

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS POWTOON
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV
SD NEGERI 090637 MEDAN JOHOR
TAHUN AJARAN 2025/2026**

ABSTRAK

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mengembangkan potensi peserta didik secara optimal melalui proses pembelajaran yang bermakna. Dalam Kurikulum Merdeka, mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) dirancang untuk membantu siswa memahami keterkaitan fenomena alam dan sosial serta menumbuhkan kemampuan berpikir kritis. Namun, pada praktiknya pembelajaran IPAS di sekolah dasar masih didominasi oleh penggunaan buku teks dan media konvensional, sehingga materi yang bersifat abstrak, seperti siklus air, sulit dipahami oleh siswa. Hasil observasi dan wawancara di SD Negeri 090637 Medan Johor menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas IV belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada materi siklus air, serta rendahnya motivasi dan minat belajar siswa akibat keterbatasan media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa video animasi berbasis Powtoon pada mata pelajaran IPAS materi siklus air di kelas IV SD Negeri 090637 Medan Johor. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (Research and Development) yang menghasilkan produk berupa video animasi pembelajaran. Media yang dikembangkan diharapkan mampu memvisualisasikan konsep siklus air secara sistematis, menarik, dan mudah dipahami, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar, pemahaman konsep, serta hasil belajar siswa. Dengan demikian, video animasi berbasis Powtoon dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang efektif dan relevan untuk mendukung proses pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

Kata kunci: Video animasi, Powtoon, IPAS, Siklus air, Sekolah dasar

**DEVELOPMENT OF POWTOON-BASED ANIMATED VIDEO FOR IPAS
SUBJECT IN GRADE IV SD NEGERI 090637 MEDAN JOHOR
ACADEMIC YEAR 2025/2026**

ABSTRACT

Education is a conscious and planned effort to develop students' potential optimally through meaningful learning processes. In the Merdeka Curriculum, the subject of Natural and Social Sciences (IPAS) is designed to help students understand the interconnection between natural and social phenomena and to foster critical thinking skills. However, in practice, IPAS learning in elementary schools is still dominated by textbooks and conventional media, making abstract materials such as the water cycle difficult for students to understand. The results of observations and interviews conducted at SD Negeri 090637 Medan Johor indicated that most fourth-grade students had not achieved the Minimum Mastery Criteria (KKM) in the water cycle topic, as well as showing low learning motivation and interest due to the limited use of engaging and interactive learning media. Therefore, this study aims to develop Powtoon-based animated video learning media for IPAS, specifically on the water cycle material for fourth-grade students at SD Negeri 090637 Medan Johor. This research employs the Research and Development (R&D) method to produce an animated learning video as the final product. The developed media is expected to visualize the water cycle concepts systematically, attractively, and clearly, thereby improving students' learning motivation, conceptual understanding, and learning outcomes. Thus, Powtoon-based animated videos can serve as an effective and relevant alternative learning medium to support IPAS instruction in elementary schools.

Keywords: *animated video, Powtoon, IPAS, water cycle, elementary school*