

**PENGARUH MEMBIASAKAN MEMBACA TERHADAP
KEMAMPUAN SISWA DALAM MENENTUKAN
IDE POKOK CERITA PADA SISWAKELAS IV
SD NEGERI 101816PANCUR BATU
TAHUN AJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

MERIANASARI BORU ARITONANG
NPM. 1505030259



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MEMBIASAKAN MEMBACA TERHADAP
KEMAMPUAN SISWA DALAM MENENTUKAN
IDE POKOK CERITA PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 101816 PANCUR BATU
TAHUN AJARAN
2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Merianasari Boru Aritonang
NPM : 1505030259
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
12 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality
Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan. Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH MEMBIASAKAN MEMBACA TERHADAP
KEMAMPUAN SISWA DALAM MENENTUKAN
IDE POKOK CERITA PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 101816 PANCUR BATU
TAHUN AJARAN
2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Merianasari Boru Aritonang
NPM : 1505030259
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 01 Juli 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP.199609171993031002

Penguji II

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 12 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Merianasari Boru Aritonang
NPM : 1505030259
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai

Judul Skripsi : Pengaruh Membiasakan Membaca Terhadap kemampuan Siswa Dalam menentukan Ide Pokok Cerita Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 101816 Pancur Batu Tahun Ajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 84, 17 (B+)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 199609171993031002

Penguji II

Drs. Weryanto, M.Pd
NIP. 196412101992631002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH MEMBIASAKAN MEMBACA TERHADAP
KEMAMPUAN SISWA DALAM MENENTUKAN
IDE POKOK CERITA PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 101816 PANCUR BATU
TAHUN AJARAN
2018/2019**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Merianasari Boru Aritonang

NPM : 1505030259

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 12 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Didetujui:

Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Pembimbing II

Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP. 199609171993031002



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001






Mahasiswa

Nama : Merianasari Boru Aritonang
NPM : 1505030259
Tanggal Ujian : 12 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Merianasari Boru Aritonang
NPM : 1505030259
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Pengaruh Membiasakan Membaca Terhadap kemampuan Siswa
Dalam Menentukan Ide Pokok Cerita Pada Siswa Kelas IV SD
Negeri 101816 Pancur Batu Tahun Ajaran 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Sejahtra, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Merianasari Boru Aritonang
NPM : 1505030259
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH MEMBIASAKAN MEMBACA TERHADAP KEMAMPUAN SISWA DALAM MENENTUKAN IDE POKOK CERITA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 101816 PANCUR BATU TAHUN AJARAN 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.



Medan, 24 Juli 2019

Merianasari Boru Aritonang
1505030259

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Daftar Diri

- a. Nama : Merianasari Boru Aritonang
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Tapian Nauli, 05 Mei 1996
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. Status : Belum Menikah
- e. Jumlah Bersaudara : Anak ke 2 Dari 5 Bersaudara
- f. Alamat : Tapian Nauli
- g. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- h. No. Telp : 081262167745
- i. Email : merianasariaritonang@gmail.com
- j. Kode Pos : 22476
- k. Nama Ayah : L. Ompusunggu
- l. Pekerjaan : Petani
- m. Nama Ibu : R. Hutapea
- n. Pekerjaan Ibu : Petani
- o. Alamat Orang Tua : Tapian Nauli

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 173348 Tapian Nauli	2003	2009
2	SMP Negeri 3 Muara	2009	2012
3	SMK Negeri1 Siborongborong	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, dengan segala kasih karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya dengan judul **“Pengaruh Membiasakan Membaca Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menyimpulkan Ide Pokok Cerita Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 101816 Pancur Batu TA 2018/2019”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat dalam memperoleh gelar sarjana starata-1 prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Medan.

Dalam kegiatan penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak maka dengan hati yang tulus dan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Prof. Erna Frida, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang selalu sabar, menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Jainal. B Togatorop, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, serta memberikan pengarahan serta masukan baik yang sangat berarti bagi penulis dalam menyusun skripsi.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta Staf Administrasi Program PGSD Universitas Quality.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 101816 Pancur Batu yang telah memberikan izin tempat penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Teristimewa kepada orang tua tercinta yang membesarkan penulis, memberi dukungan semangat, membiayai, serta memperhatikan dengan

sepenuh hati. Dan kepada Kakak dan adik-adik tersayang terimakasih atas dukungan yang diberikan kepada penulis. Dan kepada seluruh keluarga terimakasih atas dukungan dan doa yang telah diberikan kepada penulis.

9. Kepada sahabat ku Fiona Noli, Kartika Dewi, Nataria yang sudah memberikan dukungannya kepada penulis dan sama-sama berjuang dalam menyusun skripsi.
10. Kepada teman-teman saya Benri, Delvina, Egin, Juliana dan seluruh kelas PGSD 2B43 yang sudah memberi dukungan kepada penulis, Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya.

Penulis telah berupaya dengan maksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan juga dapat dijadikan sebagai salah satu sumber referensi bagi peneliti selanjutnya yang berminat meneliti hal yang sama.

Medan, 02 Juli 2019

Penulis

Merianasari Boru Aritonang
NPM : 1505030259

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Pengertian Mengajar	7
3. Faktor-faktor Mempengaruhi Belajar	8
4. Pengertian hasil Belajar.....	9
5. Pengertian Pembelajaran.....	10
6. Hakekat Membaca.....	10
a. Pengertian Membaca.....	10

b. Tujuan Membaca.....	12
c. Aspek Mambaca.....	13
d. Tahap-tahap Perkembangan Membaca	14
e. Manfaat Membaca.....	14
7. Kebiasaan Membaca	16
8. Membiasakan Membaca.....	17
9. Kemampuan membaca	18
10. Faktor-faktor penentu kemampuan Membaca	19
11. Hakekat Paragraf	20
a. Pengertian Paragraf	20
b. Unsur-unsur Paragraf	20
c. Jenis-jenis Paragraf	22
12. Hakekat Ide Pokok	23
a. Pengertian Ide Pokok	23
b. Cara menentukan Ide Pokok	23
c. Cara Membaca Ide Pokok	24
d. Kalimat Utama	25
e. Kalimat Penjelas.....	26
f. Ciri kalimat Penjelas	26
13. Pembelajaran Konvensional.....	26
a. Pengertian Metode Ceramah	26
b. Langkah-langkah.....	27
c. Kelebihan	27
d. kelemahan	28
14. Materi Pembelajaran	28
B. Kerangka Berfikir.....	31
C. Hipotesis Penelitian.....	32
D. Defenisi Operasional.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel	35
C. Jenis Penelitian.....	36
D. Prosedur Penelitian.....	36
E. Bagan rancangan Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Pelaksanaan penelitian.....	45
B. Analisis Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan Penelitian.....	55

BAB V SIMPUL DAN SARAN

A. Simpulan	56
B. Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA	57
-----------------------------	-----------

Lampiran	58
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi	35
3.2 Jumlah Soal Tes	39
3.3 Kriteria Persentasi Kemampuan Menentukan Ide Pokok	40
4.1 Deskripsi Data Pre Tes Kelas IV-A	46
4.2 Deskripsi Data Pre Tes Kelas IV-B	48
4.3 Deskripsi Data Pos Tes Kelas IV-A (Kelas Experimen)	49
4.4 Deskripsi Data Pos Tes Kelas IV-B (Kelas Kontrol)	50
4.5 Hasil Uji Normalitas Data Berdistribusi Normal	52
4.6 Penghitungan Homogenitas Varians	53
4.7 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis pada Pre Tes	54
4.8 Hasil Perhitungan Uji Independen Antar Dua Faktor	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	38
4.1 Diagram Batang Pre Tes Kelas IV-A.....	47
4.2 Diagram Batang Pre Tes Kelas IV-B.....	48
4.3 Diagram Batang Pos Tes Kelas IV-A (Kelas Experimen)....	50
4.4 Diagram Batang Pos Tes Kelas IV-B (Kelas Kontrol)	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Pre Tes Kelas IV-A	58
2. Data Pre Tes Kelas IV-B	61
3. Uji Homogenitas Varians Nilai Pre tes Kelas IV-A dan IV-B	65
4. Data Pos Tes Kelas IV-A (Kelas Experimen)	69
5. Data Pos Tes Kelas IV-B (Kelas Kontrol).....	72
6. Uji Homogenitas Varians Nilai Pos Tes Kelas IV-A dan IV-B	76
7. Daftar F.....	78
8. Daftar G	79
9. Daftar H.....	80
10. Daftar I.....	81
11. Daftar L.....	85
12. RPP Membiasakan Membaca	86
13. RPP Pembelajaran Konvensional	92
14. Lembar Validasi RPP	97
15. Bahan Ajar	98
16. Lembar Validasi Bahan Ajar	105
17. Soal Pre Test.....	106
18. Kunci Jawaban Pre Tes.....	110
19. Soal Pos Tes.....	111
20. Kunci Jawaban Pos Tes	115
21. Lembar Validitas Test.....	116
22. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	121