

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN LKPD TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI
SUMBER DAYA ALAM DI KELAS IV
SD NEGERI 101845
SUKA MAKMUR
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

**OLEH
SELLY ANDINI
NPM: 2205030143**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN LKPD TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI
SUMBER DAYA ALAM DI KELAS IV
SD NEGERI 101845
SUKA MAKMUR
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi
Syarat - syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH

**SELLY ANDINI
NPM: 2205030143**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selly Andini

NPM 2205030143

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sumber Daya Alam Kelas IV Di SD Negeri 101845 Suka Makmur” T.P 2025/2026.** adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atas dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 31 Maret 2026



Selly Andini

NPM: 2205030143

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD terhadap hasil belajar siswa Pada Mata pelajaran IPAS materi Sumber Daya Alam di kelas IV Sd Negeri 101845 Suka makmur Tahun Ajaran 2025/2026

Nama : SELLY ANDINI

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 29 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd
NIP.0104048903

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan rahmat-Nya yang telah memberikan kesehatan, kebijaksanaan, dan kesabaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sumber Daya Alam Kelas IV Di SD Negeri 101845 Suka Makmur" T.P 2025/2026.

Dalam penyusunan Hasil Penelitian ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas FKIP, Universitas Quality. Dalam penulisan dan penyusunan Hasil Penelitian ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan dan bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd,M.Pd selaku wakil rektor Universitas Quality. Sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat, dan saran kepada penulis sehingga penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd.M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Hasni Suciwati S.Pd.M.Pd.selaku dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Kepada kepala sekolah dan para guru SD Negeri 101845 Suka Makmur yang telah bersedia memberikan tempat, informasi, dan dukungan sehingga skripsi ini selesai.
7. Teristimewa orang terhebat dalam hidup Penulis, Ibu Elvina br Sembiring terimakasih banyak karena selalu berjuang untuk kehidupan penulis, yang selalu mengusahakan apapun yang penulis butuhkan dalam perkuliahan ini. Beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, dan selalu menjadi tempat cerita

bagi penulis, dan memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi. Semoga Tuhan selalu memberikan kesehatan kepada beliau.

8. Terkhususnya kepada pintu surga ku, Ayah tercinta Jonny Tarigan, terimakasih Beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, dan selalu Sampai penulis bisa menyelesaikan skripsi. ucapkan banyak terimakasih karna tidak henti- hentinya mendoakan, mendukung, dan memberikan kasih sayangnya kepada penulis beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis tanpa beliau penulis tidak akan bisa sampai di tahap ini. Tapi semangat motivasi serta doa yang selalu berikan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi.
9. Kepada tiga saudara penulis, Noviyanti Aprilia Tarigan dan Feby Yola Aginta dan Jey Haganta Tarigan. saya mengucapkan terimakasih atas segala dukungan dan pengertian yang telah kalian berikan sebagai sahabat dan pendukung di setiap langkah penulis sangat berarti.
10. Kepada diri saya sendiri Selly Andini br Tarigan, terimakasih karena tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini I Proud my Self.
11. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman seperjuangan Aldo Trisna Sembiring Dan Evi Donta Sembiring, Santi Juniati Tarigan, Intan Indira Tarigan.
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan terimakasih atas bantuan, doa, dan dukungan yang berhubungan dengan pembuatan Skripsi ini. Semoga bantuan dan semangat yang telah diberikan mendapat pahala dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini akhir kata penulis mengucapkan terimakasih, semoga hasil skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, September 2025

Penulis,

Selly Andini

NPM: 2205030143

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	8
2.1.2 Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.3 Manfaat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	10
2.1.5 Definisi dan Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	10
2.1.6 Peran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dalam Mendukung <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	11
2.1.7 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	11
2.2 Pengertian Pembelajaran.....	11
2.2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.2.2 Materi Pembelajaran Sumber Daya Alam Kelas IV	13
2.2.3 Kerangka Berpikir	16
2.2.4 Hipotesis Penelitian	17
2.2.5 Definisi Operasional.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	19
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	19
3.2.1 Populasi Penelitian	19
3.2.2 Sampel	20

3.3 Variabel Penelitian.....	20
3.4 Jenis Penelitian.....	20
3.5 Prosedur Penelitian	22
3.7 Teknik Pengumpulan Data	23
3.8 Instrumen Penelitian	24
3.9 Nilai Rata (Mean)	26
3.10 Uji Instrumen Penelitian	26
3.11 Uji Normalitas	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Hasil.....	29
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	29
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	30
4.3.1 Hasil Pre Test.....	30
4.3.2 Hasil Data Post test.....	33
4.4 Uji Prasyarat Analisis Data.....	36
4.4.1 Uji prasyarat	36
4.4.2 Uji Homogenitas Varians	37
4.5 PEMBAHASAN.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 KESIMPULAN.....	41
5.2 SARAN.....	41
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 101845 Suka Makmur.....	4
Tabel 3.1 Jumlah Keseluruhan siswa kelas IV UPT SPF SDN 101845 Suka Makmur	19
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	21
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen teks.....	25
Tabel 4.1 Deskripsi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas IVA	31
Tabel 4.2 Deskripsi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas IVA.....	32
Tabel 4.3 Hasil Rata-rata pretest siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	33
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest kelas eksperimen	33
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	34
Tabel 4.6 Hasil Rata-rata <i>posttest</i> siswa kelas eksperimen dan kontrol.....	35
Tabel 4.7 hasil Normalitas Data <i>PreTest</i>	36
Tabel 4.8 hasil Normalitas Data <i>PostTest</i>	37
Tabel 4.9 Hasil Homogenitas varians data <i>Pretest</i> kelas eksperimen dan kontrol	37
Tabel 4.10 Hasil Homogenitas varians data <i>Pretest</i> kelas eksperimen dan kontrol	38
Tabel 4.11 Uji Hipotesis.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sumber daya alam yang dapat diperbaharui.....	14
Gambar 2.2 SDA yang Tidak Dapat Diperbaharui	14
Gambar 2.3 Sumber Daya Alam Hayati (Biotik)	15
Gambar 2.4 Sumber Daya Alam Non Hayat	16
Gambar 4.1 Diagram Batang Nilai PreTest Kelas IVA	31
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai <i>PreTest</i> Kelas IVB.....	32
Gambar 4.3 Diagram Batang Nilai PreTest Kelas IVA.....	34
Gambar 4.4 Diagram Batang Nilai <i>Posttest</i> Kelas IVB	35

