

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN
KONSTRUKTIVISME SISWA KELAS V
SDN 101851 KWALA LAU BICIK
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

**Egy Anggreyni Tarigan
NPM : 1505030066**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAAN
KONSTRUKTIVISME SISWA KELAS V
SDN 101851 KWALA LAU BICIK
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Egy Anggreyni Tarigan

NPM : 1505030066

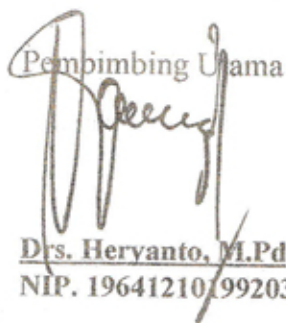
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal
23 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

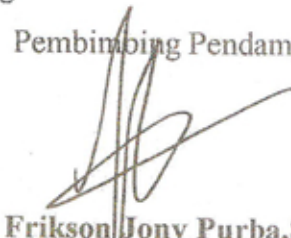
Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Pembimbing Pendamping



Frikson Jony Purba, S.Si.M.Pd
NIDN.0104048701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dean


Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAAN
KONSTRUKTIVISME SISWA KELAS V
SDN 101851 KWALA LAU BICIK
TAHUN AJARAN 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Egy Anggreyni Tarigan
NPM : 1505030066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Rabu Tanggal 23 Juli 2019
Dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

Penguji III

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 23 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Egy Anggreyni Tarigan
NPM : 1505030066
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Pengaruh Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA melalui Pendekatan Konstruktivisme Siswa Kelas V SD Negeri 101851 Kwala Lau Bிக Bik Tahun Ajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 91,6 (A)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

Penguji III

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

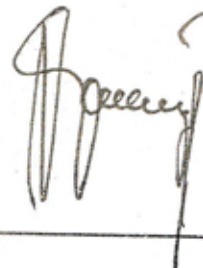
Jainal B. Togatorop, S.Pd. M.Pd
NIDN. 0124028702



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.19660210 199203 1001



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Mahasiswa

Nama : Egy Anggreyni Tarigan

NPM : 1505030066

Tanggal Ujian : 23 Juli 2019



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN
KONSTRUKTIVISME SISWA KELAS V
SDN 101851 KWALA LAU BICIK

Tahun Ajaran 2018/2019

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality


Egy Anggreyni Tarigan

NPM : 1505030066

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
17 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1002

Pembimbing II

Frikson Jonv Purba, S.Si.M.Pd
NIDN.0104048701

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar






Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Egy Anggreyni Tarigan
NPM : 1505030066
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Pengaruh Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA
Melalui Pendekatan Konstruktivisme Siswa Kelas V SD Negeri
101851 Kwala Lau Bicik Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Jainal B. Togatorop, S.Pd. M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji III	


PERSETUJUAN SKRIPSI


PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN
KONSTRUKTIVISME SISWA KELAS V
SDN 101851 KWALA LAU BICIK
TAHUN AJARAN 2018/2019

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Egy Anggreyni Tarigan
NPM : 1505030066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

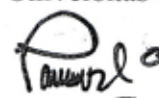
Disetujui :


Pembimbing I
Drs. Heryanto M.Pd
NIP.:196412101992031002


Pembimbing II
Frikson Jony Purba, M.Pd
NIDN /0104048701

Diketahui oleh,

Ketua Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.19660210 199203 1001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Egy Anggreyni Tarigan**
Npm : **1505030066**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Konstruktivisme Siswa Kelas V SDN 101851 Kwala Lau Bicik Tahun Ajaran 2018/2019**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersajanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 27 Juli 2019



Egy Anggreyni Tarigan
NPM: 1505030066

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Egy Anggreyni Tarigan
- b. Tempat/tanggallahir : Bulan jahe, 24 April, 1997
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. JenisKelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Besaudara : Anak ke 1 Dari 3 Bersaudara
- g. Alamat : Kelurahan Sempakata
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. Email : Anggreynitarigan@gmail.com
- j. No. Telp : 082165151880
- k. Nama Ayah : Romin Adinanta Tarigan
- l. Pekerjaan : Petani
- m. Nama Ibu : Hesti Sari Dewi Barus
- n. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- o. Alamat Orangtua : Bulanjahe

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 0448840 Talimbaru	2004	2010
2	SMP Negeri 1 Tiga Panah	2010	2013
3	SMA Negeri 1 Kaban Jahe	2013	2015
4	Universitas Quality	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak atas bantuan moral, materi maupun doa dalam penulisan skripsi ini, terkhusus kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Quality sekaligus pembimbing I yang telah banyak membantu, mengarahkan, memberikan nasehat, dan motivasi dengan sangat sabar, tulus, dan ikhlas.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
4. Bapak Frikson Jony Purba M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu, mengarahkan, memberikan nasehat, dan motivasi.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf administrasi Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Teristimewa Kedua orang tua, ayahanda tercinta Romin Adinanta Tarigan dan ibunda tersayang Hesti Sari Dewi Barus, yang telah memberikan motivasi, nasehat, semangat, materi, dan doa yang tidak ada henti-hentinya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Terkasih Nenek saya, Sayang Tarigan yang telah memberikan saya motivasi, nasehat, dan doa.
8. Adik tercinta, Ega Dinarika dan Arya Krispus Aginta yang telah menghibur dan memberi semangat.
9. Abang saya yang terkasih, Billy Setyawan Ginting dan Risky Setyawan Ginting yang selalu ada memberi saya motivasi dan semangat kepada penulis.
10. Kepada senioran Feti Pera br Purba, S.Pd, Romondo Manurung, S.Pd, Riona Nainggolan, S.Pd, Elisa Tamba, S.Pd, Dika Ginting, S.Pd dan Hotni Sari Silalahi, S.Pd.

11. Kepada teman seperjuangan penulis, Reva Yanta br Pinem, Analisis damanik, Flora Ria Sembiring, Aprilia Pardede, Ema, Norida dan widi dan seluruh teman-teman kelas 2A43 yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu, motivasi dan kerbersamaan selama perkuliahan dan dalam penyelesaian skripsi.
12. Kepada sahabat Ruth Thiovani Barus, Shella Crisninta, Yunefa tarigan, Anisa Melia, Sry Riahna, Siska Bangun dan sahabat lainnya terimakasih buat dukungan dan motivasinya serta doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan namanya.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalasnya. Akhir kata kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan,

Penulis,



EGY ANGGREYNI TARIGAN
NPM. 1505030066

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar	8
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Pengertian Mengajar	9
5. Pengertian Kreativitas	9
6. Pengertian Hasil Belajar	10
7. Pengertian Pendekatan Konstruktivisme	10
8. Langkah-langkah Pendekatan Konstruktivisme	11
9. Kelebihan Pendekatan Konstruktivisme	11
10. Kekurangan Pendekatan Konstruktivisme	12
11. Hubungan Kreativitas dengan Hasil Belajar	12
12. Ciri-ciri Kreativitas	13
13. Pembelajaran IPA	13
14. Materi Pembelajaran IPA	14

B. Kerangka Berpikir	18
C. Hipotesis Penelitian.....	19
D. Definisi Operasional.....	19
BAB III : METODE PENELITIAN.....	20
A. Lokasi Penelitian.....	20
B. Populasi dan Sampel Penelitian	20
C. Jenis Penelitian.....	21
D. Desain Penelitian.....	21
E. Prosedur Penelitian.....	21
F. Alat Pengumpul Data	22
G. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAAN	28
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	28
B. Deskripsi Data Hasil Tes Kelas V.....	29
1. Deskripsi Data Kreativitas Belajar Siswa.....	29
2. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa.....	30
C. Uji Persyaratan Analisis	31
1. Uji Normalitas Data.....	31
2. Uji Homogenitas.....	32
D. Uji Hipotesis	32
E. Pembahasan Penelitian.....	33
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	35
A. Simpulan.....	35
B. Saran.....	35

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V	3
3.1 Kisi – Kisi Obsevasi Kreativitas Belajar Siswa	22
3.2 Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar Ipa Pokok Bahasan Sifat – Sifat Cahaya...	23
3.3 Rumus Kriteria Penilaian Kreativitas Belajar Siswa	25
3.4 Kriteria Penilaian Hasil Belajar	25
4.1 Data Rata-rata Kreativitas Belajar Siswa Kelas V	29
4.2 Klasifikasi Kriteria Penilaian Kreativitas Hasil Belajar.....	29
4.3 Data Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas V	30
4.4 Klasifikasi Kriteria Penilaian Hasil Belajar Siswa	31
4.5 Hasil Normalitas Data	32
4.6 Hasil Homogenitas Varians	32
4.7 Hasil Normalitas Data	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Diagram Batang Data Nilai Kreativitas Belajar Di Kelas V	30
4.2 Diagram Batang Data Nilai Hasil Belajar Di Kelas V	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	38
Lampiran 2 Rpp	42
Lampiran 3 Lembar Validasi RPP	44
Lampiran 4 Bahan Ajar	45
Lampiran 5 Validasi Buku Siswa.....	54
Lampiran 6 Lembar Observasi	55
Lampiran 7 Lembar Validasi Observasi	56
Lampiran 8 Tes Hasil Belajar	57
Lampiran 9 Lembar Validasi Tes	58
Lampiran 10 Rekapitulasi Kreativitas Belajar	59
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Belajar	60
Lampiran 12 Perhitungan Rata – Rata Dan Simpangan Baku Kreativitas Belajar.....	61
Lampiran 13 Perhitungan Rata – Rata Dan Simpangan Baku Hasil Belajar Siswa..	62
Lampiran 14 Perhitungan Normalitas Data Tes Kreativitas Belajar Siswa	63
Lampiran 15 Perhitungan Normalitas Data Tes Hasil Belajar Siswa	64
Lampiran 16 Klasifikasi Kriteria Belajar Siswa	65
Lampiran 17 Klasifikasi Kriteria Hasil Belajar Siswa	66
Lampiran 18 Perhitungan Homogenitas Varians Tes Penelitian	67
Lampiran 19 Perhitungan Hipotesis Penelitian	68
Lampiran 20 Daftar F	69
Lampiran 21 Daftar H	70
Lampiran 22 Daftar I	71
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 24 Surat Balasan	76
Lampiran 25 Berita Acara Bimbingan Skripsi I	77
Lampiran 26 Berita Acara Bimbingan Skripsi II	78
Lampiran 27 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	79