

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V SDN 101895
BANGUN SARI
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

NIA CERIA BR SEMBIRING

NPM : 2205030123



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V SDN 101895
BANGUN SARI
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-
syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

NIA CERIA BR SEMBIRING

NPM : 2205030123



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nia Ceria Br Sembiring

NPM : 2205030123

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI 101895 BANGUN SARI T.P 2025/2026" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan dipublikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026

Menyatakan
MELIPAT
TEMA TEL
2205030123
Nia Ceria Br Sembiring

NPM: 2205030123

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TALKING STICK
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V SDN 101895 BANGUN SARI T.P 2025/2026

Nama : NIA CERIA BR SEMBIRING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 01 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya, dengan limpah karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Talking Stick* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V 101895 Bangun Sari T.P. 2025/2026”.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa salah satu syarat guna menyelesaikan Pendidikan Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Dalam penulisan dan penyusunan Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak, oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA S.Pd, M.Pd, selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SOS.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan, motivasi, saran serta sudah meluangkan waktu dan tenaga dalam proses pengerjaan skripsi ini.
6. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi yang ada di Universitas Quality yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

8. Kedua orang tua penulis ialah bapak Purnama Sembiring dan ibu Nova Br Tarigan dengan rasa hormat saya, saya mengucapkan banyak terimakasih mulai dari dukungan, pengorbanan, tenaga, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan kepada saya sehingga saya tetap semangat dan kuat dalam mengerjakan Skripsi ini, tanpa kalian penulis tidak berada di titik ini, semoga apa yang penulis capai bisa menjadi bukti kecil dari jerih payah dan cinta kalian.
9. Ketiga abang penulis ialah alm.Jesi Alfansus, Rudiyanis, Yoni Edi Efranata dan ketiga kakak ipar penulis yang telah menjadi motivasi dan memberikan doa serta dukungan kepada saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
10. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada teman seperjuangan Terkhusus Sheva Utari, Eci yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan memberikan dukungan serta motivasi selama proses penyusunan Skripsi kepada penulis.
11. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada semua keluarga, sahabat dan teman-teman semua yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, atas bantuan, doa, dan dukungan yang berhubungan dengan penyusunan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik isi maupun penulisan tata bahasa dan masih jauh dari kesempurnaan dalam Skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Medan, Januari 2026

Penulis

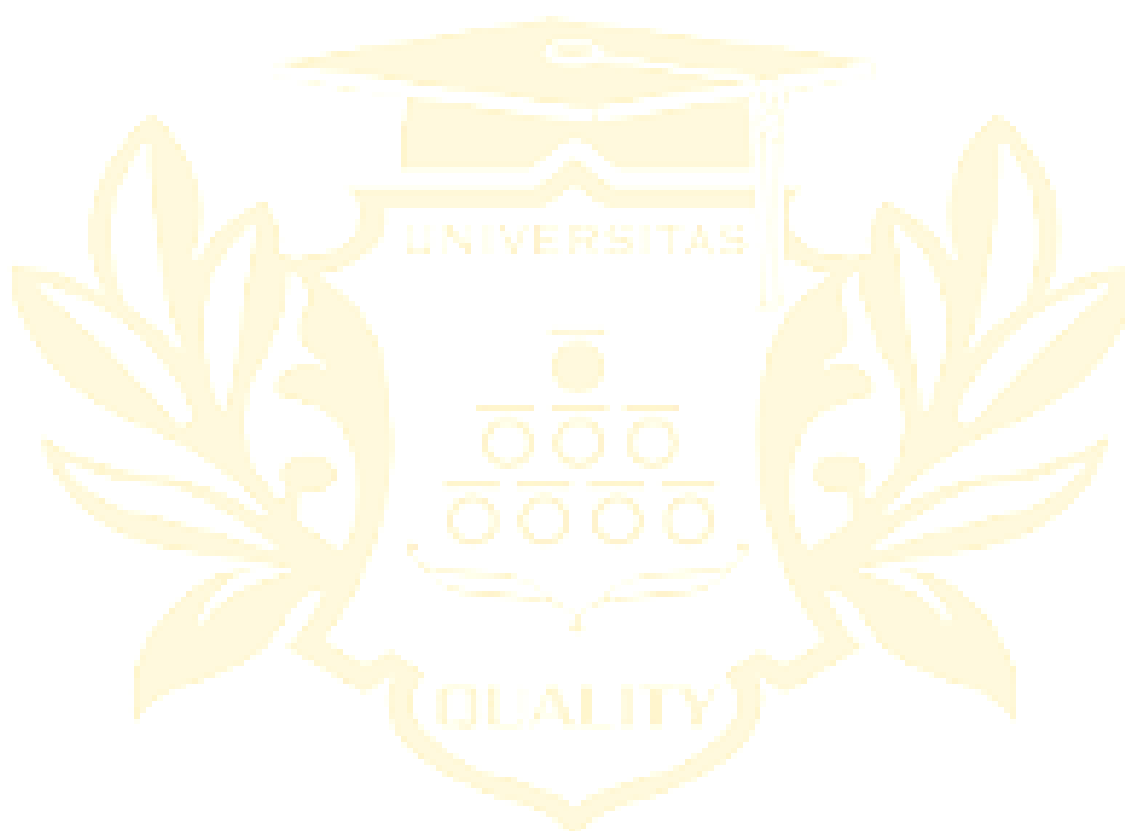
Nia Ceria br Sembiring

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT.....</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Rumusan Masalah.....	2
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.4 Pengertian Mengajar	8
2.1.5 Pengertian Pengaruh	8
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Talking Stick</i>	10
2.1.8 Materi Pembelajaran	14
2.2 Kerangka Berfikir	16
2.3 Defenisi Operasional.....	18
2.4 Hipotesis Penelitian	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
3.1.1 Tempat Penelitian	19
3.1.2 Waktu Penelitian.....	19
3.2 Populasi dan Sampel.....	19
3.2.1 Populasi.....	19
3.2.2 Sampel	19
3.3 Jenis Dan Desain Penelitian	20
3.3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.3.2 Desain penelitian	20
3.4 Variabel Penelitian.....	21
3.5 Prosedur Penelitian	21
3.6 Rancangan prosedur Penelitian.....	23
3.7 Instrumen Penelitian	23
3.8 Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	29
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	30
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data Pretest Kelas V	30
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data Posttest Kelas V.....	33
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	36
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	36
4.2.1.1 Uji Normalitas data Pre test	36
4.2.1.2 Uji Normalitas data Post test.....	37
4.2.3 Uji Hipotesis data Hasil Penelitian.....	37
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	39

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	42
5.1 Simpulan.....	42
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN.....	45



DAFTAR TABEL

3.1 Jumlah Siswa	18
3.2 Desain Pembelajaran.....	19
3.3 Kisi-kisi Hasil Belajar.....	23
4.1 Hasil Rata-rata Pre Test Kelas V.....	30
4.2 Hasil Rata-rata Pre Test Kelas Eksperimen.....	31
4.3 Interval Dan Frekuensi Pre test Kelas V.....	32
4.4 Hasil Rata-rata Post Test Kelas V	33
4.4 Interval Dan Frekuensi Post test Kelas V	36
4.5 Hasil Post test Kelas Eksperimen.....	34
4.6 Interval Dan Frekuensi Post test Kelas V	35
4.7 Hasil Uji Perhitungan Liliefors Pre Test.....	36
4.8 Hasil Uji Perhitungan Liliefors Post Test	37
4.9 Hasil Uji Homogenitas Pre Test.....	37
4.10 Hasil Uji Homogenitas Post Test	38
4.11 Hasil Uji Hipotesis	39

DAFTAR GAMBAR

2.1 Ekosistem Sawah.....	14
2.2 Ekosistem Laut.....	15
2.3 Bagan Kerangka Berfikir.....	15
3.1 Bagan Prosedur Penelitian	22
4.1 Diagram Pre Test Kelas V Eksperimen	32
4.2 Diagram Pre Test Kelas V Kontrol.....	33
4.3 Diagram Post Test Kelas V Eksperimen.....	34
4.4 Diagram Post Test Kelas Kontrol.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul ajar kelas Eksperimen.....	46
Lampiran 2 Modul ajar kelas Kontrol	53
Lampiran 3 Lembar soal pilihan ganda.....	56
Lampiran 4 Kunci jawaban	57
Lampiran 5 Validitas Soal.....	58
Lampiran 6 Hasil Angket Pretes kelas VA.....	59
Lampiran 7 Hasil Angket Posttest kelas VA (Eksperimen)	60
Lampiran 8 Hasil Angket Pretest kelas VB.....	61
Lampiran 9 Hasil Angket Posttest kelas VB(Kontrol)	62
Lampiran 10 Data Hasil Pretest dan Posttest kelas VB.....	63
Lampiran 11 Data Hasil Pretest dan Posttest kelas VA.....	64
Lampiran 12 Perhitungan Normalitas Pretest dan Posttest kelas kontrol.....	65
Lampiran 13 Perhitungan Normalitas Pre test dan Posttest kelas eksperimen	66
Lampiran 14 Uji Homogenitas Pretest dan Posttest.....	67
Lampiran 15 Tabel Uji Lilifors.....	68
Lampiran 16 Tabel Uji T	69
Lampiran 17 Hasil Uji T Postes kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	70
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian	71
Lampiran 19 Surat Balasan Penelitian.....	72
Lampiran 20 Dokumentasi Siswa mengerjakan soal pretest.....	73
Lampiran 21 Dokumentasi kegiatan pembelajaran di kelas.....	74
Lampiran 22 Dokumentasi bersama kepala sekolah dan wali kelas	75