

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025/2026 PPKn SD KELAS IV

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Marsela Br Sembiring
Instansi	:	SD Negeri 060938 MEDAN
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2025/2026
Pelajaran Fase / Kelas	:	SD IV-B
Bab / Tema	:	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Materi Pembelajaran	:	5. Pola Hidup Gotong Royong
	:	Membangun tim dan mengelola gotong royong untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang ditentukan
	:	1 kali Pertemuan / 2x35 meni
Alokasi Waktu		

B. KOMPETENSI AWAL

- Peserta didik dapat membangun tim dan mengelola gotong royong untuk mencapai tujuan bersama.
- Peserta didik dapat memberikan contoh pelaksanaan gotong royong untuk mencapai tujuan bersama.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman ,bertakwa kepada Tuhan YME Dan berahlak mulia, Berkebhinnekaan global, Gotong royong, Mandiri, Bernalar kritis dan kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

- Sumber Belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SD Kelas IV Penulis: Yusnawan Lubis, Dwi Nanta Priharto dan Internet), Lembar kerja peserta didik

E. TARGET PESERTA DIDIK
<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. - Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan Memimpin
F. JUMLAH PESERTA DIDIK
<ul style="list-style-type: none"> - Minimum 10 Peserta didik, Maksimum 20 Peserta didik
G. MODEL PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> - Kooperatif tipe Jigsaw (cara belajar kelompok)
KOMPENSI INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1 . Peserta didik dapat membangun tim dan mengelola gotong royong untuk mencapai tujuan bersama. 2 . Peserta didik dapat memberikan contoh pelaksanaan gotong royong untuk mencapai tujuan bersama.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik untuk mempelajari materi yang terkait dengan membangun tim dan mengelola gotong royong untuk mencapai tujuan bersama.
C. PERTANYAAN PEMANTIK
<ul style="list-style-type: none"> - Apakah yang dimaksud dengan gotong royong? - Sebutkan dua manfaat dari gotong royong?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan 20 menit

Kegiatan Orientasi 10 menit

1. Peserta didik dan Guru dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.

Kegiatan Apresiasi 10 menit

1. Guru memberikan apresepsi awal kepada siswa terkait Gotong Royong
2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
3. Guru memberi pertanyaan pancingan kepada siswa seperti:
 - Apa itu Gotong Royong ?
 - Mengapa gotong royong itu penting ?
4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan yang mengamati, bertanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

Kegiatan inti 70 menit

Langkah-langkah kooperatif tipe jigsaw

Langkah 1: Pembentukan Kelompok Asal (Home Group) 10 menit

1. Persiapan (Preparation)
 - Guru membagi siswa menjadi kelompok heterogen (4–5 orang).
 - Menjelaskan tujuan dan aturan kerja sama.
 - Setiap kelompok diberi nama.

Langkah 2: Pembagian Materi 5 menit

Pembagian Materi Ke Submateri

- Siswa menerima submateri gotong royong masing-masing dan membaca materi bacaan yang diberikan, baik di kelas maupun di rumah.
- Tujuannya agar siswa memahami informasi yang berkaitan dengan submateri yang dipelajari.
- Materi dipecah menjadi beberapa submateri, misalnya:
 1. Pengertian gotong royong
 2. Manfaat gotong royong
 3. Contoh gotong royong di sekolah
 4. Contoh gotong royong di masyarakat
 Setiap siswa dalam kelompok mendapat satu submateri berbeda untuk dipelajari.

Langkah 3: Penugasan Menjadi Ahli 5 menit

- Guru menjelaskan bahwa setiap siswa bertanggung jawab menjadi pakar.
- Siswa menerima teks sesuai submateri masing-masing.

Langkah 4: Reading(Kegiatan Membaca) 10 menit

Kegiatan membaca dan memahami materi

- Siswa membaca mandiri.
- Menandai informasi penting.
- Menyiapkan cara menjelaskan.

Langkah 5: Diskusi Kelompok Ahli (Expert Group) – 10 menit

Diskusi Kelompok

- Siswa dengan submateri sama berkumpul.
- Mendiskusikan Isi Bacaan
- Menyusun Poin Penting
- Menentukan cara penyampaian.

Langkah 6:Kembali ke Home Group & Mengajar – 12 menit

- Setiap siswa kembali ke kelompok asal.
- Menjelaskan materi secara bergiliran
- Anggota lain mencatat dan bertanya.

Langkah 7: Diskusi & Tanya Jawab Kelompok – 8 menit

- Kelompok menyimpulkan materi bersama.
- Guru memberi penguatan.
- Kelompok menyusun 3 poin penting tentang gotong royong.

Langkah 8: Evaluasi Individu (Tes) – 7 menit

Siswa mengerjakan kuis individu yang mencakup semua submateri.

- Jelaskan pengertian gotong royong!
- Sebutkan 2 manfaat gotong royong!
- Berikan contoh gotong royong di sekolah!

Langkah 9: Kegiatan Penutup 3 Menit

- Guru mengumumkan kelompok terbaik.
- Memberikan apresiasi.
- Kesimpulan materi
- Doa penutup

Lampiran 2

Tes Awal (Pre-test)

Nama :

Kelas :

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Mengapa Sikap Gotong royong perlu dijaga sejak kita kecil?

Jawab :

2. Bagaimana caranya agar semua teman di kelas mau ikut bergotong royong?

Jawab:

3. Apa yang kamu lakukan jika temanmu tidak mau ikut kerja bakti membersihkan kelas?

Jawab:

4. Menurutmu, apa akibatnya jika hanya sebagian orang yang mau bergotong royong sedangkan yang lain tidak?

Jawab:

5. Jika kamu melihat lingkungan sekolah kotor, tetapi temanmu tidak peduli, apa yang akan kamu lakukan?

Jawab:

Lampiran 3

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025/2026 PPKn SD KELAS IV

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun	:	Marsela Br Sembiring
Instansi	:	SD Negeri 060938 MEDAN
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2025/2026
Pelajaran Fase / Kelas	:	SD IV-B
Bab / Tema	:	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Materi Pembelajaran	:	5. Pola Hidup Gotong Royong
Alokasi Waktu	:	1 kali Pertemuan / 2x35 menit.

B. KOMPETENSI AWAL

- Siswa Memahami pentingnya hidup rukun, kerja sama, dan gotong royong dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa Menyajikan contoh sikap gotong royong di lingkungan sekolah dan rumah.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman ,bertakwa kepada Tuhan YME Dan berahlak mulia, Berkebhinnekaan global, Gotong royong, Mandiri, Bernalar kritis dan kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

- Sumber Belajar: Buku Panduan Guru PPKn SD Kelas IV, lembar kerja peserta didik.
- Media: Papan tulis, spidol, lembar observasi, dan gambar kegiatan gotong royong.

E. JUMLAH PESERTA DIDIK

- Minimum 10 Peserta didik, Maksimum 20 Peserta didik

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya Jawab



A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**- Tujuan Pembelajaran:**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian gotong royong.
- Menyebutkan manfaat gotong royong dalam kehidupan sehari-hari.
- Memberikan contoh kegiatan gotong royong di sekolah atau lingkungan sekitar.
- Menunjukkan sikap kerja sama dalam kegiatan kelas.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Menerapkan nilai gotong royong dalam contoh kegiatan sehari-hari.
- Menganalisis manfaat gotong royong bagi kehidupan Bersama.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa yang dimaksud dengan gotong royong?
- Mengapa kita perlu bergotong royong?
- Apa akibatnya jika seseorang tidak mau bergotong royong?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<p>Kegiatan Pendahuluan 20 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik berdoa bersama. - Guru menyapa dan memeriksa kehadiran. - Guru memberikan apersepsi dengan menayangkan gambar kegiatan gotong royong di sekolah. - Guru bertanya: “Siapa yang pernah membantu teman membersihkan kelas?” dan “Apa rasanya kalau kita bekerja sama?” - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>Kegiatan inti 70 menit</p> <p>Metode: Ceramah, Tanya Jawab, dan Penugasan Individu/Kelompok Kecil.</p> <p>Langkah-langkah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penyampaian Materi (Ceramah Interaktif): Guru menjelaskan pengertian gotong royong dan manfaatnya, serta memberi contoh kegiatan gotong royong di rumah, sekolah, dan masyarakat. (20 menit) - Diskusi / Tanya Jawab: Guru memberikan beberapa pertanyaan dan siswa menjawab serta menanggapi. (25 menit) - Penugasan Singkat: Peserta didik menuliskan satu contoh kegiatan gotong royong di rumah dan membacakannya di depan kelas.(25 menit) <p>Kegiatan Penutup 10 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran: Gotong royong adalah bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama. - Guru memberikan umpan balik dan apresiasi kepada siswa yang aktif. - Guru menyampaikan tugas rumah: Amati kegiatan gotong royong di rumah atau lingkungan sekitar, lalu ceritakan besok di kelas. - Doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	

Lampiran 4

Soal Post-test

Nama :

Kelas :

Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jika kamu melihat lingkungan sekolah kotor, tetapi temanmu tidak peduli, apa yang akan kamu lakukan?

Jawab:

2. Menurutmu, apa akibatnya jika hanya sebagian orang yang mau bergotong royong sedangkan yang lain tidak?

Jawab:

3. Apa yang kamu lakukan jika temanmu tidak mau ikut kerja bakti membersihkan kelas?

Jawab:

4. Bagaimana caranya agar semua teman di kelas mau ikut bergotong royong?

Jawab:

5. Mengapa Sikap Gotong royong perlu dijaga sejak kita kecil?

Jawab :

Lampiran 5

Uji Normalitas Post Test Kelas Eksperimen

No	X	Z	F(z)	S(z)	[F(z)-S(z)]
1	50	-1.65	0.0495	0.15000	0.10050
2	50	-1.65	0.0495	0.15000	0.10050
3	50	-1.65	0.0495	0.15000	0.10050
4	53	-1.43	0.0764	0.20000	0.12360
5	57	-1.15	0.1251	0.25000	0.12490
6	64	-0.65	0.2578	0.30000	0.04220
7	71	-0.15	0.4404	0.40000	0.04040
8	71	-0.15	0.4404	0.40000	0.04040
9	79	0.42	0.6628	0.70000	0.03720
10	79	0.42	0.6628	0.70000	0.03720
11	79	0.42	0.6628	0.70000	0.03720
12	79	0.42	0.6628	0.70000	0.03720
13	79	0.42	0.6628	0.70000	0.03720
14	79	0.42	0.6628	0.70000	0.03720
15	86	0.92	0.8212	0.90000	0.07880
16	86	0.92	0.8212	0.90000	0.07880
17	86	0.92	0.8212	0.90000	0.07880
18	86	0.92	0.8212	0.90000	0.07880
19	89	1.13	0.8708	1.00000	0.12920
20	89	1.13	0.8708	1.00000	0.12920
Rata-rata			73.1		
Standar Deviasi			14,02		
Lhitung			0.12920		
Ltabel			0,190		
Kesimpulan: Jika Lhitung < Ltabel maka data berdistribusi normal					

Lampiran 6

Tabel 4.11 Uji Normalitas Post Test Kelas Kontrol

No	X	Z	F(z)	S(z)	[F(z)-S(z)]
1	21	-1.17	0.0436	0.10000	0.05640
2	21	-1.17	0.0436	0.10000	0.05640
3	27	-1.32	0.0934	0.20000	0.10660
4	27	-1.32	0.0934	0.20000	0.10660
5	36	-0.73	0.2327	0.25000	0.01730
6	41	-0.40	0.3446	0.35000	0.00540
7	41	-0.40	0.3446	0.35000	0.00540
8	46	-0.08	0.5319	0.40000	0.13190
9	48	-0.06	0.5239	0.45000	0.07390
10	50	0.19	0.5753	0.65000	0.07470
11	50	0.19	0.5753	0.65000	0.07470
12	50	0.19	0.5753	0.65000	0.07470
13	50	0.19	0.5753	0.65000	0.07470
14	53	0.38	0.648	0.70000	0.05200
15	57	0.64	0.7422	0.85000	0.10780
16	57	0.64	0.7422	0.85000	0.10780
17	57	0.64	0.7422	0.85000	0.10780
18	64	1.10	0.8643	0.90000	0.03570
19	70	1.50	0.9332	0.95000	0.01680
20	77	1.95	0.9744	1.00000	0.02560
Rata-rata				47,15	
Standar Deviasi				15,28	
L_{hitung}				0.13190	
L_{tabel}				0,190	
Kesimpulan: Jika $L_{hitung} < L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal					

Lampiran 7

Hasil Nilai Homogenitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol

Post Test		
No	IV-A	IV-B
1	21	50
2	27	50
3	36	50
4	41	53
5	41	57
6	21	64
7	27	71
8	46	71
9	48	79
10	50	79
11	50	79
12	50	79
13	50	79
14	53	79
15	57	86
16	57	86
17	57	86
18	64	86
19	70	89
20	77	89

Varian 1(IV-A) 233.5026316 db 19

Varian 2(IV-B) 196.6210526 db 19

$$F_{hitung} < F_{tabel} \quad 1.187576958 < 2.168251601$$

Kedua kelompok dinyatakan homogen karena $F_{hitung} < F_{tabel}$

Lampiran 8

Uji Hipotesis

	<i>variabel 1</i>	<i>variabel 2</i>
Mean	73.1	47.15
Variance	196.6210526	233.5026316
Observations	20	20
Pooled Variance	215.0618421	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	38	
t Stat	5.595716218	
P(T<=t) one-tail	1.02069E-06	
t Critical one-tail	1.68595446	
P(T<=t) two-tail	2.04137E-06	
t Critical two-tail	2.024394164	

$$T_{hitung} \quad 5.595716218 \quad > \quad \underline{T_{tabel} \quad 2.024394164}$$

Ho ditolak, H₁ diterima

Lampiran 9

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

df	Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
		0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1		1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2		0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3		0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4		0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5		0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6		0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7		0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8		0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9		0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10		0.69961	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11		0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12		0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13		0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14		0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15		0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16		0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68815
17		0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18		0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19		0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20		0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21		0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22		0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23		0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49967	2.80734	3.48496
24		0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25		0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26		0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27		0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28		0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29		0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30		0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31		0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32		0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33		0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34		0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35		0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36		0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37		0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38		0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39		0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40		0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Lampiran 10

No	Nama Siswa Kelas 4A	Skor Pretest	Nama Siswa Kelas 4B	Skor Pretest
1.	Caca	23	Dwi	27
2.	Dika	72	Hani	46
3.	Klara	34	Jihan	43
4.	Timoti	64	Angel	31
5.	Gibran	34	Tapasya	36
6.	Rafael	36	Regina	31
7.	Vigo	39	Kalysia	46
8.	Jeven	60	Zefanya	41
9.	Rahman	50	Hileri	36
10.	Syalom	43	Cahaya	50
11.	Vinsensia	50	Fitri	50
12.	Stefani	23	Zefan	50
13.	Daffa	43	Viko	50
14.	Paskah	36	Ivana	50
15.	Karel	43	Satria	50
16.	Grace	57	Mario	46
17.	Indira	50	Jonathan	27
18.	Andita	43	Aldo	23
19.	Sely	57	Joel	50
20.	Bilkis	67	Syah ganteng	50

Rata-Rata 4A = $924/20 = 46,2$

Rata-Rata 4B = $833/20 = 41,65$

Lampiran 11

No	Nama Siswa Kelas 4A	Skor Posttest	Nama Siswa Kelas 4B	Skor Posttest
1.	Caca	27	Dwi	53
2.	Dika	21	Hani	50
3.	Klara	41	Jihan	50
4.	Timoti	36	Angel	50
5.	Gibran	41	Tapasya	64
6.	Rafael	50	Regina	71
7.	Vigo	50	Kalysia	57
8.	Jeven	50	Zefanya	79
9.	Rahman	48	Hileri	79
10.	Syalom	46	Cahaya	79
11.	Vinsensia	27	Fitri	71
12.	Stefani	21	Zefan	86
13.	Daffa	50	Viko	79
14.	Paskah	70	Ivana	86
15.	Karel	53	Satria	89
16.	Grace	57	Mario	89
17.	Indira	77	Jonathan	79
18.	Andita	57	Aldo	79
19.	Sely	57	Joel	86
20.	Bilkis	64	Syah ganteng	86

Rata-Rata Kelas Kontrol $943 : 20 = 47,15$

Rata-Rata Kelas Eksperimen $1.462:20 = 73.1$

Lampiran 12

No Soal	Jenjang Kognitif	Kriteria	Skor	Jumlah Skor
1.	C3	- Menjawab Benar - Menjawab Kurang Benar - Menjawab Tapi Salah - Tidak Menjawab	10 5 2 0	10
2.	C3	- Menjawab Benar - Menjawab Kurang Benar - Menjawab Tapi Salah - Tidak Menjawab	10 5 2 0	10
3.	C3	- Menjawab Benar - Menjawab Kurang Benar - Menjawab Tapi Salah - Tidak Menjawab	10 5 2 0	10
4.	C4	- Menjawab Benar - Menjawab Kurang Benar - Menjawab Tapi Salah - Tidak Menjawab	20 10 5 0	20
5.	C4	- Menjawab Benar - Menjawab Kurang Benar - Menjawab Tapi Salah - Tidak Menjawab	20 10 5 0	20
Nilai <u>Total Skor yang diperoleh</u> Total skor maksimal				

**D
O
K
U
M
E
N
T
A
S
I**









