

**PENGARUH METODE PjBL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA
SISWA KELAS III DI SD NEGERI 064988 TAHUN
PELAJARAN 2025/2026 MEDAN JOHOR**

SKRIPSI

Oleh:

SOUVIZA MAURAYASCHA

NPM. 2205030374



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGARUH METODE PjBL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA
SISWA KELAS III DI SD NEGERI 064988 TAHUN
PELAJARAN 2025/2026 MEDAN JOHOR**

SKRIPSI

Disusun dan Dikerjakan Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

SOUVIZA MAURAYASCHA

NPM. 2205030374



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Souviza Maurayascha

NPM : 2205030374

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Metode PjBL terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS dengan Menggunakan Media Video Animasi pada Siswa Kelas III di SD Negeri 064988 Tahun Pelajaran 2025/2026 Medan Johor”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 16 Maret 2026

Yang Menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'METRAL TEMPEL'. The serial number 'D7BFQANX355417800' is visible at the bottom of the stamp.

Souviza Maurayascha

NPM: 2205030374

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH METODE PJBL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA SISWA KELAS III DI SD NEGERI 064988 TAHUN PELAJARAN 2025/2026 MEDAN JOHOR

Nama : SOUVIZA MAURAYASCHA

Program Studi : 2205030374

Fakultas : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

Medan, 16 Maret 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Hartono Sembiring, M.Pd.
NIP.8918130021

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd.
NIP.0112078003

Ketua Program Studi

Universitas Quality



Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd.
NIP.0121118703

Dekan FKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd.
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode PjBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Dengan Menggunakan Media Video Animasi Pada Siswa Kelas III Di SD Negeri 064988 Tahun Pelajaran 2025/2026 Medan Johor”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis juga sudah banyak memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik saat mengikuti perkuliahan maupun saat penulisan skripsi ini. Untuk itu dengan segala hormat penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br Parangin-angin, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiarti, S.Si., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Kepengurusan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Hartono, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan saran, bimbingan serta arahan untuk menyempurnakan skripsi ini.
6. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, bimbingan serta arahan untuk menyempurnakan skripsi ini.

7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan ilmu kepada saya selama perkuliahan serta memberikan dukungan kepada penulis.
8. Teristimewa kepada Mama dan Papa tercinta, Bapak Ilham Hamzah dan Ibu Sri Lasmi, yang selalu menjadi sumber kekuatan dan semangat terbesar bagi penulis. Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, pengorbanan, serta dukungan yang tidak pernah putus diberikan kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Segala nasihat, perhatian, dan motivasi yang diberikan menjadi penyemangat bagi penulis dalam menghadapi setiap tantangan selama menjalani pendidikan. Penulis menyadari bahwa tanpa doa dan dukungan dari Mama dan Papa, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik.
9. Kepada adik tercinta, Febi Inaara Nazqi dan Khansa Tsaabitah Ilham, yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan dukungan kepada penulis. Terima kasih atas segala bentuk perhatian dan doa yang diberikan sehingga penulis tetap termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran dan dukungan dari adik menjadi salah satu penyemangat bagi penulis dalam menjalani proses penyusunan skripsi ini.
10. Kepada Alm. kakek tercinta, Irfan Hamzah, yang semasa hidupnya telah memberikan kasih sayang, nasihat, serta perhatian kepada penulis. Kenangan dan nilai-nilai kehidupan yang diberikan oleh beliau akan selalu menjadi bagian yang berharga dalam perjalanan hidup penulis. Semoga segala kebaikan dan kasih sayang yang pernah diberikan menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha menjadi pribadi yang lebih baik. Kepada nenek tercinta, Azmiani Nst, yang selalu memberikan doa, perhatian, dan kasih sayang kepada penulis. Terima kasih atas segala dukungan dan semangat yang diberikan sehingga penulis dapat terus berusaha menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.
11. Kepada seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, serta perhatian kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala bentuk

dukungan, baik berupa doa, motivasi, maupun perhatian yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.

12. Kepada teman-teman seperjuangan, khususnya kelas 2B45, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan selama menjalani perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Segala cerita, pengalaman, dan kenangan yang telah dilalui bersama akan selalu menjadi hal yang berharga dan tidak terlupakan bagi penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu. Dengan rendah hati, penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, 16 Maret 2026



Souviza Maurayascha

NPM. 2205030374

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2. 1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Belajar.....	10
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	11
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	12
2.1.4 Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	14
2.1.7 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	15
2.1.8 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	17
2.1.9 Pengertian Media Pembelajaran	18
2.1.10 Pengertian Media Video Animasi.....	19
2.1.11 Kelebihan dan Kekurangan Media Video Animasi	19

2.1.12 Pengertian Quasi Eksperimen.....	20
2.1.13 Hakikat Pembelajaran IPAS	21
2.1.14 Energi dan Sumber Energi.....	22
2.2 Kerangka Berpikir	28
2.3 Hipotesis Penelitian.....	28
2.4 Definisi Operasional.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.2.1 Populasi Penelitian.....	30
3.2.2 Sampel Penelitian	31
3.3 Jenis Penelitian.....	31
3.4 Prosedur Penelitian.....	33
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian.....	35
3.6 Instrumen Penelitian.....	36
3.7 Teknik Pengumpulan Data	36
3.8 Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	44
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	46
4.2.1 Deskripsi Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Konrol	46
4.2.2 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Konrol.....	50
4.3 Hasil Uji Prasyarat Analisis	54
4.3.1 Uji Normalitas Data.....	55
4.3.2 Uji Homogenitas Varians	56
4.3.3 Uji Hipotesis	57
4.4 Pembahasan Penelitian	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Simpulan.....	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Ulangan Harian IPAS Kelas III di SDN 064988 Medan Johor Tahun Pelajaran 2025/2026	3
Tabel 3. 1 Sebaran Anggota Populasi	30
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Tes	37
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Hasil Belajar	39
Tabel 4. 1 Tabel Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelas III-A	46
Tabel 4. 2 Tabel Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelas III-B	48
Tabel 4. 3 Tabel Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4. 4 Tabel Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	52
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4. 7 Hasil Uji T-Test <i>Post-test</i>	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Energi Panas	23
Gambar 2. 2 Contoh Energi Cahaya	23
Gambar 2. 3 Contoh Energi Listrik.....	23
Gambar 2. 4 Contoh Energi Gerak.....	24
Gambar 2. 5 Contoh Energi Kimia	24
Gambar 2. 6 Contoh Energi Bunyi	24
Gambar 2. 7 Kompor gas dan Kompor Minyak	25
Gambar 2. 8 Perubahan Energi dalam Tubuh	25
Gambar 2. 9 Energi Listrik Menjadi Energi Panas	26
Gambar 2. 10 Energi Listrik Menjadi Energi Gerak.....	26
Gambar 2. 11 Energi Kimia Menjadi Energi Panas.....	27
Gambar 2. 12 Energi Gerak Menjadi Energi Bunyi	27
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian	32
Gambar 3. 2 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	35
Gambar 4. 1 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas III-A	47
Gambar 4. 2 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas III-B.....	49
Gambar 4. 3 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	51
Gambar 4. 4 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	69
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Eksperimen	77
Lampiran 3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	85
Lampiran 4 Media Video Animasi	86
Lampiran 5 Soal Pre-Test Dan Post-Test SD Negeri 064988 Medan Johor.....	88
Lampiran 6 Rubrik Penskoran	89
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Penelitian	91
Lampiran 8 Nilai Pre-Test Kelas III-A dan Kelas III-B	93
Lampiran 9 Nilai Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	94
Lampiran 10 Uji Normalitas Pre-Test Kelas III-A dan Kelas III-B	95
Lampiran 11 Uji Normalitas Post-Test Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	96
Lampiran 12 Uji Homogenitas Pre-Test Kelas III-A dan Kelas III-B.....	97
Lampiran 13 Uji Homogenitas Post-Test Kelas Eksperimen dan Kontrol	98
Lampiran 14 Uji Hipotesis (UJI-T).....	99
Lampiran 15 Tabel Distribusi Z.....	100
Lampiran 16 Tabel Liliefors	101
Lampiran 17 Tabel Uji F.....	102
Lampiran 18 Tabel Uji.....	103
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian	104
Lampiran 20 Surat Balasan Penelitian.....	105
Lampiran 21 Dokumentasi.....	106