

L

A

M

P

I

R

A

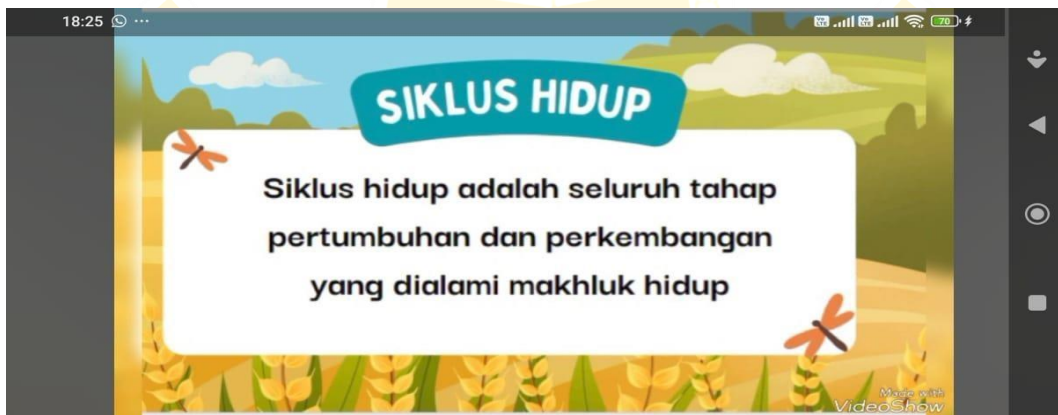
N



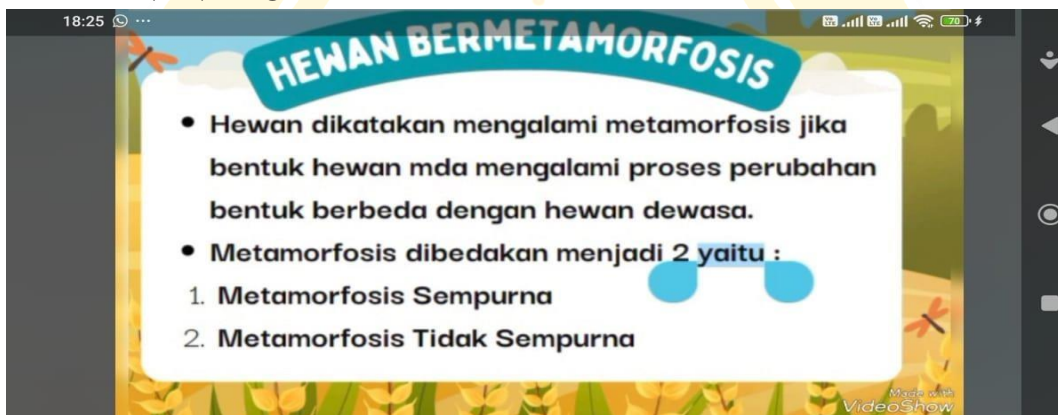
Lampiran 1 Vidio Sebelumnya Tampilan Awal video



Pembuka video



LINK VIDIO



https://youtu.be/ohE7et3Uf_g?feature=shared

MODUL AJAR

Satuan Pendidikan : SD Negeri 064990 Medan Johor
Mata Pelajaran : IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) Kelas/Semester:
III / Ganjil
Topik : siklus Hidup Hewan
Subtopik : Metamorfosis dan Tanpa Metamorfosis Alokasi Waktu: 3 x
35 menit (1 pertemuan)

A. INFORMASI UMUM

1. Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan pengertian siklus hidup hewan dengan bahasa sendiri.
2. Mengidentifikasi perbedaan antara metamorfosis sempurna, tidak sempurna, dan tanpa metamorfosis.
3. Menyebutkan contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna, tidak sempurna, dan tanpa metamorfosis.
4. Menyajikan hasil pengamatan tentang tahapan siklus hidup hewan melalui video animasi berbasis *Canva*.
5. Menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan dan rasa ingin tahu terhadap makhluk hidup di sekitarnya.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Capaian Pembelajaran: Peserta didik mampu mengenali proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup melalui pengamatan, diskusi, dan penggunaan media digital secara sederhana untuk menunjukkan pemahamannya terhadap siklus hidup hewan.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA YANG DIKEMBANGKAN

1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa (mensyukuri ciptaan Tuhan).
2. Bernalar kritis (membedakan tahapan kehidupan hewan).
3. Kreatif (membuat video animasi siklus hidup hewan menggunakan *Canva*).
4. Gotong royong (bekerjasama dalam kelompok saat membuat proyek animasi).

D. SARANA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media dan Alat:

- Laptop/Tablet/HP dengan aplikasi *Canva*
- LCD/Proyektor
- Gambar metamorfosis hewan (kupu-kupu, kecoa, ayam)
- Lembar kerja siswa (LKS)
- Speaker (untuk audio narasi)

2. Sumber Belajar:

- Buku IPAS Kelas III Kurikulum Merdeka
- Video animasi berbasis *Canva* karya guru
- Artikel referensi tentang siklus hidup hewan
- Hasil penelitian pengembangan media (skripsi Bunga T. Pangaribuan, 2025)

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan, Kegiatan Inti, dan Penutup seperti yang dijelaskan sebelumnya. Termasuk pendekatan Discovery Learning dan Project Based Learning, serta aktivitas observasi, diskusi, dan presentasi hasil video animasi *Canva*.

F. ASESMEN (PENILAIAN)

Asesmen Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap disusun sesuai dengan indikator yang telah dijelaskan dalam modul ajar di atas.

G. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan: Siswa membuat poster digital 'Siklus Hidup Hewan Favoritku' di *Canva*.

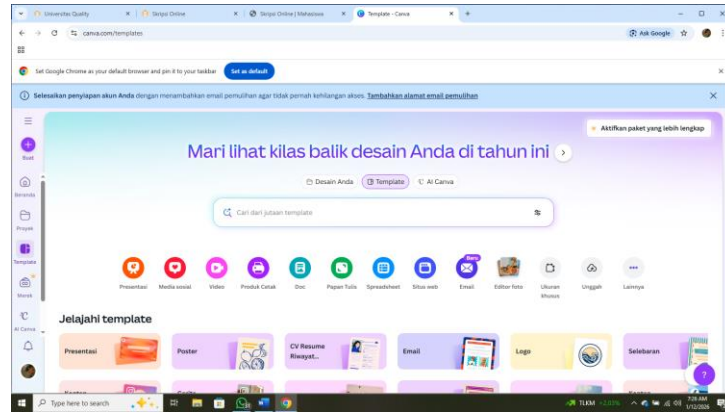
Remedial: Siswa menonton ulang video animasi dan menjawab pertanyaan panduan.

H. REFLEKSI GURU

1. Apakah media video animasi berbasis *Canva* efektif meningkatkan minat siswa?
2. Apakah siswa lebih aktif dan berani bertanya setelah melihat video?

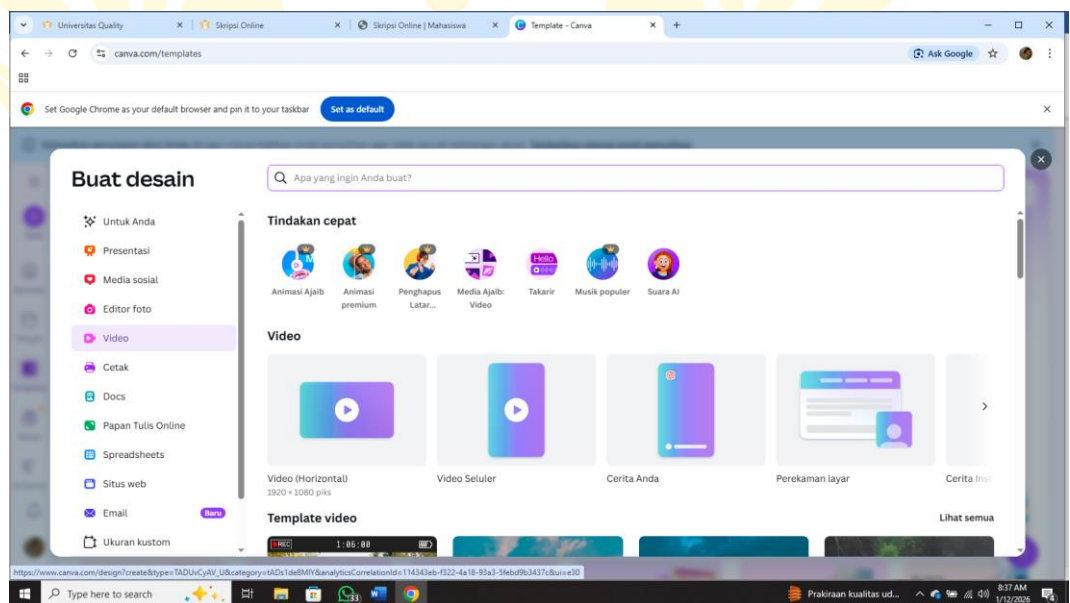
Langkah -Langkah Pembuatan Video Animasi Dari *Canva*

Langkah 1: Akses *Canva*



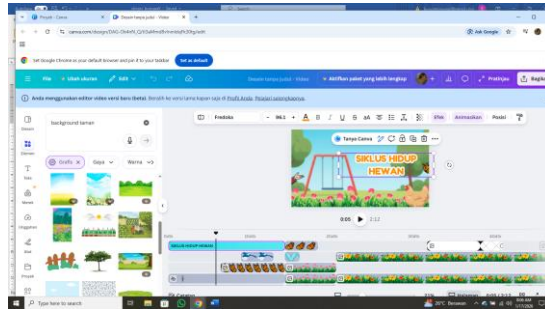
- Buka browser ,lalu ketik *canva*
- setelah masuk ke halaman *canva* klik login menggunakan akun email .
- setelah login tampilan *canva* akan seperti gambar diatas
- jika ingin berlangganan bisa klik *canva pro* disebelah kanan.

Langkah 2 pilih templete video



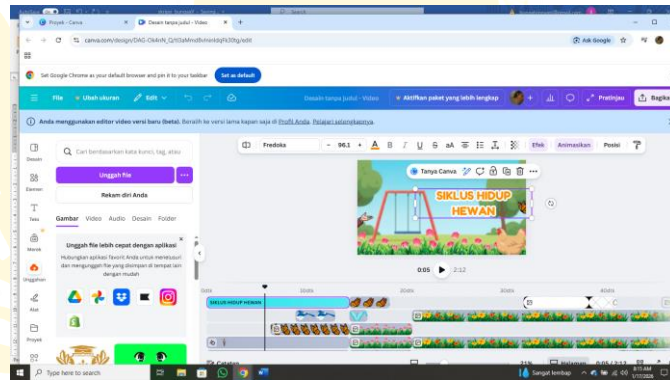
- pada kolom pencarian ketik “Video Animasi /video presentasi
- pilih ukuran :
 - ✓ full HD : 1920 x 1080
 - ✓ square 1080 x 1080 (IG)
 - ✓ Portrait 1080 x 1920 (reels)
- Tampilan gambar seperti diatas

Langkah 3 pembuatan Video

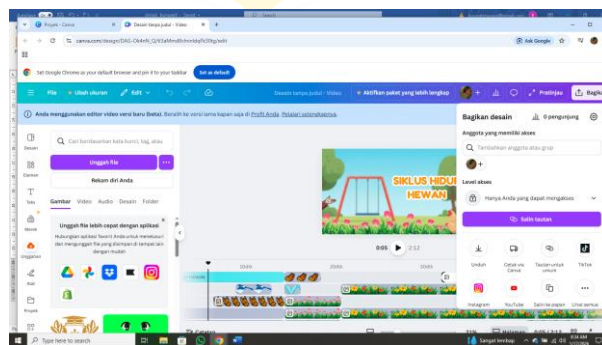


- Pada tahap pembuatan video kita bisa memilih bacground untuk video animasi ,gaya ,warna ,ganti teks ,tambah karekter dibagian elemen .seperti gambar diatas.
- Setiap elemen bisa dianimasikan dengan cara mengklik teks/gambar lalu pilih *animations* (animasi) pilih gaya animasi sesuai kebutuhan

Langkah 4 Tambahkan music & voice over



- Kita bisa menambahkan music background dan *voice over* dengan cara klik unggahan (uploads) seperti gambar diatas .
- Untuk rekam suara langsung bisa klik record dan pilih record voice
- Sesuaikan durasi gambar yang dianimasi dengan *voice over*



- Jika sudah selesai ,klik bagikan disebelah kiri ,pilih unduh /download
- Pilih formt MP4 dan klik unduh /download

Lampiran 2 Surat izin penelitian



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 05 December 2025

NOMOR : 6626/SPT/FKIP/UQ/XII/2025
 LAMP : -
 HAL : **Izin Penelitian**

Kepada Yth :

Kepala sekolah SD NEGERI 064990 Marhaini Sembiring, S. Pd

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Bunga Trinovani Pangaribuan
NPM : 2205030342
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
**"PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS CANVA MATA
 PELAJARAN IPAS MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN DIKELAS 3 SD
 NEGERI 064990 MEDAN JOHOR"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 3 Surat Balasan penelitian



SURAT KETERANGAN TELAH DITERIMA PENELITIAN
Nomor : 424 / 860

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suci Dirma Ayu, S.Pd
NIP : 19830324 201411 2 002
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah

Menerangkan Bahwa :

Nama : Bunga Trinovani Pangaribuan
NPM : 2205030342
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S-1

Telah melaksanakan penelitian di UPT SD NEGERI 064990 Kwala Bekala kecamatan Medan Johor di kelas III (tiga) pada Tanggal 05 Desember 2025 guna menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS CANVA MATA PELAJARAN IPAS MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN DI KELAS 3 SD NEGERI 064990 MEDAN JOHOR".

Demikianlah surat ini kami sampaikan dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sesuai dengan ketentuan.

Medan, 05 Desember
Kepala UPT SDN 064990

SUCI DIRMA AYU, S.Pd
NIP. 19830324 201411 2 002

Lampiran 4 instrumen angket penilaian media

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

A. Lembar Validasi Penilaian Ahli Media

Judul Penelitian : Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Canva Mata Pelajaran
IPAS Materi Siklus Hidup Hewan Kelas III SDN 064990 Medan Johor

Peneliti : Bunga Trinovani Pangaribuan

Nama Validator : Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd

NIDN : 1001544

Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

A. Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Mohon Ketersediaan Bapak /Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan media Vidio Animasi Berbasis Canva Mata Pelajaran IPAS Materi Siklus Hidup Hewan Kelas III SDN 064990 Medan Johor T.P 2025/2026
2. Mohon diberikan tanda Checklis () pada skala penilaian yang dianggap sesuai .Rentang skala penilaian adalah 4,3,2 dan 1 denga kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang diujuk maka semakin tidak baik / tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan

Skala Penilaian :

| Skor | Pilihan Jawaban Tingkat Kepratisan |
|------|------------------------------------|
| 4 | Sangat baik |
| 3 | baik |
| 2 | Kurang baik |
| 1 | Sangat kurang baik |

3. Mohon Bapak /Ibu memberikan saran dan revisi/komentar pada tempat yang sudah disediakan
4. Peneliti Mengucapkan banyak terima kasih atas kesediaan Bapak /Ibu untu mengisi lemvar validasi ini.Masukan yang Bapak /Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Angket Penilaian Ahli Media

| No | Aspek yang dinilai | Skor Penilaian | | | |
|----|--|----------------|----|---|----|
| | | SKB | KB | B | SB |
| 1 | Tampilan Media Pembelajaran Vdeo animasi Berbasis <i>canva</i> sudah menarik | | | | ✓ |
| 2 | Kualitas Tampilan layar dan kejelasan suara sudah jelas terdengar | | | | ✓ |
| 3 | Kesesuaian isi media pembelajaran video animasi berbasis <i>canva</i> sudah sesuai dengan materi | | | ✓ | |
| 4 | Kerapian dan kejelasan media denga isi materi sudah sesuai | | | ✓ | |
| 5. | Kelayakan Bahasa yang mudah dipahami dan dimengerti dengan kebutuhan peserta didik | | | ✓ | |

B.Petunjuk Pengisian (Komentar dan saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap media tersebut ,Bapak/Ibu dapat menuliskannyapada bagian dibawah ini .

• **Komentar**

• **Saran**

- Kesimpulan

Media video Animasi ini dinyatakan

1.Layak Digunakan Tanpa revisi

2.Layak digunakan dengan revisi

3.Belum layak digunakan

Nb: Mohon melingkarin nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak /Ibu

Medan ,November 2025

Validator



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd

Lampiran 5 instrument angket penilaian materi

Lembar Validasi Penilaian Ahli Materi

B. Lembar Validasi Penilaian Ahli Materi

Judul Penelitian : Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Canva
Mata Pelajaran IPAS Materi Siklus Hidup Hewan Kelas III
SDN 064990 Medan Johor

Peneliti : Bunga Trinovani Pangaribuan

Nama Validator : HOTMA TIOLINA SIREGAR, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0112078003

Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

A. Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Mohon Ketersediaan Bapak /Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan media Vidio Animasi Berbasis Canva Mata Pelajaran IPAS Materi Siklus Hidup Hewan Kelas III SDN 064990 Medan Johor T.P 2025/2026
2. Mohon diberikan tanda Checklis () pada skala penilaian yang dianggap sesuai .Rentang skala penilaian adalah 4,3,2 dan 1 denga kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang diujuk maka semakin tidak baik / tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Skala Penilaian :

| Skor | Pilihan Jawaban |
|------|--------------------|
| 4 | Sangat baik |
| 3 | Baik |
| 2 | Kurang baik |
| 1 | Sangat Kurang Baik |

3. Mohon Bapak /Ibu memberikan saran dan revisi/komentar pada tempat yang sudah disediakan
4. Peneliti Mengucapkan banyak terima kasih atas kesediaan Bapak /Ibu untu mengisi lembar validasi ini.Masukan yang Bapak /Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Lembar Validasi Ahli Materi

| No | Aspek | Indikator Penilaian | Skor penilaian | | | |
|----|---------------------|--|----------------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Kelayakan Isi | Kujelasan materi pembelajaran | | | ✓ | ✓ |
| | | Kelengkapan materi yang termuat dalam media yang dikembangkan | | | ✓ | ✓ |
| | | Kesesuaian materi yang termuat dalam video animasi . | | | | ✓ |
| | | Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat kemampuan siswa | | | | ✓ |
| 2 | Kelayakan penyajian | Kebermanfaatan media | | | | ✓ |
| | | Kesesuaian gambar dalam memperjelas materi | | | | ✓ |
| | | Kemudahan memahami materi yang dipelajari | | | | ✓ |
| | | Kemenarikan media yang diberikan dalam penjelasan materi | | | ✓ | |
| 3 | Kelayakan manfaat | Keterkaitan setiap materi yang disajikan pada media video animasi berbasis <i>canva</i> | | | ✓ | |
| | | Meningkatkan motivasi bagi siswa dalam memahami materi yang diajarkan | | | ✓ | |
| | | Kelayakan media video animasi berbasis <i>canva</i> sebagai bahan ajar untuk materi siklus hidup hewan | | | | ✓ |

B. Petunjuk Pengisian (Komentar / Saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk memperbaiki terhadap Media tersebut
Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian dibawah ini .

Komentar :

Saran:

Medan ,November 2025

Validator



HOTMA TIOLINA SIREGAR, S.Pd., M.Pd

Lampiran6 Instrumen penilaian guru

**LEMBAR ANGKET RESPON GURU TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS CANVA MATA PELAJARAN
IPAS MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN KELAS III
SDN 064990 MEDAN JOHOR
T.P 2025/2026**

Nama Guru : R. Sinaga, St.
Hari /Tanggal : 29. November 2025
Instansi : SDN 064990 medan Johor.

Petunjuk pengisian

1. Lembar respon ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak /Ibu tentang kualitas "Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Canva Mata pelajaran IPAS Materi Siklus Hidup Hewan Kelas III SDN 064990 Medan Johor .Pendapat dari Bapak /Ibu dapat memberikan tanda checklist (✓) dibawah kolom skala penilaian berikut sesuai dengan pendapat masing masing
2. Jawaban diberikan pada kolom skala penilaian yang sudah disediakan .adapun ketentuan skala penilaian sebagai berikut :

| Skor | Pilihan Jawaban |
|------|--------------------|
| 4 | Sangat baik |
| 3 | baik |
| 2 | Kurang baik |
| 1 | Sangat kurang baik |

3. Mohon Bapak / Ibu memberikan pendapat ,penilaian ,saran,dan koreksi yang telah disediakan karena saran dari Bapak /Ibu Sangat Bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang digunakan
4. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak /Ibu untuk mengisi lembar validasi ini .Masukan yang bapak /Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Lembar Angket Respon Guru

| No | Pernyataan | Pilihan jawaban | | | |
|----|---|-----------------|----|---|----|
| | | SKB | KB | B | SB |
| 1. | Media video animasi berbasis canva memotivasi siswa | | | | ✓ |
| 2 | Media video animasi berbasis canva membantu pemahaman siswa | | | | ✓ |
| 3 | Kesesuaian materi dengan tingkat kemampuan siswa | | | | ✓ |
| 4 | Media video animasi berbasis canva membantu proses pembelajaran | | | ✓ | |
| 5 | Materi yang disajikan dalam video animasi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa | | | ✓ | |
| 6 | Desain video animasi dwari segi gambar ,background ,warna dan penulisan menarik | | | | ✓ |
| 7 | Media video animasi berbasis canva menggunakan bahasa yang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa | | | | ✓ |
| 8 | Media video animasi berbasis canva yang digunakan saat pembelajaran membuat siswa termotivasi untuk belajar IPAS terkhusus pada materi siklus hidup hewan | | | | ✓ |
| 9 | Soal latihan yang diberikan mudah dipahami siswa | | | ✓ | |

Petunjuk pengisian (komentar dan saran)

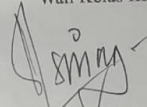
Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan terhadap media tersebut ,Bapak /Ibu dapat menuliskannya pada bagian dibawah ini :

Komentar dan saran

LEBIH BAIK LAGI MENYAMPAIKAN MATERI .

Medan, November 2025

Wali Kelas III



R. SINAGA, SE .

Lampiran7 instrumen penilaian siswa

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS CANVA MATA PELAJARAN
IPAS MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN KELAS III
SDN 064990 MEDAN JOHOR
T.P 2025/2026**

Nama Siswa : *Rena*
Kelas : *III B*

Petunjuk Pengisian

1. Pada angket ini terdapat 9 pertanyaan pertimbangan baik jawaban setiap pernyataan yang berkaitan dengan pembelajaran yang telah kamu lalui .berikan jawaban yang benar benar sesuai pilihanmu
2. Berikan tanda checlist (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pernyataan yang diberikan
3. Jika ada yang belum dipahami ,silakan bertanya kepada peneliti
4. Selesai mengerjakan ,telitilah kembali dan pastikan pernyataan sudah terjawab

Keterangan pilihan penilaian

Skor 1 : Sangat Kurang Baik (SKB)
Skor 2 :Kurang Baik (KB)
Skor 3 :Baik (B)
Skor 4 :Sangat Baik (SB)

Lembar Angket Respon Peserta Didik

| No | Pernyataan | Butir Penilaian | | | |
|----|---|-----------------|----|---|----|
| | | SKB | KB | B | SB |
| 1 | Saya tertarik pada kegiatan pembelajaran IPAS dengan menggunakan media video animasi berbasis canva | | | | ✓ |
| 2 | Saya mudah memahami materi yang diajarkan menggunakan media video animasi berbasis canva | | | | ✓ |
| 3 | Media Video animasi berbasis canva menggunakan tampilan gambar yang cukup menarik | | | | ✓ |
| 4 | Saya lebih aktif dalam belajar menggunakan video animasi berbasis canva | | | | ✓ |
| 5 | Desain slide menarik ,tidak terlalu padat dan mendukung pemahaman materi | | | | ✓ |
| 6 | Video animasi berbasis canva dapat membantu pemahaman siswa terhadap materi iklus hidup hewan | | | ✓ | |
| 7 | Saya termotivasi untuk belajar setelah menggunakan video animasi berbasis canva | | | ✓ | |
| 8 | Ilustrasi gambar pada tiap slide dapat membantu siswa memahami materi | | | ✓ | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar dengan menggunakan media video animasi berbasis canva | | | | ✓ |

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS CANVA MATA PELAJARAN
IPAS MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN KELAS III**

SDN 064990 MEDAN JOHOR

T.P 2025/2026

Nama Siswa :)214

Kelas : III b

Petunjuk Pengisian

1. Pada angket ini terdapat 9 pertanyaan pertimbangan baik jawaban setiap pernyataan yang berkaitan dengan pembelajaran yang telah kamu lalui .berikan jawaban yang benar benar sesuai pilihanmu
2. Berikan tanda checlist (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pernyataan yang diberikan
3. Jika ada yang belum dipahami ,silakan bertanya kepada peneliti
4. Selesai mengerjakan ,telitilah kembali dan pastikan pernyataan sudah terjawab

Keterangan pilihan penilaian

Skor 1 : Sangat Kurang Baik (SKB)

Skor 2 :Kurang Baik (KB)

Skor 3 :Baik (B)

Skor 4 :Sangat Baik (SB)

Lembar Angket Respon Peserta Didik

| No | Pernyataan | Butir Penilaian | | | |
|----|---|-----------------|----|---|----|
| | | SKB | KB | B | SB |
| 1 | Saya tertarik pada kegiatan pembelajaran IPAS dengan menggunakan media video animasi berbasis canva | | | | ✓ |
| 2 | Saya mudah memahami materi yang diajarkan menggunakan media video animasi berbasis canva | | | ✓ | |
| 3 | Media Video animasi berbasis canva menggunakan tampilan gambar yang cukup menarik | | | | ✓ |
| 4 | Saya lebih aktif dalam belajar menggunakan video animasi berbasis canva | | | ✓ | ✗ |
| 5 | Desain slide menarik ,tidak terlalu padat dan mendukung pemahaman materi | | | ✓ | |
| 6 | Video animasi berbasis canva dapat membantu pemahaman siswa terhadap materi iklus hidup hewan | | | | ✓ |
| 7 | Saya termotivasi untuk belajar setelah menggunakan video animasi berbasis canva | | | ✓ | |
| 8 | Ilustrasi gambar pada tiap slide dapat membantu siswa memahami materi | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar dengan menggunakan media video animasi berbasis canva | | | ✓ | |

86

LEMBAR ANKET RESPON SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS CANVA MATA PELAJARAN
IPAS MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN KELAS III

SDN 064990 MEDAN JOHOR

T.P 2025/2026

Nama Siswa :) 119

Kelas : III B

Petunjuk Pengisian

1. Pada angket ini terdapat 9 pertanyaan pertimbangan baik jawaban setiap pernyataan yang berkaitan dengan pembelajaran yang telah kamu lalui .berikan jawaban yang benar benar sesuai pilihanmu
2. Berikan tanda checlist (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pernyataan yang diberikan
3. Jika ada yang belum dipahami ,silakan bertanya kepada peneliti
4. Selesai mengerjakan ,telitilah kembali dan pastikan pernyataan sudah terjawab

Keterangan pilihan penilaian

Skor 1 : Sangat Kurang Baik (SKB)

Skor 2 :Kurang Baik (KB)

Skor 3 :Baik (B)

Skor 4 :Sangat Baik (SB)

Lembar Angket Respon Peserta Didik

| No | Pernyataan | Butir Penilaian | | | |
|----|---|-----------------|----|---|----|
| | | SKB | KB | B | SB |
| 1 | Saya tertarik pada kegiatan pembelajaran IPAS dengan menggunakan media video animasi berbasis canva | | | | ✓ |
| 2 | Saya mudah memahami materi yang diajarkan menggunakan media video animasi berbasis canva | | | | ✓ |
| 3 | Media Video animasi berbasis canva menggunakan tampilan gambar yang cukup menarik | | | | ✓ |
| 4 | Saya lebih aktif dalam belajar menggunakan video animasi berbasis canva | | | | ✓ |
| 5 | Desain slide menarik ,tidak terlalu padat dan mendukung pemahaman materi | | | | ✓ |
| 6 | Video animasi berbasis canva dapat membantu pemahaman siswa terhadap materi iklus hidup hewan | | | | ✓ |
| 7 | Saya termotivasi untuk belajar setelah menggunakan video animasi berbasis canva | | | ✓ | |
| 8 | Ilustrasi gambar pada tiap slide dapat membantu siswa memahami materi | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar dengan menggunakan media video animasi berbasis canva | | | ✓ | |

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS CANVA MATA PELAJARAN
IPAS MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN KELAS III
SDN 064990 MEDAN JOHOR

T.P 2025/2026

Nama Siswa : *Arans*

Kelas : *III B*

Petunjuk Pengisian

1. Pada angket ini terdapat 9 pertanyaan pertimbangan baik jawaban setiap pernyataan yang berkaitan dengan pembelajaran yang telah kamu lalui .berikan jawaban yang benar benar sesuai pilihanmu
2. Berikan tanda checlist (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pernyataan yang diberikan
3. Jika ada yang belum dipahami ,silakan bertanya kepada peneliti
4. Selesai mengerjakan ,telitilah kembali dan pastikan pernyataan sudah terjawab

Keterangan pilihan penilaian

Skor 1 : Sangat Kurang Baik (SKB)

Skor 2 :Kurang Baik (KB)

Skor 3 :Baik (B)

Skor 4 :Sangat Baik (SB)

Lembar Angket Respon Peserta Didik

| No | Pernyataan | Butir Penilaian | | | |
|----|---|-----------------|----|---|----|
| | | SKB | KB | B | SB |
| 1 | Saya tertarik pada kegiatan pembelajaran IPAS dengan menggunakan media video animasi berbasis canva | | | ✓ | |
| 2 | Saya mudah memahami materi yang diajarkan menggunakan media video animasi berbasis canva | | | ✓ | |
| 3 | Media Video animasi berbasis canva menggunakan tampilan gambar yang cukup menarik | | | ✓ | ✓ |
| 4 | Saya lebih aktif dalam belajar menggunakan video animasi berbasis canva | | | | ✓ |
| 5 | Desain slide menarik ,tidak terlalu padat dan mendukung pemahaman materi | | | | ✓ |
| 6 | Video animasi berbasis canva dapat membantu pemahaman siswa terhadap materi iklus hidup hewan | | | | ✓ |
| 7 | Saya termotivasi untuk belajar setelah menggunakan video animasi berbasis canva | | | | ✓ |
| 8 | Ilustrasi gambar pada tiap slide dapat membantu siswa memahami materi | | | ✓ | |
| 9 | Saya senang belajar dengan menggunakan media video animasi berbasis canva | | | ✓ | |

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS CANVA MATA PELAJARAN
IPAS MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN KELAS III
SDN 064990 MEDAN JOHOR**

T.P 2025/2026

Nama Siswa : Sawio

Kelas : III b

Petunjuk Pengisian

1. Pada angket ini terdapat 9 pertanyaan pertimbangan baik jawaban setiap pernyataan yang berkaitan dengan pembelajaran yang telah kamu lalui .berikan jawaban yang benar benar sesuai pilihanmu
2. Berikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pernyataan yang diberikan
3. Jika ada yang belum dipahami ,silakan bertanya kepada peneliti
4. Selesai mengerjakan ,telitilah kembali dan pastikan pernyataan sudah terjawab

Keterangan pilihan penilaian

Skor 1 : Sangat Kurang Baik (SKB)

Skor 2 :Kurang Baik (KB)

Skor 3 :Baik (B)

Skor 4 :Sangat Baik (SB)

Lembar Angket Respon Peserta Didik

| No | Pernyataan | Butir Penilaian | | | |
|----|---|-----------------|----|---|----|
| | | SKB | KB | B | SB |
| 1 | Saya tertarik pada kegiatan pembelajaran IPAS dengan menggunakan media video animasi berbasis canva | | | | ✓ |
| 2 | Saya mudah memahami materi yang diajarkan menggunakan media video animasi berbasis canva | | | | ✓ |
| 3 | Media Video animasi berbasis canva menggunakan tampilan gambar yang cukup menarik | | | | ✓ |
| 4 | Saya lebih aktif dalam belajar menggunakan video animasi berbasis canva | | | | ✓ |
| 5 | Desain slide menarik ,tidak terlalu padat dan mendukung pemahaman materi | | | | ✓ |
| 6 | Video animasi berbasis canva dapat membantu pemahaman siswa terhadap materi iklus hidup hewan | | | | ✓ |
| 7 | Saya termotivasi untuk belajar setelah menggunakan video animasi berbasis canva | | | | ✓ |
| 8 | Ilustrasi gambar pada tiap slide dapat membantu siswa memahami materi | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar dengan menggunakan media video animasi berbasis canva | | | ✓ | ✓ |

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA VIDEO ANIMASI BERBASIS CANVA MATA PELAJARAN
IPAS MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN KELAS III**

SDN 064990 MEDAN JOHOR

T.P 2025/2026

Nama Siswa : *Rina Valen Pangaribuan*

Kelas : *IIIb*

Petunjuk Pengisian

1. Pada angket ini terdapat 9 pertanyaan pertimbangan baik jawaban setiap pernyataan yang berkaitan dengan pembelajaran yang telah kamu lalui .berikan jawaban yang benar benar sesuai pilihanmu
2. Berikan tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu untuk setiap pernyataan yang diberikan
3. Jika ada yang belum dipahami ,silakan bertanya kepada peneliti
4. Selesai mengerjakan ,telitilah kembali dan pastikan pernyataan sudah terjawab

Keterangan pilihan penilaian

Skor 1 : Sangat Kurang Baik (SKB)

Skor 2 :Kurang Baik (KB)

Skor 3 :Baik (B)

Skor 4 :Sangat Baik (SB)

Lembar Angket Respon Peserta Didik

| No | Pernyataan | Butir Penilaian | | | |
|----|---|-----------------|----|---|----|
| | | SKB | KB | B | SB |
| 1 | Saya tertarik pada kegiatan pembelajaran IPAS dengan menggunakan media video animasi berbasis canva | | | | ✓ |
| 2 | Saya mudah memahami materi yang diajarkan menggunakan media video animasi berbasis canva | | | | ✓ |
| 3 | Media Video animasi berbasis canva menggunakan tampilan gambar yang cukup menarik | | | | ✓ |
| 4 | Saya lebih aktif dalam belajar menggunakan video animasi berbasis canva | | | ✓ | |
| 5 | Desain slide menarik ,tidak terlalu padat dan mendukung pemahaman materi | | | | ✓ |
| 6 | Video animasi berbasis canva dapat membantu pemahaman siswa terhadap materi iklus hidup hewan | | | | ✓ |
| 7 | Saya termotivasi untuk belajar setelah menggunakan video animasi berbasis canva | | | | ✓ |
| 8 | Ilustrasi gambar pada tiap slide dapat membantu siswa memahami materi | | | | ✓ |
| 9 | Saya senang belajar dengan menggunakan media video animasi berbasis canva | | | | ✓ |

Lampiran 8 Dokumentasi

Foto menjelaskan media pembelajaran



Foto menjelaskab pengisian angket siswa



Foto membagikan angket siswa



Foto Bersama Guru Kelas IIIb



Buku paket siswa

Bab 3

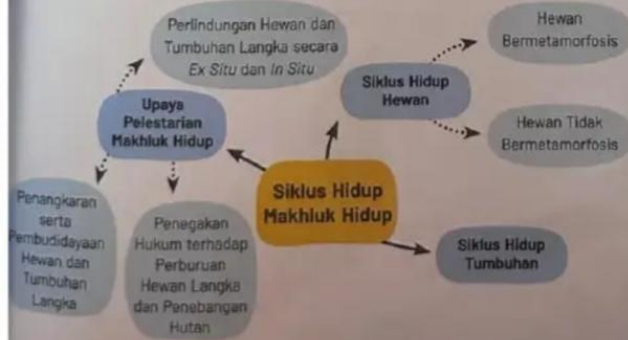
Siklus Hidup Makhluk Hidup

Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah tumbuh dan berkembang. Seluruh tahap pertumbuhan dan perkembangan yang dialami makhluk hidup selama masa hidupnya disebut siklus hidup. Hewan dan tumbuhan mengalami siklus hidup.



Perhatikan gambar di atas. Anak-anak sedang mengamati kupu-kupu yang hinggap di bunga. Tahukah kamu, bagaimana siklus hidup kupu-kupu? Coba sebutkan tahapan siklus hidup kupu-kupu. Agar kamu lebih memahami tentang siklus hidup makhluk hidup, ayo kita pelajari bersama pada bab ini.

Peta Konsep



Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- 3.1 membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya;
- 3.2 membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya.

Tahukah Kamu



Sumber: www.shutterstock.com

Kupu-kupu dewasa akan menempelkan telurnya pada ranting dan daun yang disukai. Biasanya, kupu-kupu dewasa akan meletakkan telurnya di ujung atau di bawah daun. Nantinya, daun dari tumbuhan tersebut akan menjadi tempat dan sumber makanan untuk telur saat menetas menjadi ulat.

Semua jenis kupu-kupu melalui tahapan hidup mulai dari telur hingga akhirnya bermetamorfosis menjadi kupu-kupu.

A. Siklus Hidup Hewan

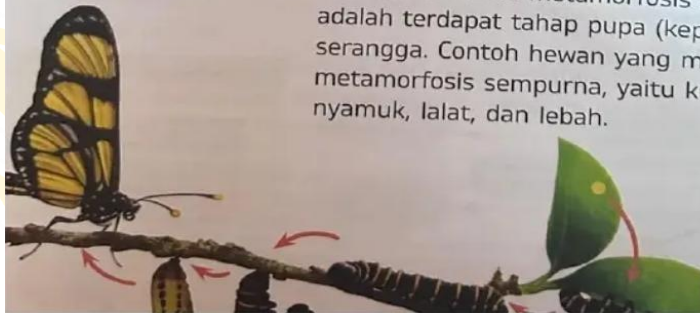
Hewan mengalami perkembangan dari hewan muda menjadi hewan dewasa. Hewan mengalami perkembangan yang berbeda-beda. Ada yang mengalami metamorfosis sempurna, metamorfosis tidak sempurna, dan tidak mengalami metamorfosis.

1. Hewan Bermetamorfosis

Hewan dikatakan mengalami metamorfosis jika bentuk hewan muda mengalami proses perubahan bentuk berbeda dengan hewan dewasanya. Metamorfosis dibedakan menjadi dua, yaitu metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.

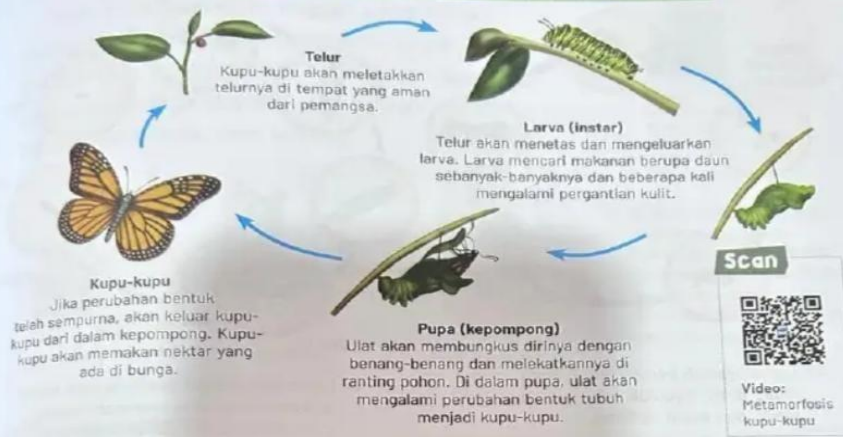
a. Metamorfosis sempurna

Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna mengalami perubahan bentuk dan fungsi bagian tubuh sejak telur menetas menjadi larva hingga menjadi individu dewasa. Akibat perubahan tersebut hewan muda (larva) sangat berbeda dengan hewan dewasa. Ciri khas metamorfosis sempurna adalah terdapat tahap pupa (kepompong) pada serangga. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna, yaitu kupu-kupu, nyamuk, lalat, dan lebah.

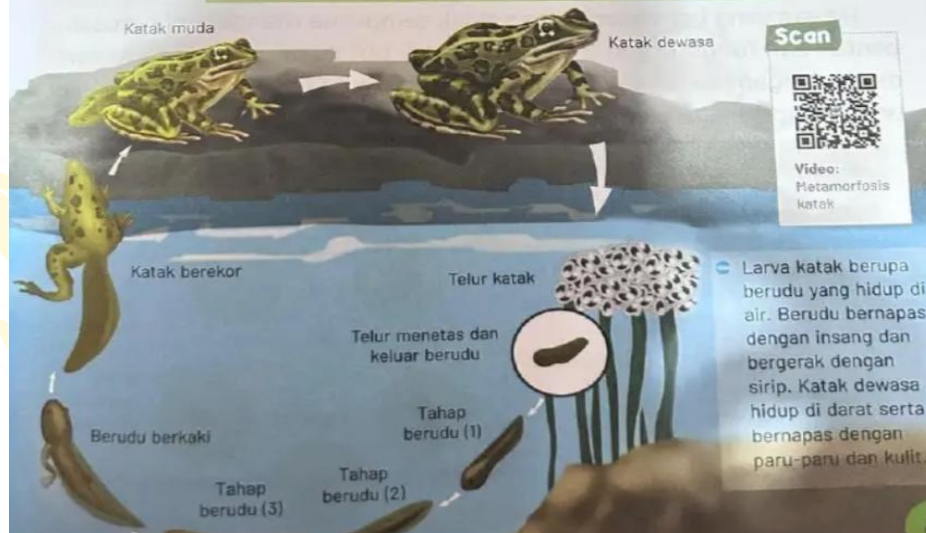


QUALITY

Metamorfosis pada Kupu-Kupu



Metamorfosis pada Katak (Amfibi)



QUALITY

ESPS IPAS untuk SD/MI Kelas III

Metamorfosis pada Nyamuk

Larva nyamuk berupa jentik-jentik yang hidup di air. Nyamuk dewasa mempunyai sayap dan dapat terbang.

Metamorfosis pada Lalat

Larva lalat berupa belatung yang hidup di dalam buah atau makanan busuk. Lalat dewasa mempunyai sayap dan dapat terbang.

b. Metamorfosis Tidak Sempurna

Hewan yang bermetamorfosis tidak sempurna mengalami perubahan bentuk dan fungsi organ tubuh yang tidak terlalu berbeda antara hewan muda dengan hewan dewasa. Hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna, tidak mengalami fase pupa (kepompong).

Metamorfosis pada Belalang

Metamorfosis pada Kecoak

Pada kecoak dan belalang, telur menetas menjadi nimfa. Nimfa tumbuh dan berkembang menjadi hewan dewasa tanpa mengalami fase pupa (kepompong).

Bab 3 Siklus Hidup Makhluk Hidup

2. Hewan Tidak Bermetamorfosis

Ada pula kelompok hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk, artinya bentuk dan fungsi tubuh akan tetap sama dari lahir hingga dewasa. Contohnya, ayam, bebek, kura-kura, dan kucing.

Anak kucing → Kucing muda → Kucing dewasa

Scan

Video: Siklus hidup hewan yang tidak mengalami metamorfosis

Kucing muda dan dewasa mempunyai bentuk tubuh yang sama, tetapi ukurannya berbeda. Pada hewan dewasa, terdapat pematangan fungsi organ reproduksi.

Ayo Jawab Kuis

Tuliskan tahapan daur hidup hewan-hewan berikut.

1. Tahapan daur hidup:

2. Tahapan daur hidup: