

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V SDN 101895
BANGUN SARI
T.P 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran *Talking Stick*, hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick*, serta pengaruh signifikan model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri 101895 Bangun Sari Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini dilaksanakan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian quasi eksperimen dengan desain kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 101895 Bangun Sari Tahun Pelajaran 2025/2026, yang berjumlah 36 siswa, terdiri atas 18 siswa pada kelas eksperimen dan 18 siswa pada kelas kontrol. Instrumen pengumpulan data berupa tes pilihan ganda yang telah melalui uji validitas. Data penelitian dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar IPAS siswa pada materi komponen ekosistem dan rantai makanan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Talking Stick* mengalami peningkatan hasil belajar, yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata pretest sebesar 38,33 dan nilai rata-rata posttest sebesar 80,56. Sementara itu, hasil belajar IPAS siswa tanpa menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* memperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 41,11 dan nilai rata-rata posttest sebesar 71,67. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,475798349 dan t_{tabel} sebesar 2,032244509, sehingga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif *Talking Stick* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri 101895 Bangun Sari Tahun Pelajaran 2025/2026, sehingga model pembelajaran ini layak diterapkan untuk meningkatkan pembelajaran IPAS.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Talking Stick*, IPAS

**THE EFFECT OF THE COOPERATIVE LEARNING MODEL
TALKING STICK ON STUDENTS LEARNING OUTCOMES
IN THE IPAS SUBJECT OF GRADE
V STUDENTS AT SDN 101895**

BANGUN SARI

T/P. 2025/2026

ABSTRACT

This study aims to determine students' learning outcomes without the use of the Talking Stick learning model, students' learning outcomes with the use of the Talking Stick learning model, and the significant effect of the Talking Stick learning model on IPAS learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri 101895 Bangun Sari in the 2025/2026 academic year. This research was conducted as an effort to improve IPAS learning outcomes in elementary schools. The research method used was a quasi-experimental design with control and experimental groups. The population of this study consisted of all fifth-grade students of SD Negeri 101895 Bangun Sari in the 2025/2026 academic year, totaling 36 students, with 18 students in the experimental class and 18 students in the control class. The data collection instrument was a multiple-choice test that had been validated. The data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing. The results showed that students' IPAS learning outcomes on ecosystem components and food chains taught using the cooperative Talking Stick learning model improved, as indicated by the average pretest score of 38.33 and the average posttest score of 80.56. Meanwhile, students' IPAS learning outcomes without the Talking Stick learning model obtained an average pretest score of 41.11 and an average posttest score of 71.67. Based on the hypothesis test, the $t_{\text{calculated}}$ value was 2.475798349 and the t_{table} value was 2.032244509, indicating that $t_{\text{calculated}}$ was greater than t_{table} . Thus, it can be concluded that the cooperative Talking Stick learning model has a significant effect on the IPAS learning outcomes of fifth-grade students at SD Negeri 101895 Bangun Sari in the 2025/2026 academic year, and therefore this learning model is appropriate to be implemented to improve IPAS learning.

Keywords: Learning Outcomes, Cooperative Talking Stick Learning Model, IPAS