

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*  
BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPAS KELAS V UPT SD  
NEGERI 064023 KEMENANGAN  
TANI T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**DELIA BR SITEPU**

**NPM: 2205030084**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*  
BERBANTUAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPAS KELAS V UPT SD  
NEGERI 064023 KEMENANGAN  
TANI T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

**DELIA BR SITEPU**

**NPM: 2205030084**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Delia Br Sitepu

Npm : 2205030084

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Flash Card terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.P 2025/2026”** merupakan hasil karya peneliti sendiri. Skripsi ini tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan peneliti, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan sebagai rujukan dalam naskah ini dan telah dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila skripsi ini terbukti merupakan duplikasi atau plagiasi dari karya tulis lain, atau peneliti dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi serta pencabutan gelar yang diperoleh melalui ujian akhir atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagai bentuk pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya paksaan manapun, tekanan dari pihak manapun.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan



Delia Br Sitepu

Npm: 2205030084

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE  
BERBANTUAN MEDIA FLASH CARD TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPAS KELAS V UPT SD NEGERI  
064023 KEMENANGAN TANI T.P 2025/2026

Nama : DELIA BR SITEPU

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 March 2026

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd  
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd  
NIP.0104048903

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos. I., M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model pembelajaran *Scramble Berbantuan Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani*”** telah terselesaikan Skripsi ini disusun sebagai salah satu upaya untuk mengkaji penerapan model pembelajaran yang inovatif dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah skripsi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pendidikan Dan Keguruan di Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya Skripsi ini karena adanya dukungan dari berbagai pihak, baik berupa dorongan semangat, arahan, maupun masukan yang sangat bermanfaat. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd., selaku Wakil Rektor Universitas Quality sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah berusaha sebaik mungkin dalam memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan dalam penulisan proposal ini.
3. Ibu Dr. Gelamala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd., selaku Dekan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berusaha sebaik mungkin dalam memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan dalam penulisan proposal ini.
6. Seluruh Dosen Prodi PGSD Universitas Quality yang telah membagikan ilmunya kepada penulis.

7. Kepada Kepala Sekolah dan seluruh guru yang ada di UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani, terkhususnya guru kelas V dan siswa kelas V yang telah membantu serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun rencana kajian demi terselesaikannya nantinya laporan proposal ini.
8. Terkhusus dan tersayang serta rasa penuh hormat kepada ibu dan bapak penulis. Ibunda tercinta Sabarina Br Sembiring dan Bapak Gimin Sitepu, terimakasih penulis ucapkan atas pengorbanan yang telah diberikan, motivasi yang selalu diberikan, nasihat serta do'a yang terbaik mereka berikan bagi penulis, sehingga penulis semangat, termotivasi, dan penulis dapat menyelesaikan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tidak luput dari kesalahan. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi Skripsi ini, Sehingga nantinya Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang Pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Medan, Februari 2026

Penulis

DELIA BR SITEPU

NPM. 2205030084

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	8
2.1.2 Ciri-ciri model Pembelajaran.....	9
2.1.3 Manfaat Model Pembelajaran.....	10
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran <i>Scramble</i> .....	11
2.1.5 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Scramble</i> .....	12
2.1.6 Manfaat Model Pembelajaran <i>Scramble</i> .....	12
2.1.7 Kelebihan Dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> .....	13
2.1.8 Media Pembelajaran.....	13
2.1.9 Tujuan Media Pembelajaran.....	14
2.1.10 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	15
2.1.11 Pengertian Media <i>Flash Card</i> .....	15
2.1.12 Kelebihan Dan Kelemahan Media <i>Flash Card</i> .....	17
2.1.13 Hasil Belajar.....	18

2.1.14 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	19
2.1.15 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS).....	21
2.1.16 Materi Pembelajaran .....	22
A. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Perubahan Kondisi Alam .....	22
1. Faktor Alam .....	22
2. Faktor Manusia .....	24
2.2 Kerangka Berpikir .....	26
2.3 Hipotesis Penelitian .....	27
2.4 Defenisi Oprasional .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1 Lokasi Penelitian.....	29
3.2 Populasi Dan Sampel .....	29
3.2.1 Populasi.....	29
3.2.2 Sampel.....	30
3.3 Variabel Penelitian .....	31
3.4 Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian.....	32
3.5 Prosedur Penelitian .....	33
1. Tahap Pendahuluan .....	33
2. Tahap Perencanaan.....	33
3. Tahap Pelaksanaan .....	34
3.6 Instrumen Penelitian .....	36
3.6.1 Tes.....	36
3.7 Teknik Analisis Data .....	38
3.7.1 Uji Prasyarat Analisis .....	39
A. Uji Normalitas .....	39
B. Uji Homogenitas.....	40
3.7.2 Uji Hipotesis Penelitian .....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	44
4.2.1 Hasil Data <i>Pretest</i> .....	44

4.2.2 Hasil Data <i>Posttest</i> .....	49
4.3 Pengujian Prasyarat .....	54
4.3.1 Uji Normalitas Hasil Belajar Data <i>Pretest</i> .....	54
A. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> VA .....	54
B. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> VB .....	56
4.3.2 Uji Normalitas Hasil Belajar Data <i>Posttest</i> .....	57
A. Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen .....	58
B. Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	59
4.3.3 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	61
4.3.4 Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	62
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>65</b>
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1.1	Nilai Hasil Belajar Latihan IPAS Kelas V UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani.....	4
Tabel 3.1	Anggota Populasi Kelas V UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani.....	29
Tabel 3.2	Anggota Sampel UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani .....	30
Tabel 3.3	<i>Nonequivalent Control Group Desain</i> .....	32
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumrn Tes .....	37
Tabel 3.5	Ketentuan Interval Predikat KKTP .....	37
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Relatif Kelas VA.....	45
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Relatif Kelas VA.....	47
Tabel 4.3	Rata-rata nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas VA dan VB.....	49
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Relatif Kelas Eksperimen .....	50
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Relatif Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.6	Hasil Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	54
Tabel 4.7	Tabel Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Siswa Kelas VA.....	54
Tabel 4.8	Tabel Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Siswa Kelas VB .....	56
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	57
Tabel 4.10	Tabel Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen ...	58
Tabel 4.11	Tabel Perhitungan Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	59
Tabel 4.12	Hasil Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	60
Tabel 4.13	Test Two-Sample for Variances <i>Pretest</i> .....	61
Tabel 4.14	Test Two-Sample for Variances <i>Posttest</i> .....	61
Tabel 4.15	Hasil Uji Hipotesis Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	64

## DAFTAR GAMBAR

Nomor Gaambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Media Flash Card .....	16
Gambar 2.2	Banjir .....	22
Gambar 2.3	Gempa Bumi .....	23
Gambar 2.4	Letusan Gunung Berapi.....	23
Gambar 2.5	Membuang Sampah Sembarangan .....	24
Gambar 2.6	Pembuangan Limbah.....	25
Gambar 2.7	Penebangan Liar .....	25
Gambar 2.8	Pembakaran Hutan .....	25
Gambar 3.1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	35
Gambar 4.1	Diagram Batang Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas VA.....	46
Gambar 4.2	Diagram Batang Nilai <i>Pretest</i> Kelas VB .....	48
Gambar 4.3	Diagram Batang Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Berbantuan Media <i>Flash Card</i> .....	51
Gambar 4.4	Diagram Batang Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Model pembelajaran <i>Scramble</i> .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1.	Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	71
2.	Modul Ajar Kelas Kontrol.....	80
3.	Lembar Validasi Soal Essay .....	89
4.	Lembar Soal Pretest .....	92
5.	Lembar Soal Posttest.....	94
6.	Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest.....	96
7.	Pedoman Rubrik Skor Kelas VA dan VB.....	97
8.	Kunci Jawaban Soal Kelompok Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	99
9.	Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> kelas VA.....	102
10.	Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> kelas VB.....	104
11.	Rekapitulasi Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	105
12.	Rekapitulasi Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	106
13.	Menentukan $L_{tabel}$ Uji Lilliefors .....	108
14.	Tabel Nilai Kritis Distribusi T.....	110
15.	Surat Izin Pelaksanaan Penelitian .....	111
16.	Surat Balasan Bahwa Telah Melaksanakan Penelitian.....	112
17.	Dokumentasi .....	113