

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina O, Arafat Y, Tanzimah T, 2022. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sumber Daya Alam Kelas IV di SD Negeri 193 Palembang*. ANTHOR: Education and Learning Journal. 1(4): 218–224.
- Faiqoh, E, 2022. *Pengaruh motivasi, minat, dan kecerdasan terhadap prestasi belajar siswa (Studi kasus di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatullah)*. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 4(6), 10084–10092
- Faizah, Haizatul & Kamal, Rahmat, 2022. *Belajar dan Pembelajaran*. BasicEdu: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 8(1), hlm. 1-12.
- Hakim, A. R, 2022. *Metode Pengajaran Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam dan Sosial, 2(1), 1–10.
- Hidayat, Isnu. 2019. *50 Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: Diva Press.
- Juniawan, S., Nurhasanah, S., & Hadromi, H, 2023. *Penggunaan Metode Pembelajaran Konvensional dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Jurnal ATSAR, 11(1), 15–23.
- Makassar, N., Jusmawati, J., Amaliyah, N. H., & Abustang, P. B, 2022. *Komparasi Keefektifan Pembelajaran IPA Dengan Media Pembelajaran Kontekstual Dan Video Pembelajaran Interaktif Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Negeri Pannara Kota Makassar*. Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(2), 184–194.
- Murdani E, Setyowati R, 2024. *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar IPAS di SDN 92 Singkawang*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9(4): 31.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Edisi Kedua. Bandung: Alfabeta.
- Wieaksono, Anggit Grahito. 2020. *Belajardan Pembelajaran: Konsep Dasar, Teori, dan Implementasinya*. Palembang: UNISRI Press.
- Cahyanto, B., Srihayuningsih, N. L., Nikmah, S. A., & Habsia, A. (2024). *Implementasi model pembelajaran PBL berbantuan LKPD untuk meningkatkan literasi sains*. Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains, 9(2).