

L

A

M

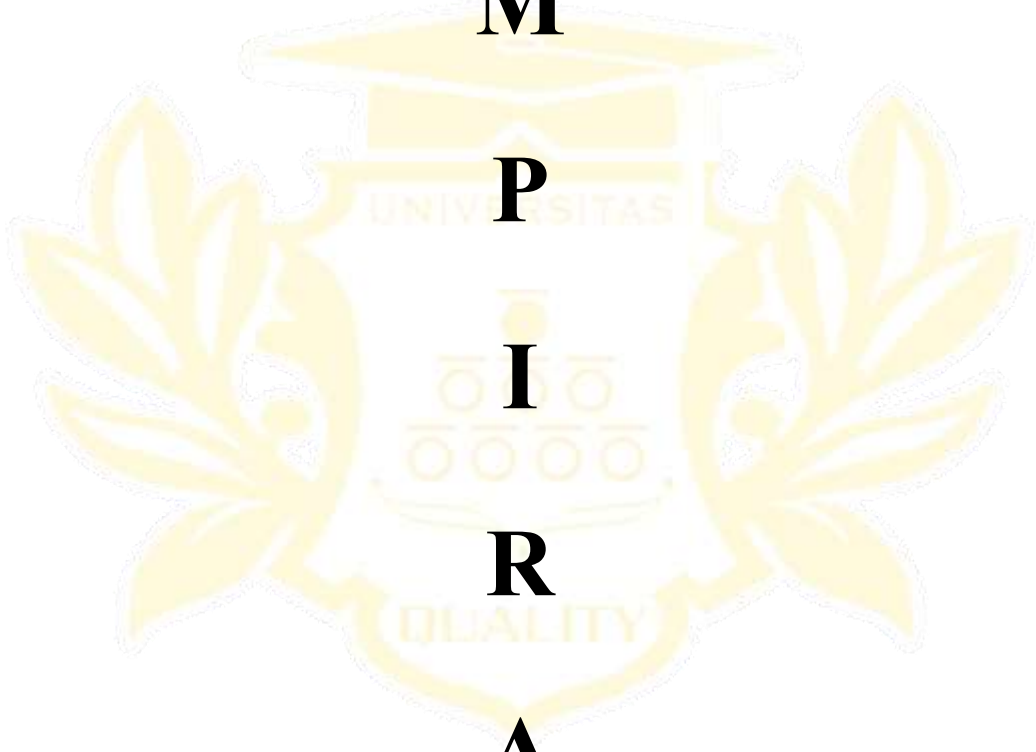
P

I



R

A

N



Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

	UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
	Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003 web : www.universitasquality.ac.id e-mail : info@universitasquality.ac.id
Medan, 05 January 2026	
NOMOR	: 0011/SPM/FKIP/UQ/1/2026
LAMP	: -
HAL	: <u>Izin Pengumpulan Data.</u>
Kepada Yth : Henni Rita Bunga Tamba, S.Pd UPT SDN Negeri 060937 di- Jl Pintu Air II Kel Kwala Bekala. Medan Johor	
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa di bawah ini :	
Nama	: Wina Br Bangun
NPM	: 2205030480
Fakultas / Jurusan	: FKIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Program Studi	: S1 (Strata-1)
Mahasiswa di atas sedang melaksanakan Perkuliahannya pada Tingkat Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan untuk itu telah kami tugaskan untuk melakukan observasi pada UPT SDN Negeri 060937 yang telah kami pilih sebagai sampel atau standar dalam observasi kami. Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, kami mohon agar Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk dapat mengumpulkan data di UPT SDN Negeri 060937 Jl Pintu Air II Kel Kwala Bekala. Medan Johor.	
Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu Kepala Sekolah sebelumnya kami ucapkan terima kasih.	
Dekan,  Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L.M.Pd NIDN. 0123098602	
Tembusan : Ka. Prodi PGSD;	

Lampiran 2. Surat keterangan Melakukan Penelitian

 **PEMERINTAH KOTA MEDAN**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 060937
Jalan Pintu Air II Kwala Bekala Kec. Medan Johor, Medan, Sumatera Utara 20143
Pos-el sdnegeri060937@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 422/297

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Henni Rita Bunga Tamba, S.Pd.**
NIP : 19800120 200604 2 011
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : UPT SD Negeri 060937
Alamat : Jl Pintu Air II Kel Kwala Bekala Kec. Medan Johor

Menerangkan bahwa :

Nama : **Wina Br Bangun**
NPM : 2205030480
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S-1

Telah melaksanakan penelitian sebagai proses penyelesaian tugas akhir skripsi di UPT SD Negeri 060937 Kota Medan dari tanggal 10 s.d 11 November 2025 dengan judul penelitian "**Pengembangan Video Animasi Berbasis Powtoon Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas IV SD Negeri 060937 Medan Johor Tahun Ajaran 2025/2026**".

Demikian surat balasan ini dari kami agar sekiranya bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 11 November 2025
Kepala UPT SD Negeri 060937

HENNI RITA BUNGA TAMBA, S.Pd.
NIP. 19800120 200604 2 011

Lampiran 3. Validasi Ahli Media

**LEMBAR ANGGKET AHLI MATERI TERHADAP PENGEMBANGAN
VIDEO ANIMASI BERBASIS POWTOON PADA MATA PELAJARAN
IPAS DI KELAS IV SD NEGERI 090637 MEDAN JOHOR
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama : Syarif Hussein Sirait S.Pd.,M.Si
 Instansi : Universitas Quality
 Tanggal : 9 november 2025

Petunjuk: Berilah tanda centang(✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda Keterangan:

1 =Sangat tidak setuju
 2 =kurang setuju
 3 = setuju
 4 =Sangat setuju

NO	Indikator	Skor				Saran
		1	2	3	4	
Pembelajaran						
1	Kejelasan materi dalam video animasi sudah sesuai		✓			
2	Animasi yang digunakan memudahkan siswa dalam mempelajari materi	✓				
3	Ketepatan struktur kalimat dan bahasa mudah di pahami pada materi	✓				
4	Materi sesuai dengan CP yang dipelajari	✓				
5	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa		✓			
6	Ilustrasi video yang disajikan pada materi mudah di pahami	✓				
Materi						
7	Kejelasan penguraian materi	✓				
8	Kesesuaian video dengan materi	✓				
9	Animasi yang digunakan dapat menarik perhatian siswa dalam penyampaian materi	✓				
10	Materi Daur Air disampaikan secara runtut		✓			
11	Bahasa yang digunakan sesuai dengan pemahaman peserta didik		✓			

Materi Tahap I

Komentar Umum dan Saran Khusus

- Tambahkan ilustrasi / gambar supaya siswa mampu membayangkan kejadian / fenomena

Medan, Oktober 2025

Validator



Syarif Hussein Sirait S.Pd., M.Si

**LEMBAR ANGKET AHLI MATERI TERHADAP PENGEMBANGAN
VIDEO ANIMASI BERBASIS POWTOON PADA MATA PELAJARAN
IPAS DI KELAS IV SD NEGERI 090637 MEDAN JOHOR
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama : Syarif Hussein Sirait S.Pd.,M.Si

Instansi : Universitas Quality

Tanggal : 4 november 2025

Petunjuk: Berilah tanda centang(✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda Keterangan:

- 1 =Sangat tidak setuju
2 =kurang setuju
3 = setuju
4 =Sangat setuju

NO	Indikator	Skor				Saran
		1	2	3	4	
Pembelajaran						
1	Kejelasan materi dalam video animasi sudah sesuai				✓	
2	Animasi yang digunakan memudahkan siswa dalam mempelajari materi			✓		
3	Ketepatan struktur kalimat dan bahasa mudah di pahami pada materi			✓		
4	Materi sesuai dengan CP yang dipelajari			✓		
5	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓	
6	Ilustrasi video yang disajikan pada materi mudah di pahami			✓		
Materi						
7	Kejelasan penguraian materi				✓	
8	Kesesuaian video dengan materi				✓	
9	Animasi yang digunakan dapat menarik perhatian siswa dalam penyampaian materi			✓		
10	Materi Daur Air disampaikan secara runtut				✓	
11	Bahasa yang digunakan sesuai dengan pemahaman peserta didik				✓	

Komentar Umum dan Saran Khusus

Layak digunakan dalam melakukan penelitian

Medan, Oktober 2025

Validator



Syarif Hussein Sirait S.Pd.,M.Si

Lampiran 4. Validasi Ahli Media Tahap I

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
BERBASIS POWTOON PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV
SD NEGERI 090637 MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama : Irwansyah S.pd.,M.Pd
Instansi : Universitas Quality
Tanggal : 25 Oktober 2025

NO	Indikator	Sekor				
		1	2	3	4	saran
1	Kesesuaian desain dan tata letak	✓				
2	Kualitas warna,gambar,animasi		✓			
3	Keterbacaan teks	✓				
4	Kualitas suara	✓				
5	Sinkronisasi audio dengan visual		✓			
6	Kemudahan penggunaan media		✓			
7	Bahasa yang di mengerti	✓				
8	Penyajian materi yang menarik		✓			
9	Kemudahan guru dan peserta didik	✓				
10	Pemahaman Desain Visual	✓				
11	Pemahaman Materi yang disajikan	✓				
12	Kemudahan Pengaksesan Video pembelajaran	✓				
13	Video pembelajaran Memudahkan cara berfikir kritis peserta didik	✓				

1 =Sangat tidak setuju
2 =kurang setuju
3 = setuju
4 =Sangat setuju

Komentar Umum Dan Saran Khusus

- Kejelasan suara diperbaiki
- Latar belakang video harus disesuaikan dengan kata-kata materi

Medan, Oktober 2025
Validator



Irwansyah S.pd., M.Pd



**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
BERBASIS POWTOON PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS IV
SD NEGERI 090637 MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2025/2026**

Nama : Irwansyah S.pd.,M.Pd
Instansi : Universitas Quality
Tanggal : 29 Oktober 2025

NO	Indikator	Sekor				saran
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian desain dan tata letak				✓	
2	Kualitas warna,gambar,animasi			✓		
3	Keterbacaan teks				✓	
4	Kualitas suara				✓	
5	Sinkronisasi audio dengan visual			✓		
6	Kemudahan penggunaan media				✓	
7	Bahasa yang di mengerti				✓	
8	Penyajian materi yang menarik				✓	
9	Kemudahan guru dan peserta didik			✓		
10	Pemahaman Desain Visual			✓		
11	Pemahaman Materi yang disajikan				✓	
12	Kemudahan Pengaksesan Video pembelajaran				✓	
13	Video pembelajaran Memudahkan cara berfikir kritis peserta didik				✓	

- 1 =Sangat tidak setuju
2 =kurang setuju
3 = setuju
4 =Sangat setuju

Komentar Umum Dan Saran Khusus

Layak digunakan dalam melakukan penelitian dan dalam proses belajar mengajar.

Medan, Oktober 2025
Validator


Irwansyah S.pd., M.Pd

QUALITY

Lampiran 5. Hasil Angket Respon Guru

ANGKET RESPON GURU TERHADAP MATERI DAUR AIR

Nama Guru : Feberina Imelda S.Pd
 Sekolah : SDN 060937 Medan Johor
 Kelas : IV

Petunjuk Pengisian:
 Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu Guru.

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Materi daur air yang disampaikan mudah dipahami.	✓			
2	Materi sesuai dengan karakteristik siswa.		✓		
3	Materi dapat memotivasi siswa untuk belajar aktif.		✓		
4	Ilustrasi/gambar dalam materi sangat membantu pemahaman siswa.		✓		
5	Bahasa yang digunakan dalam materi mudah dipahami siswa.	✓			
6	Materi memberikan pengalaman belajar bermakna bagi siswa.		✓		
7	Materi mampu meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan.		✓		
8	Materi sesuai dengan Kompetensi Dasar kelas IV SD.		✓		
9	Materi membantu siswa memahami pentingnya daur air dalam kehidupan.	✓			
10	Materi dapat diimplementasikan dengan mudah dalam pembelajaran.		✓		

Keterangan Skor:

SS = Sangat Setuju | S = Setuju | KS = Kurang Setuju | TS = Tidak Setuju

Saran / Masukan Guru:

Vidio pembelajaran berbasis powerpoint sangat menarik untuk anak SD. Dalam vidio pembelajaran tersebut siswa dapat lebih memahami materi yang guru sampaikan. Tetapi hendaknya simulasi Air didalam vidio tersebut, buat semenarik mungkin.

Wali Kelas IV


Feberina Imelda S.Pd

Lampiran 6. Instrumen Angket Respon Siswa

Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Pengembangan Vidio Animasi Berbasis Web *Powtoon* Pada Materi Ipa

1. Identitas Siswa

Nama Siswa :

Kelas :

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya memahami penjelasan tentang daur air.				
2	Saya senang belajar materi daur air				
3	Gambar dan video membuat saya lebih mengerti				
4	Saya dapat menjelaskan kembali proses daur ulang				
5	Saya merasa pembelajaran ini menarik dan seru				
6	Guru menjelaskan materi dengan jelas				
7	Saya mengetahui pentingnya menjaga air setelah belajar ini				
8	Saya dapat mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran dengan baik				
9	Saya menjadi lebih peduli terhadap lingkungan				
10	Materi ini mudah untuk dipahami				

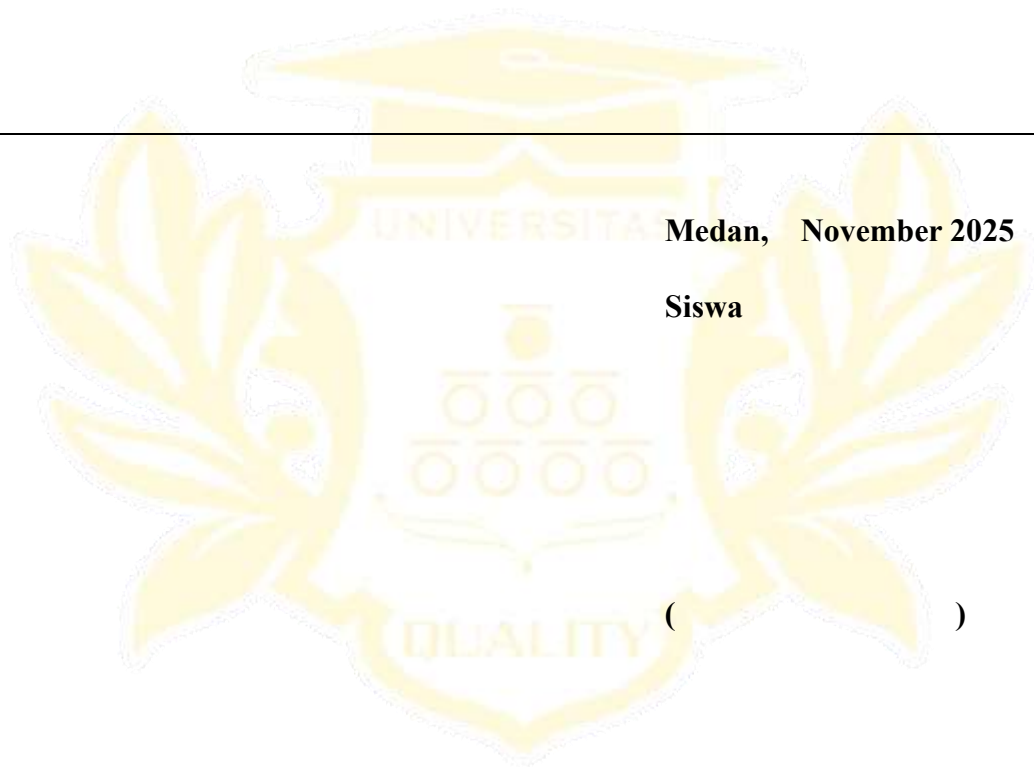
1 =Sangat tidak setuju

2 =kurang setuju

3 = setuju

4 =Sangat setuju

Komentar Umum dan Saran Perbaikan



Medan, November 2025

Siswa

()

DOKUMENTASI

Foto Bersama Wali Kelas IV SD Saat Observasi



Foto Bersama Wali Kelas IV Dengan Media Video Pembelajaran yang Telah Di Kembangkan Oleh Peneliti



Siswa Mengerjakan Soal Sebelum Menggunakan *Powtoon*



Siswa Mengerjakan Soal Sesudah Belajar Menggunakan *Powtoon*



Foto Bersama Wali Kelas IV dan Siswa Selesai Penelitian

