest score of students in class IVA was 45.1, while the average pretest score of class IVB was 47.44. Furthermore, the average post-test score of students in the experimental class was 81.06, whereas the average post-test score of the control class was 65.48. The results of the hypothesis testing using the t-test indicated a value of $3.85 > 2.00$, demonstrating that there is a significant effect of using the Gasing learning method on students' mathematics learning outcomes. Based on these findings, it can be concluded that the Gasing learning method has a significant effect on improving the mathematics learning outcomes of fourth-grade elementary school students, is able to increase students' learning interest, and can be used as an innovative and enjoyable alternative method for teaching mathematics in elementary schools.

Keywords : *Gasing method, learning outcomes, mathematics.*