

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, dkk, 2022. Jurnal Ilmu Pendidikan,” the relevance of the independent learning Curriculum to the Model *21st Century Learning in the Development of the Society 5.0 Era*, 4, 3011–3024.
- Anshor, Sokhibul, 2015. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Geografi.
- Dakhi, A.S, 2020, Peningkatan hasil belajar siswa. *Journal Education and development*, 8(2), 468-468.
- Handini, G, 2020. Model pembelajaran scramble untuk meningkatkan hasil belajar.
- Harefa, D., & Sarumaha, M, 2020. Teori pengenalan ilmu pengetahuan alam sejak dini. Pm Publisher
- Huda, Miftahul, 2013. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Implementasinya. Jawa Timur:CV. Agrapana Media. Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD 3 Puyoh. JEID:Journal of Kopetensi Pedagogis. Sulawesi Selatan:C. Kaffah Learning Center
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 2021. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Untuk Anak SD Kelas V. Pusat Pembukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
- Maspa S.E.R, dkk, 2023. Pengaruh Media Visual Flash Card Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perencanaan Sistem Radio dan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 45 Telaga Kecamatan Enkarekang.
- Mulyati, 2015. Terampil Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta:Pernada Media Group.
- Mulyono, Nono, 2018. Kurikulum dan Pembelajaran. Bandung:Rizqi Fress.
- Octavia, S.A, 2020. Model-model Pembelajaran. Deepublish Publisher.
- Pareira Meke, K.D., 2022. Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Penggunaan Bahan Manipulatif Ditinjau Dari Minat Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 13(1), 164-177.
- Purwanto, 2011. Statistika Untuk Penelitian. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- A., Rahman, dkk, 2022. Pengaruh Model Scramble Terhadap Hasil Belajar.

- Apriliah, dkk, 2025. Pengaruh Model Koopertatif Tipe Scramble Berbantuan Media Card Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas V dan SDIT Alkawaddah Warahman Kolaka. *EDU SOCIATA (Jurnal Pendidikan Sosiologi)*, 8(10, 430-435.
- Rohima, N., dkk, 2023. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran: Rosdakarya
Safitri, W, 2021. Pengaruh Penggunaan Media FlashCard Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas II Di SDI Integral Luqman Al Hakim 02 Batam. *Jurnal As-Said*, 1(2), 52-59.
- Saidah, N, 2022. Penerapan Model Scramble Berbasis Saintifik Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD 3 Puyoh. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*.
- Slameto, 2010. Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, 2023. Metode Statistika. Bandung: Tarsito
- Sugiyono, 2024. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sulehayanti, ddk, 2023. "Implementasi Pembelajaran Tipe Inside Outside Circle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Tema Benda Di Sekitarku". *Jurnal Citra Pendidikan* 3, no 2: 1052-1059.
- Tasdin Tahrim, S.m 2021. Inovasi Model Pembelajaran. Tasikmalaya: Edu Publisher
- Ulfa, Noviana Mariatul, 2020. Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini. *Genius*, 1(1).
- Wahyuni, Sri, 2020. Penerapan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema.
- Warsono dan Hariyanto, 2013. Pembelajaran Aktif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.