

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN PINTAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI NILAI-NILAI PANCASILA
DIKELAS IV SD NEGERI
101822 PANCUR BATU
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

GITA TRISNAWATI LUMBAN BATU

NPM: 2205030391



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN PINTAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI NILAI-NILAI PANCASILA
DIKELAS IV SD NEGERI
101822 PANCUR BATU
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

GITA TRISNAWATI LUMBAN BATU

NPM: 2205030391



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : GITA TRISNAWATI LUMBAN BATU

NPM : 2205030391

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Nilai Nilai Pancasila Dikelas IV SD Negeri 101822 Pancur Batu T.P 2025/2026”** merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dan hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026

Yang Menyatakan,



Gita Trisnawati Lumban Batu

NPM : 2205030391

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN PINTAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
NILAI-NILAI PANCASILA DIKELAS IV SD NEGERI
101822 PANCUR BATU T.P 2025/2026

Nama : GITA TRISNAWATI LUMBAN BATU

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 31 maret 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Krista Surbakti S.Pd.,M.Si
NIP.0110078402

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd, M,Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karuniaNya yang telah memberikan Kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul “ Pengaruh Penggunaan Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Nilai-Nilai Pancasila Dikelas IV SD Negeri 101822 Pancur Batu Tahun Ajaran 2025/2026”. Proposal ini disusun untuk memenuhi syarat guna menyelesaikan Pendidikan Sarjana (S-1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari pada itu, penulis ingin menyampaikan terimah kasih kepada:

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon,S.Si.,M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina BR PA, S.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Universitas Quality Medan.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd, M.pd. selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar., Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.
5. Bapak Krista Surbakti, S.Pd,M.Si selaku Pembimbing I, yang telah memberikan saran dan masukan selama proses bimbingan skripsi.
6. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd,M.Pd selaku Dosen pembimbing II, yang telah memberi waktu dan tenaga serta kesabaran dalam membimbing penulisan skripsi.
7. Seluruh dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan ilmu dan dukungan selama masa studi penulis.

8. Teristimewa Kepada orang tua saya yang sangat hebat, Dorlin Nainggolan, yang telah menjadi ibu sekaligus ayah bagi penulis. Terima kasih yang sebesar-besarnya telah mendampingi penulis hingga selesai kuliah dan sampai pada titik ini. Terima kasih telah menjadi ibu terbaik, yang selalu berusaha dan berkorban demi pencapaian hidup penulis. Serta memberikan doa-doa terbaik bagi penulis.
9. Kepada kedua abang penulis, Doly Hiskia Lumban Batu SE dan Tolhas Alfret Lumban batu S.P, yang memberikan dukungan, semangat dan materi kepada penulis sehingga penulis dapat semangat dalam menyelesaikan skripsi.
10. Kepada teman-teman sekaligus sahabat penulis Enjelina Situmorang S.pd, Dena miranda sembiring, terima kasih atas semangat ,hiburan dan kesabaran kalian yang luar biasa selama penulis menyelesaikan perkuliahan.
11. Terimah kasih untuk seseorang yang selalu menemani perjalanan Panjang ini, yang dengan senyum dan sabarnya membuat setiap Langkah terasa ringan. Dukunganmu adalah salah satu alasan terbesar saya bisa menyelesaikan ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan proposal ini. Harapan penulis, semoga proposal ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Januari 2026

Gita trisnawati lumban batu
Npm: 2205030391

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABTRAK..... | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 3 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 3 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.5 Tujuan Penelitian..... | 4 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 6 |
| 2.1. Kerangka Teoritis..... | 6 |
| 2.1.1 Pengertian Belajar..... | 6 |
| 2.1.2 Pengertian Pembelajaran..... | 6 |
| 2.1.3 Pengertian Hasil Belajar | 7 |
| 2.1.4 Faktor- faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar | 7 |
| 2.1.5 Media Pembelajaran | 9 |
| 2.1.5.1 Pengertian Media pembelajaran..... | 9 |
| 2.1.5.2 Fungsi media pembelajaran..... | 9 |
| 2.1.5.3 Pengertian Media Papan pintar | 10 |
| 2.1.5.4 Manfaat media papan pintar..... | 11 |
| 2.1.5.5 Kelebihan dan kekurangan media papan pintar | 12 |
| 2.1.6. Mata pelajaran PKn..... | 13 |
| 2.1.7 Materi pembelajaran | 13 |
| 2.2 Kerangka Berpikir | 17 |
| 2.3 Defenisi Operasional | 18 |

| | |
|--|-----------|
| 2.4 Hipotesis Penelitian..... | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 20 |
| 3.1 Tempat dan waktu penelitian | 20 |
| 3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian | 20 |
| 3.2.1 Populasis | 20 |
| 3.2.2 Sampel | 21 |
| 3.3 Variabel penelitian | 21 |
| 3.4 Jenis dan Desain penelitian | 22 |
| 3.3 Prosedur Penelitian..... | 22 |
| 3.4. Rancangan penelitian | 25 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 26 |
| 3.5. 1 Tes Esay..... | 26 |
| 3.6 Analisis data | 27 |
| 3.7 Uji Persyaratan analisis | 27 |
| 3.7 Mendeskripsikan Data..... | 27 |
| 3.7.1 Uji Normalitas Data | 28 |
| 3.7.2 Uji Homogenitas Varians..... | 29 |
| 3.7.3 Uji Hpotesis | 29 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN..... | 31 |
| 4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 31 |
| 4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian | 31 |
| 4.2.1 Hasil Data <i>Pretest</i> | 32 |
| C. Uji Normalitas Data | 33 |
| D. Uji Homogenitas Data..... | 34 |
| 4.2.2 Hasil Data <i>Postest</i> | 35 |
| C. Uji Normalitas Data | 36 |
| D. Uji Homogenitas Data..... | 37 |
| 4.3.3 Uji Hipotesis | 38 |
| 4.4. PEMBAHASAN | 39 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 42 |
| 5.1 Simpulan | 42 |
| 5.2 Saran..... | 42 |

DAFTAR PUSTAKA 43
LAMPIRAN..... 46

