

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS POWTOON  
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD  
NEGERI 090637 MEDAN JOHOR  
TAHUN AJARAN 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
WINA BR BANGUN  
2205030480**



**PROGRAM STUDI PEDNDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS POWTOON  
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD  
NEGERI 090637 MEDAN JOHOR  
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh:  
**WINA BR BANGUN**  
**2205030480**



**PROGRAM STUDI PEDNDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WINA BR BANGUN  
Npm : 2205030480  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul ” Pengembangan Vidio Animasi Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran IPAS pada materi daur air di Kelas IV SD Negeri 090637 Medan Johor Tahun Ajaran 2025/2026”, merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 01 April 2026  
Yang menyatakan,



Wina Br Bangun

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Vidio Animasi Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran IPAS pada materi daur air di Kelas IV SD Negeri 090637 Medan Johor Tahun Ajaran 2025/2026.  
Nama : WINA BR BANGUN  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 01 April 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd  
NIP.0114078802

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd  
NIP. 0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunian-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis skripsi ini di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan untuk Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Quality Medan. Penelitian ini berjudul “Pengembangan Vidio Animasi Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran IPAS pada materi daur air di Kelas IV SD Negeri 090637 Medan Tahun Ajaran 2025/2026”. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak motivasi, bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Assoc.Prof. Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd Selaku Dekan FKIP Univesitas Quality
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd, M.Pd Selaku Kaprodi FKIP Universitas Quality
5. Ibu Rinci Simbolon S.Pd, M.Pd Selaku dosen pembimbing I yang selalu bijaksana memberikan bimbingan nasehat, motivasi, arasan dan ikhlas meluangkan waktu kepada penulis sehingga skripsi ini selesai
6. Ibu Siti Zahara H. Harahap S.Pd, M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang telah sabar, tulus, memberikan bimbingan, nasehat, motivasi, waktu dan kepercayaan kepada penulis.
7. Teruntuk Bapak B, Bangun dan Mamak R. Bancin. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senan tiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga Bapak dan Mamak sehat Panjang umur dan Bahagia selalu.

8. Kepada teman-teman dan sahabat saya, Rika monika, Rika agita, Jessiana agustaria, Rio srimuliana, dan Helva karina (BESTIE) serta seluruh temanteman kelas 2a36 dan 2a46. Dan teman-teman lain yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang sudah memberikan kebersamaan yang berharga selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada seorang yang tak kalah penting Jepri Kaban S.Pt yang saya sayangi sepenuh hati, terima kasih karena telah banyak membantu dalam proses pembuatan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya tepat waktu.
10. Kepada diri saya sendiri Wina Br Bangun. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri di titik ini yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi ,yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati ,ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat kamu pasti bisa.

Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik akan penulis terima dengan senang hati. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis.

Medan 21 agustus 2025

Penulis

Wina Br Baangun

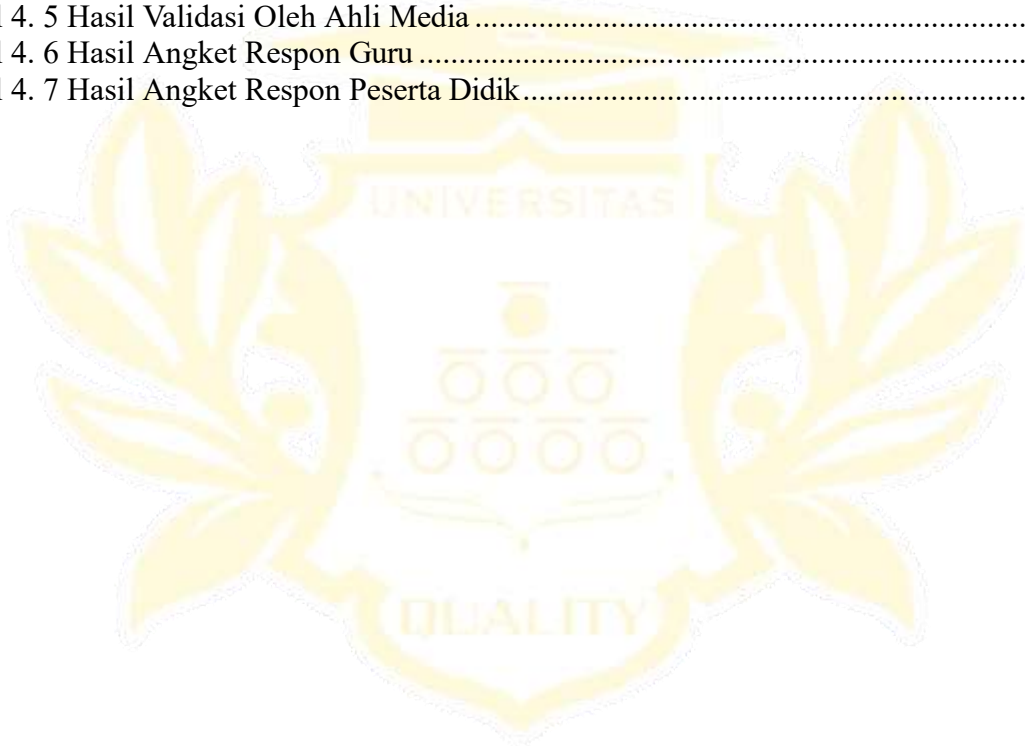
## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	10
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan .....	10
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2.1.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	11
2.1.4 Pengertian Video .....	12
2.1.5 Tujuan Media Video Dalam Pembelajaran.....	13
2.1.6 Manfaat Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran .....	15
2.1.7 Kelebihan dan Kelemahan Video dalam Pembelajaran.....	16
2.1.8 Pengertian Video Animasi .....	18
2.3 Pembelajaran IPAS Di SD.....	25
2.4 Materi Daur Air .....	26
2.4.1 Pengertian Daur Air.....	26
2.4.2 Tahapan dalam Daur Air.....	26
2.4.3 Pentingnya Pemahaman Daur Air .....	27
2.4.4 Relevansi Video Animasi Doratoon terhadap Pembelajaran Daur Air .....	27
2.5 Pentingnya Air bagi Ekosistem .....	27
2.7 Kerangka Berpikir .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>33</b>
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	33

3.2 Populasi Dan Sampel .....	33
3.2.1 Populasi Penelitian .....	33
3.2.2 Sampel penelitian .....	33
3.3 Jenis Penelitian.....	34
3.4 Prosedur penelitian dan pengembangan .....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	37
3.7 Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
4.1 Hasil Penelitian Pengembangan .....	47
4.1.1 Analysis (Analisis) .....	47
4.1.2 Design (Perancangan).....	48
4.1.3 Development (Pengembangan).....	49
4.1.4 Pengembangan (Implementasi) .....	53
4.1.5 Evaluation (Evaluasi) .....	54
4.2 Pembahasan .....	61
4.2.1 Hasil Kevalidan Media yang Dikembangkan.....	61
4.2.2 Hasil Kepraktisan Media yang Dikembangkan .....	61
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>64</b>
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai ulangan Harian IPAS kelas IV SD Negeri 090637 .....	4
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Uji Ahli Materi .....	38
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Uji Ahli Media .....	39
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik .....	40
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	41
Tabel 3. 5 pedoman Angket Validasi .....	43
Tabel 3. 6 katagori presentase kevalidan oleh ahli .....	43
Tabel 3. 7 Pedoman Penskoran Angket Respon Peserta Didik dan Guru.....	44
Tabel 3. 8 Kategori Presentase Kepraktisan .....	45
Tabel 4. 1 Rancangan Pengembangan Video Digital Berbasis oleh Peneliti.....	50
Tabel 4. 2 Kerangka Hasil Media Sebelum Pengembangan.....	51
Tabel 4. 3 Data Ahli Media dan Materi .....	54
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Oleh Ahli Materi.....	55
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Oleh Ahli Media .....	57
Tabel 4. 6 Hasil Angket Respon Guru .....	59
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	60



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal Web Google .....	23
Gambar 2.2 Tampilan Sesudah Login .....	23
Gambar 2.3 Tampilan Gambar Tampilan Tema.....	24
Gambar 2.4 Tampilan Tema Yang Dapat Di Pilih .....	24
Gambar 2.5 Elemen Tampilan Doratoon .....	25
Gambar 2.6 Daur Air .....	28
Gambar 2.7 Menjaga Aliran Sungai.....	28

