

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA  
TERHADAP HASII BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS IV SD NEGERI 064023 MEDAN  
TUNTUNGAN SKRIPSI  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**IYA SINKA BRETINA BR SINUKABAN  
2205030454**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA  
TERHADAP HASII BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS IV SD NEGERI 064023 MEDAN  
TUNTUNGAN SKRIPSI  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**OLEH :**

**IYA SINKA BRETINA BR SINUKABAN**

**2205030454**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA TERHADAP HASII  
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VI SD  
NEGERI 064023 MEDAN TUNTUNGAN TAHUN PELAJAR 2025/2026

Nama : IYA SINKA BRETINA BR SINUKABAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN IIMU PENDIDKAN

Medan, 20 march 2026

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum.

NIDN. 0110058507

Pembimbing Pendamping



R.L.. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0128098002

Ketua

Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd.

NIDN. 0121118703

Dekan FIKIP

Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd.

NIDN. 0123098602

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : IYA SINKA BRETINA BR SINUKABAN

NPM : 220502030454

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 064023 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2025/2026”** adalah murni asil hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan)

Apabila terbukti dan meupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis Dan atas dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026



Iya Sinka Br Sinukaban

Npm : 2205030454

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 064023 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2026”**.

Oleh sebab itu, kritikan dan saran dari berbagai pihak penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. oleh karena itu dalam kesempatan penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality sekaligus
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu, Rinci Simbolong S.Pd, M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak R.L..Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff universitas Quality
8. Bapak Daniel Sinukaban dan terkhusus untuk Ibu Paskaria Rosita Tinambunan selaku orang tua penulis yang selalu mendoakan saya

9. Terimakasih kepada kakak Rani Nuasana Br Sinukaban yang telah memberikan semangat, dan membantu dalam segi biaya selama perkuliahan berlangsung.
10. Sahabat Sekaligus orang terdekat penulis, Ririn Ayu Iestari, Indah Sinaga, Abigail Ginting, Gresya Iimbong yang telah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman satu angkatan stambuk 2022 Khususnya kelas 2b42 yang telah bersama-sama dalam menuntut ilmu dan telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Terimakasih MBKM SD Trikora yang selalu memberikan dukungan, nasehat, semangat sehingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik. Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna.

Medan, Februari 2026

Penulis

**Iva Sinka Sinukaban**

**NPM 2205030454**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>1</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>2</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	7
1.2 Identifikasi masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.3 Rumusan Masalah.....	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	13
1.5 Manfaat Penelitian.....	13
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
2.1 Kajian teori.....	14
2.2 Definisi Operasional.....	18
2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah dasar.....	19
2.4 Karakteristik pembelajaran Bahasa Indonesia.....	21
2.5 Kelebihan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	23
2.6 Kekurangan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	23
2.7 Definisi Pengaruh.....	24
2.7.1 Hasil Belajar.....	24
2.7.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	26
2.7.3 Buku Cerita.....	27
2.7.4 Kerangka pikir.....	36
2.7.5 Hipotesis Penelitian.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>38</b>
3.1 Lokasi dan Waktu penelitian.....	38
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	38
3.1 Waktu Penelitian.....	38
3.2 Rosedur Penelitian.....	38

3.1.2	Jenis dan Desain Penelitian.....	38
3.1.3	Variabel Penelitian.....	39
3.1.4	Instrumen penelitian. ....	39
3.1.5	Tenik pengumpulan data. ....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>50</b>
<b>DAFTARLAMPIRAN.....</b>		<b>51</b>



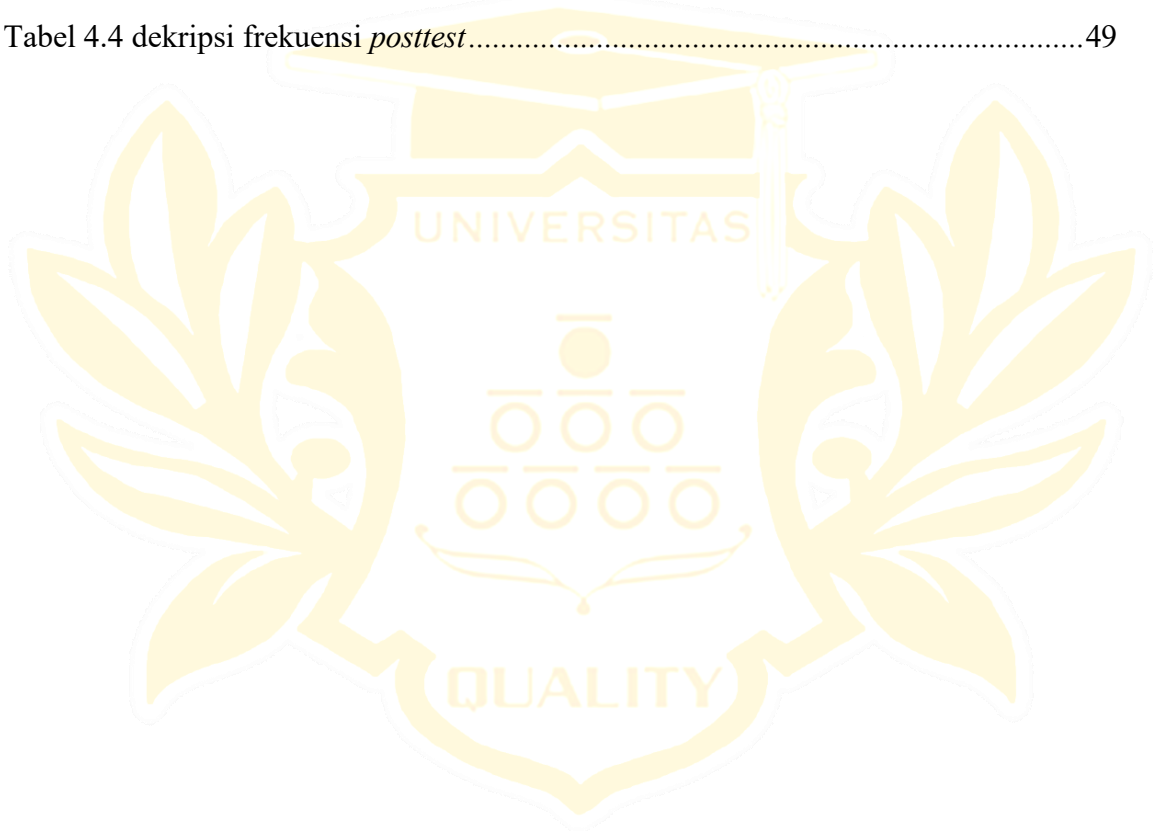
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir.....	37
Gambar 3.5 Rancangan Prosedur Penelitian. ....	38
Gambar 4.3 Diagram <i>Pretest</i> .....	48
Gambar 4.4 Diagram <i>Posttest</i> .....	49



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Pada Mata Pelajar Bahasa Indonesia.....	11
Tabel 3.1 One Group <i>pretest-posttest</i> .....	38
Tabel 3.3 Populasi Dan Sample .....	38
Tabel 3.6 Kisi-kisi soal.....	42
Tabel 3.7 kategori standar berdasarkan ketepatan pendidikan. ....	43
Tabel 4.3 dekripsi frekuensi <i>pretest</i> .....	47
Tabel 4.4 dekripsi frekuensi <i>posttest</i> .....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Bahan Ajar .....	55
Lampiran 2 Soal <i>Pretest-Posttest</i> .....	65
Lampiran 3 Uji Normalitas <i>Pre-test</i> .....	62
Lampiran 4 Uji Normalitas <i>Posttest</i> .....	63
Lampiran 5 Uji hipotesis <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i> .....	73
Lampiran 7 Hasil Tes Belajar Siswa ( <i>Pretest</i> ).....	75
Lampiran 8 Hasil Tes Belajar Siswa ( <i>Posttest</i> ).....	76
Lampiran 9 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	65
Lampiran 10 Surat Penelitian .....	75
Lampiran 11 Surat Balasan Sekolah.....	76
Lampiran 12 Dokumentasi .....	78