

ABSTRAK

Merianasari Boru Aritonang (1505030259). “Pengaruh Membiasakan Membaca Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Ide Pokok Cerita pada Siswa Kelas IV Sd Negeri 101816 Pancur Batu Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi : Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Membiasakan Membaca terhadap kemampuan Siswa Dalam Menentukan Ide Pokok Cerita pada kelas Iv SD Negeri 101816 Pancur Batu Tahun Ajaran 2018/2019. Dengan populasi 49 siswa dan sampel kelas IV- A 25 siswa dan kelas IV-B 24 siswa. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan rancangan pre-test post-test desain. Hasil pre test kedua sampel menunjukkan kemampuan awal kedua kelas sama sehingga dapat dilakukan perilaku yang berdeda yaitu kelas IV-A sebagai kelas Eksperimen dan kelas IV-B sebagai kelas Kontrol. Hasil analisis uji prasyarat ditemukan bahwa data post test kelas kontrol dan kelas eksperimen telah berdistribusi normal dan homogen. Hasil pengujian hipotesis ditemukan $\chi^2=6,78 > \chi^2_{tabel} = 5,99$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan pengujian hipotesis disimpulkan bahwa ada pengaruh membiasakan membaca terhadap kemampuan siswa dalam menyimpulkan ide pokok cerita pada siswa kelas IV SD Negeri 101816 Pancur Batu T.A 2018/2019.

Kata Kunci : Membiasakan Membaca, Kemampuan siswa, Ide Pokok

ABSTRACT

Merianasari Boru Aritonang (1505030259). "The Effect of Familiarizing Reading on Students' Ability to Conclude the Main Idea of Stories in Class IV Students of Sd Negeri 101816 Pancur Batu Academic Year 2018/2019. Thesis: Elementary School Education Study Program, Teaching and Education Faculty. University of Quality Medan.

This study aims to determine the effect of accustoming reading to the ability of students to conclude the main idea of the story in class IV 101816 Pancur Batu Public Elementary School Academic Year 2018/2019. With a population of 49 students and samples of class IV-A 25 students and class IV-B 24 students. This type of research is a quasi-experimental design with a pre-test post-test design. The results of the pre-test of the two samples showed the initial ability of the two classes together so that different behaviors can be performed, namely class IV-A as the Experiment class and class IV-B as the Control class. The results of the prerequisite test analysis found that the post-test data of the control class and experimental class were normally distributed and homogeneous. The results of testing the hypothesis found $\chi^2 = 6.78 > \chi^2_{table} = 5.99$. Thus H_0 is rejected and H_1 is accepted. Based on hypothesis testing it is concluded that there is an effect of getting used to reading the ability of students to conclude the main idea of the story in class IV SD Negeri 101816 Pancur Batu T.A 2018/2019.

Keywords: Familiarize reading, student abilities, basic ideas