

## ABSTRAK

**Egy Anggreyni Br Tarigan, NPM : 1505030066 “Pengaruh Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Konstruktivisme Siswa Kelas V SDN 101851 Kwala Lau Bicik Tahun Ajaran 2018/2019”. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.**

Masalah dalam penelitian ini adalah bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam belum maksimal. Hal ini dikarenakan pembelajaran yang dilaksanakan masih berpusat pada guru dan kurangnya kreativitas siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dan pengaruh kreativitas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dengan materi sifat-sifat cahaya melalui pendekatan konstruktivisme. Jenis penelitian ini adalah *asosiatif*. penelitian ini dilaksanakan di SDN 101851 Kwala Lau Bicik Tahun Ajaran 2018/2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 101851 Kwala Lau Bicik yang berjumlah 25 siswa sekaligus menjadi sampel pada penelitian ini dikarenakan jumlah populasi relatif kecil. Alat pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi, tes dan analisis data yang digunakan untuk mengetahui rata-rata, simpangan baku, uji normalitas, uji homogenitas dan uji independen antara dua faktor. Dari analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh hasil belajar siswa menggunakan pendekatan konstruktivisme diperoleh nilai rata-rata 77.20, menggunakan kreativitas belajar diperoleh nilai rata-rata 74.00 dan ada pengaruh yang signifikan kreativitas belajar terhadap hasil belajar IPA melalui pendekatan konstruktivisme siswa di kelas V SD Negeri 101851 Kwala Lau Bicik Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci :Kreativitas Belajar, Pendekatan Konstruktivisme, Hasil Belajar Siswa

## ABSTRACT

**Egy Anggreyni Br Tarigan, NPM: 1505030066 "The Influence of Learning Creativity on Science Learning Outcomes Through the Approach of Constructivism in Class V Students of SDN 101851 Kwala Lau Bicik Academic Year 2018/2019". Studies Program Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Quality Medan University.**

The problem in this study is that student learning outcomes in natural science subjects have not been maximized. This is because the learning carried out is still teacher-centered and lacks student creativity. This study aims to determine student learning outcomes and the influence of creativity on student learning outcomes in natural science subjects with material properties of light through a constructivism approach. This type of research is associative. This research was conducted at 101851 SDN Bicala Lau Elementary School Academic Year 2018/2019. The population of this study were all fifth grade students of Public Elementary School 101851 Kwala Lau Bicik which numbered 25 students as well as a sample in this study because the population was relatively small. Data collection tools used are observation sheets, tests and data analysis used to determine the average, standard deviation, normality test, homogeneity test and independent test between two factors. From data analysis and hypothesis testing obtained student learning outcomes using constructivism approach obtained an average value of 77.20, using learning creativity obtained an average value of 74.00 and there was a significant effect of learning creativity on learning outcomes of science through constructivism approach students in class V Public Elementary School 101851 Bicik Kwala Lau Academic Year 2018/2019.

**Keywords:** Learning Creativity, Constructivism Approach, Student Learning Outcomes