

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2022). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Amalia, R. (2021). *Penerapan berpikir kritis dalam pembelajaran abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Amandraya, D. (2023). *Model pembelajaran inovatif berbasis inquiry*. Surabaya: Prenada Media Group.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedurpenelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayunda, & Geovani, D. (2023). *Analisis film dalam ranah sastra dalam peningkatan kemampuan berpikir kritis*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(3), 9–19.
- Bahri Djamarah, S., & Zain, A. (2022). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bela, R. (2023). *Pengembangan kemampuan berpikir kritis melalui pembelajaran IPA*. Medan: Pustaka Mandiri.
- Dewey, J. (1910). *How We Think*. Boston: D.C. Heath & Co.
- Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. New York: Macmillan.
- Djaali. (2020). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ennis, R. H. (2011). *The nature of critical thinking: An outline of critical thinking dispositions and abilities*. Illinois: University of Illinois.
- Hamalik, O. (2022). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Juliah. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Liwa, M., Novita, D., & Nur, A. (2020). *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar IPA dan kemampuan berpikir kritis siswa*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1), 109–119.
- Maswan, A. (2022). *Dasar-dasar mengajar: Teori dan praktik*. Yogyakarta: Deepublish.

- Mirdad, A. (2020). *Perencanaan model pembelajaran berbasis siswa aktif*. Jakarta: Kencana.
- Norrizqa, F. (2021). *Berpikir kritis dalam pembelajaran IPA*. Jurnal Pendidikan Dasar, 147–154.
- Pamelas, A. (2003). *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rachamatika, D. (2021). *Meningkatkan mutu pendidikan melalui berpikir kritis*. Malang : Universitas Negeri Malang Press.
- Romizowski, A. J. (2019). *Designing instructional systems: Decision making in course planning and curriculum design*. London: Routledge.
- Sarumaha, L., & Harefa, J. (2023). Model pembelajaran inquiry terbimbing terhadap hasil belajar IPA terpadu siswa. NDRUMI: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Humaniora, 5(1), 27–36.
- Slameto. (2018). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2022). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugioyono.(2022). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sutikno, M. S. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: CV Kaaffah Learning.
- Winkel, W. S. (2017). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wulan, N., & Ahmad, M. (2020). Penerapan model pembelajaran inquiry based learning dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Jurnal Pendidikan IPA, 8(2), 77–85
- Aliep., Kusmastuti, FA., Lutfi, MK. 2024. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII SMP Al Fattah dengan Menerapkan Metode Improve. Social, Humanities, and Educational Studies*. 7(3):120-126.
- Yusnarti, M., Yulianti, E., & Wulandari,I. P. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV*. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–5.