

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
*DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPAS KELAS V SD IT AL-FAKHRI  
KAB. DELI SERDANG  
T.P 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ANGGI PRATIWI**

**NPM: 2205030378**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
*DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPAS KELAS V SD IT AL-FAKHRI  
KAB. DELI SERDANG  
T.P 2025/2026**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ANGGI PRATIWI**

**NPM: 2205030378**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggi Pratiwi

Npm : 2205030378

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Sd It Al-Fakhri Kab Deli Serdang T.P 2025/2026”** adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil *plagiarisme* (penjiplakan).

Bila skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 16 Maret 2026



Anggi Pratiwi

**Npm: 2205030378**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
*DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJA  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD  
IT- ALFAKHRI KAB. DELI SERDANG T.P 2025/2026

Nama : Anggi Pratiwi

Npm : 2205030378

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fkultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Medan, 16 Maret 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra, M.Pd  
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd  
NIP.0129038101

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan khadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan Karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD IT Al-Fakhri Kab. Deli Serdang T.P 2025/2026”**.

Proses penyusunan skripsi ini terlaksana tidak hanya karena kemampuan diri sendiri, namun terlebih berkat dukungan dan kontribusi dari banyak pihak. Segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, motivasi, dan dorongan yang diberikan selama pengerjaan penelitian ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Perangin-angin S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti. S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Rinci Simbolon, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Sejahtra Sebayang, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berarti selama penulis menempuh pendidikan di program studi ini, dan juga penuh kesabaran, ketelitian, dan kesungguhan telah membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Restio Sidebang, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen pembimbing II yang sudah banyak memberikan waktu bimbingan arahan dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan staf akademik Universitas Quality, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, wawancara dan pengalaman yang sangat berharga dalam menempu pendidikan.

8. Cinta pertama dan pintu surga, Bapak Sumardi dan Ibu Juartik Beliau sangat berperan penting dalam hidup penulis, beliau juga tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, yang telah memberikan cinta dan kasih sayang, serta doa yang tiada henti. Tanpa motivasi, dukungan dan pengorbanan serta doa mungkin penulis tidak akan sampai pada tahap ini.
9. Kakak dan Abang penulis, Ria Agustina dan Muhammad Prayudi yang telah memberikan motivasi dan dukungannya secara moril maupun materil serta doa yang selalu diberikan kepada penulis.
10. Sahabat dibangku SMA sampai sekarang, Fiqih Utari, Risma Lestari, Cyntia Meli, dan teman seperjuangan dibangku kuliah, Amalia Soraya, Suci Reskia Maulida, yang berjuang bersama-sama, selaling memberikan dukungan, motivasi, doa, serta menjadi sumber inspirasi dan semangat bagi penulis.
11. Anggi Pratiwi, ya!! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, sulit bisa bertahan sampai dititik sejauh ini. Terima kasih sudah kuat dan tidak menyerah, meskipun tidak selalu yakin. Semoga langkah ini menjadi bukti bahwa saya mampu.

Penulis menyadari baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini, kiranya skripsi ini bermanfaat dan memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga hasil penelitian ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 16 Maret 2026  
Penulis



**ANGGI PRATIWI**  
**NPM: 2205030378**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kajian Teoritis .....	8
2.1.1 Pengertian Belajar .....	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	8
2.1.3 Pengertian Mengajar .....	9
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar .....	10
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	11
2.1.6 Model Pembelajaran .....	12
2.2 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	13
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	13
2.2.2 Langkah-Langkah Dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	14
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Discovery                 Learning</i> .....	16

2.3 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) .....	17
2.3.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) .....	17
2.4 Materi Pembelajaran.....	19
2.5 Kerangka Berpikir .....	23
2.6 Hipotesis Penelitian .....	24
2.7 Defenisi Operasional .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Populasi dan Sampel.....	27
3.2.1 Populasi .....	27
3.2.2 Sampel .....	28
3.3 Variabel Penelitian .....	28
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	28
3.5 Prosedur Penelitian .....	29
3.6 Bagan Prosedur Penelitian .....	31
3.7 Instrumen Penelitian .....	32
3.8 Teknik Analisis Data .....	34
3.8.1 Uji Persyaratan Analisis.....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	38
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	38
4.1.2 Deskripsi Hasil Data <i>Pre-test</i> .....	39
4.1.3 Deskripsi Hasil Analisis Data <i>Post-test</i> .....	41
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data .....	43
4.2.1 Uji Normalitas Data .....	43
4.2.2 Uji Homogenitas Varians .....	43
4.2.3 Uji Hipotesis .....	44
4.3 Pembahasan .....	45
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>47</b>

5.1 Simpulan .....47  
5.2 Saran .....47  
**DAFTAR PUSTAKA .....48**



## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Nilai Ulangan Harian Ipas Kelas V-A dan V-B SD It Al-Fakhri Kab Serdang T.P 2025/2026 .....	3
2.1	Kriteria Penilaian Hasil Belajar .....	11
3.1	Anggota Populasi Kelas V-A dan V-B SD It Al-Fakhri Kab. Deli Serdang T.P 2025/2026 .....	27
3.2	Rancangan Penelitian .....	29
3.3	Instrument Tes .....	32
4.1	Rata-rata Hasil <i>Pre-test</i> Kelas V-A dan V-B .....	39
4.2	Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelas V-A .....	39
4.3	Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelas V-B .....	40
4.4	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> .....	41
4.5	Hasil Rata-rata Kelas Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	41
4.6	Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelas Ekperimen .....	42
4.7	Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelas Kontrol .....	42
4.8	Hasil Uji Normalitas Data .....	43
4.9	Hasil Uji Homogenitas Varians .....	44
4.10	Hasil Uji Hipotesis .....	44

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Contoh Bunyi .....	19
2.2	Contoh Bunyi Merambat .....	22
2.3	Contoh Getaran .....	22
2.4	Contoh Pantulan Bunyi .....	23
2.5	Contoh Cepat Rambat Bunyi .....	23
3.1	Bagan Prosedur Penelitian .....	31
4.1	Diagram Batang Rata-rata <i>Pre-test</i> Kelas V-A dan V-B .....	40
4.2	Diagram Batang Rata-rata <i>Pos-test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Modul Ajar Kelas Control .....	51
2	Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	62
3	Lkpd Siswa .....	74
4	Soal Esai <i>Pre-tes</i> dan <i>Post-test</i> .....	78
5	Kunci Jawaban .....	79
6	Lembar Validasi Soal Esai .....	80
7	Surat Izin Penelitian .....	81
8	Surat Balasan Penelitian .....	82
9	Daftar Nilai <i>Pre- test</i> dan <i>Post- test</i> Kelas V-A .....	83
10	Daftar Nilai <i>Pre- test</i> dan <i>Post- test</i> Kelas V-B .....	84
11	Distribusi Frekuensi <i>Pre- test</i> Kelas V-A .....	85
12	Distribusi Frekuensi <i>Pre- test</i> Kelas V-B .....	86
13	Uji Normalitas <i>Pre- test</i> Kelas V-A .....	87
14	Uji Normalitas <i>Pre- test</i> Kelas V-B .....	88
15	Uji Homogenitas <i>Pre- test</i> .....	89
16	Distribusi Frekuensi <i>Post- test</i> Kelas Eksperimen .....	90
17	Distribusi Frekuensi <i>Post- test</i> Kelas Control .....	91
18	Uji Normalitas <i>Post- test</i> Kelas Eksperimen .....	92
19	Uji Normalitas <i>Post- test</i> Kelas Control .....	93
20	Uji Homogenitas <i>Post- test</i> .....	94
21	Tabel Uji <i>Lilifors</i> .....	95
22	Tabel Uji T .....	96
23	Tabel Uji F .....	97
24	Dokumentasi Penelitian .....	98