

**L**

**A**

**M**

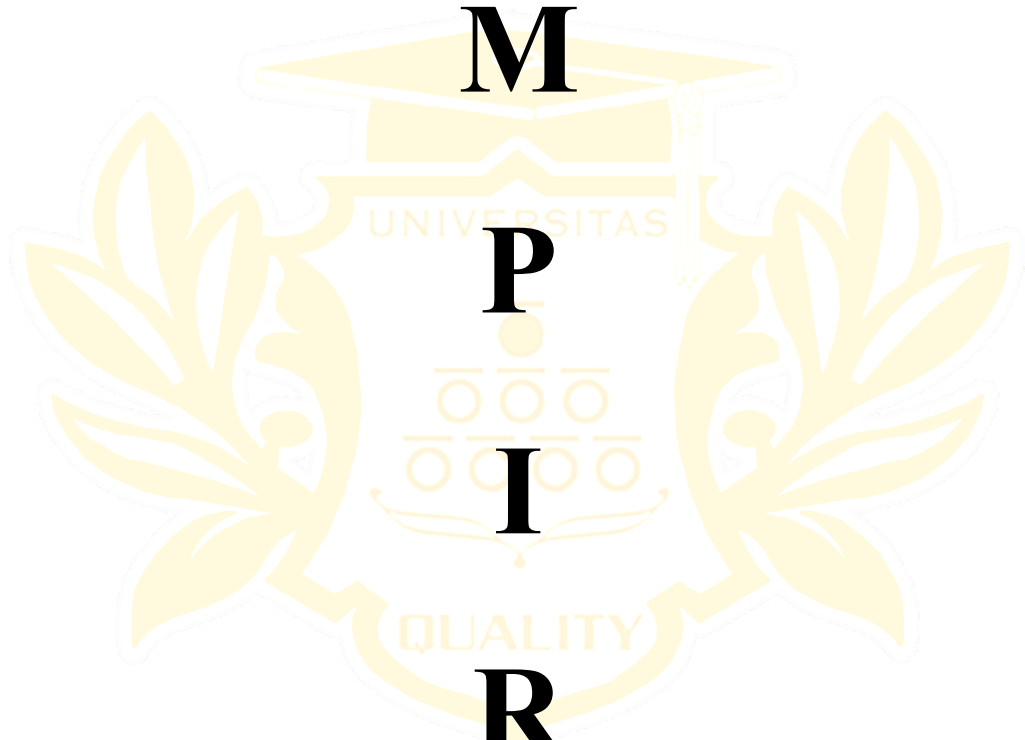
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## LAMPIRAN 1

### **MODUL AJAR BAHASA INDONESIA KELAS IV (KURIKULUM MERDEKA)**

#### IDENTITAS

NAMA PENYUSUN : IYA SINKA SINUKABAN

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 064023

JENJANG SEKOLAH : SEKOLAH DASAR (SD)

FASE : B

KELAS/ SEMESTER : IV/2

PEMBELAJARAN : CERITA RAKYAT ‘‘ MALIN KUNDANG’’

ALOKASI WAKTU : 2 × 35 MENIT

MODEL PEMBELAJARAN : DISKUSI KELOMPOK

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami isi cerita rakyat ‘‘Malin Kundang’’
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur cerita.
3. Peserta didik dapat menceritakan kembali isi cerita dengan sendiri secara lisan maupun tertulis.
4. Peserta didik dapat menyimpulkan nilai moral dalam cerita melalui diskusi kelompok.

#### CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu memahami isi cerita rakyat ‘‘ Malin Kundang’’ dengan baik.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerita secara tepat.
3. Peserta didik mampu menceritakan kembali cerita ‘‘ Malin Kundang’’ menggunakan bahasa sendiri, baik secara lisan maupun tertulis.
4. Peserta didik mampu menyimpulkan nilai moral dari cerita melalui diskusi

kelompok dan presentasi.
<b>KOMPETENSI AWAL</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik telah memiliki kemampuan dasar membaca teks naratif.</li> <li>2. Peserta didik mampu mengenali tokoh dan latar dalam cerita sederhana.</li> <li>3. Peserta didik dapat menceritakan kembali cerita pendek dengan bahasa sendiri.</li> </ol>
<b>PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan, melalui kegiatan berdoa di awal dan akhir pembelajaran</li> <li>2. Gotang Royong melalui kegiatan diskusi dengan kelompok selama proses pembelajaran</li> <li>3. Mandiri, melalui kegiatan pengerjaan evaluasi sehingga peserta didik bertanggung jawab atas hasil pekerjaannya sendiri</li> </ol>
<b>SARANA DAN PRASARANA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Papan tulis</li> <li>2. Spidol</li> <li>3. Cerita rakyat bergambar ‘ Malin Kundang’</li> <li>4. Lembar Kerja Peserta Didik</li> </ol>
<b>TARGET PESERTA DIDIK</b>
Peserta didik regular, tidak ada kesulitan dalam mencema serta memahami materi ajar dan mengikuti pembelajaran sesuai langkah-langkah yang direncanakan.
<b>METODE PEMBELAJARAN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengorientasikan peserta didik pada masalah</li> <li>2. Mengorganisasikan kerja peserta didik</li> <li>3. Membimbing penyelidikan kelompok</li> <li>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</li> </ol>
<b>PEMAHAMAN BERMAKNA</b>
Cerita ‘Malin Kundang’ mengajarkan nilai- nilai moral seperti berbakti kepada orang tua, konsekuensi dari kesombongan, dan pentingnya menghargai

asal-usul. Peserta didik dapat menerapkan nilai-nilai ini dalam kehidupan sehari-hari, seperti menghormati orang tua dan bersikap rendah hati.

#### PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apa yang kamu ketahui tentang cerita rakyat ?
2. Menurutmu, mengapa Malin Kundang dikutuk menjadi batu?

#### LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### A. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa serta mengecek kehadiran
2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum belajar.
3. Guru mengondisikan siswa agar siap belajar secara fisik dan psikis, misalnya dengan ice breaking atau apresepsi yang relevan dengan materi yang akan dipelajari.
4. Guru memberikan motivasi agar siswa semangat mengikuti pelajaran
5. Guru menanyakan pertanyaan pematik:
  1. apa yang kamu ketahui tentang cerita rakyat?
  2. menurutmu, mengapa Malin Kundang dikutuk menjadi batu ?
  3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, indikator, dan cakupan materi yang akan dipelajari hari itu.

##### B. Kegiatan Inti (60 menit)

###### (Mengamati ) (5 menit)

1. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok.
2. Guru membagikan teks cerita malin kundang masing-masing siswa.
3. Siswa mengamati gambar dan judul teks cerita malin kundang pada lembar tersebut secara cepat untuk mendapatkan gambaran umum cerita.

###### 1. (Membaca ) (15 menit)

2. Peserta didik membaca teks cerita "Malin Kundang" pada lembar cerita bergambar secara mandiri atau bergantian dengan teman sebangku
3. Guru memandu peserta didik untuk menemukan jawaban dari pertanyaan yang telah dibuat.

4. (Menceritakan kembali) (10 menit)

5. Peserta didik bersama teman sebangkunya menceritakan kembali cerita dengan bahasa sendiri.

6. Peserta didik lain menanggapi dengan tambahan atau koreksi.

(Mengulas) (20 menit)

7. Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangku untuk mengidentifikasi unsur intrinsik cerita (tokoh, latar, alur, konflik, amanat).

8. Guru memfasilitasi diskusi dan memastikan peserta didik memahami isi cerita.

9. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik.

10. Peserta didik mengisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) bersama dengan teman sebangku.

11. Peserta didik bersama teman sebangku mempresentasikan hasil kerja di depan kelas.

C. KEGIATAN PENUTUP (5 menit)

12. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau menyampaikankesulitan yang dihadapi selama pembelajaran.

13. Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan nilai moral dari cerita (contoh:berbakti kepada orang tua, tidak sombong).

14. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik terkait materi yang telah dipelajari.

15. Guru menutup pembelajaran dengan mempersilakan ketua kelas untuk memimpin berdoa menutup kegiatan pembelajaran

REFLEKSI

REFLEKSI SISWA

Pertanyaan Ya Tidak

1. Apakah semua siswa mampu menemukan ide pokok cerita?

2. Apakah siswa dapat memahami dan menjawab pertanyaan dengan baik?

3. Apakah siswa dapat memahami dan menjawab pertanyaan dengan baik

## REFLEKSI SISWA

Pertanyaan Ya Tidak

1. Apa bagian cerita yang paling berkesan bagimu?
2. Nilai moral apa yang paling mudah kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari?
3. Apakah kamu pernah mengalami situasi serupa dengan cerita Malin Kundang?

## KEGIATAAN PENGAYAAN

"Kundang" berasal dari Sumatera Barat, khususnya dari daerah Padang. Legenda ini sangat terkenal di kalangan masyarakat Minangkabau. Di Pantai Air Manis, Padang, terdapat sebuah batu yang bentuknya menyerupai manusia sedang bersujud. Konon, batu ini dipercaya sebagai Malin Kundang yang dikutuk oleh ibunya. Kisah Malin Kundang awalnya disampaikan secara turun-temurun secara lisan sebelum akhirnya ditulis dalam berbagai buku cerita rakyat. Cerita ini menekankan pentingnya menghormati dan berbakti kepada orang tua, sesuai dengan filosofi hidup masyarakat Minangkabau. Dalam budaya Minangkabau, pantangan (larangan) dan doa orang tua sangat diyakini dapat memengaruhi kehidupan anak. Banyak daerah di Indonesia memiliki cerita rakyat serupa, misalnya "Sangkuriang" dari Jawa Barat yang juga mengisahkan hubungan anak dan ibu. Di negara lain, ada juga cerita tentang anak durhaka, seperti dalam cerita rakyat barat. Siswa dapat membandingkan pesan moralnya.

## Lampiran 2





Di sebuah desa kecil di pesisir pantai Sumatera Barat, hiduplah seorang janda miskin bersama anak laki-lakinya yang bernama Malin Kundang. Mereka hidup sederhana dan saling menyayangi



Suatu hari, Malin meminta izin kepada ibunya untuk merantau mencari kehidupan yang lebih baik. Ibunya berat hati, tapi akhirnya mengizinkan Malin pergi, sambil berpesan agar Malin selalu ingat pulang



Tahun demi tahun berlalu. Malin sukses menjadi pedagang kaya dan menikahi seorang wanita cantik. Ia pun kembali ke kampung halamannya dengan kapal besar



Saat kapal Malin berlabuh, ibunya mengenali Malin dan berlari memeluknya. Namun, Malin malu mengakui ibunya yang miskin di depan istrinya. Ia mengusir ibunya dan berkata, "Aku bukan anakmu!"



Hati ibu Malin hancur. Ia menangis dan berdoa kepada Tuhan agar Malin diberi pelajaran atas perbuatannya.



Tiba-tiba badai besar datang. Kapal Malin terbalik, dan Malin berubah menjadi batu di tepi pantai, sebagai hukuman karena durhaka pada ibunya

### Lampiran 3

**Tabel Nilai Pretest Dan Postest**

NO	SISWA	PRETEST	POSTEST
1	SISWA 1	80	85
2	SISWA 2	65	70
3	SISWA 3	70	75
4	SISWA 4	70	80
5	SISWA 5	50	60
6	SISWA 6	80	90
7	SISWA 7	55	60
8	SISWA 8	75	80
9	SISWA 9	80	90
10	SISWA 10	65	75
11	SISWA 11	75	80
12	SISWA 12	75	75
14	SISWA 14	55	60
15	SISWA 15	60	65
16	SISWA 16	75	80
17	SISWA 17	55	65
18	SISWA 18	65	70
19	SISWA 19	70	75
20	SISWA 20	55	60
21	SISWA 21	80	85
22	SISWA 22	80	90
23	SISWA 23	70	75
24	SISWA 24	50	60
25	SISWA 25	65	75
26	SISWA 26	55	65
27	SISWA 27	75	80
28	SISWA 28	50	60
29	SISWA 29	70	75
30	SISWA 30	75	80
$\Sigma$	JUMLAH	2025	1550\

## Lampiran 4

### Uji Normalitas Data *Pretest* Kelas IV

No	X	Z	F(Zi)	S(Zi)	$[f(z) - S(Z)]$
1	50	-1.68869	0.045639	-1.73433	1.779970099
2	50	-1.68869	0.045639	-1.73433	1.779970099
3	50	-1.68869	0.045639	-1.73433	1.779970099
4	55	-1.21523	0.11214	-1.32737	1.439506292
5	55	-1.21523	0.11214	-1.32737	1.439506292
6	55	-1.21523	0.11214	-1.32737	1.439506292
7	55	-1.21523	0.11214	-1.32737	1.439506292
8	55	-1.21523	0.11214	-1.32737	1.439506292
9	60	-0.74176	0.229116	-0.97088	1.199993431
10	65	-0.2683	0.394235	-0.66253	1.056767666
11	65	-0.2683	0.394235	-0.66253	1.056767666
12	65	-0.2683	0.394235	-0.66253	1.056767666
13	65	-0.2683	0.394235	-0.66253	1.056767666
14	70	0.205168	0.58128	-0.37611	0.957391101
15	70	0.205168	0.58128	-0.37611	0.957391101
16	70	0.205168	0.58128	-0.37611	0.957391101
17	70	0.205168	0.58128	-0.37611	0.957391101
18	70	0.205168	0.58128	-0.37611	0.957391101
19	75	0.678633	0.751315	-0.07268	0.823996554
20	75	0.678633	0.751315	-0.07268	0.823996554
21	75	0.678633	0.751315	-0.07268	0.823996554
22	75	0.678633	0.751315	-0.07268	0.823996554
23	75	0.678633	0.751315	-0.07268	0.823996554
24	75	0.678633	0.751315	-0.07268	0.823996554
25	80	1.152098	0.87536	0.276738	0.598621214
26	80	1.152098	0.87536	0.276738	0.598621214
27	80	1.152098	0.87536	0.276738	0.598621214
28	80	1.152098	0.87536	0.276738	0.598621214
29	80	1.152098	0.87536	0.276738	0.598621214
30	80	1.152098	0.87536	0.276738	0.598621214

X	Rata-rata	67,5
S	Simpangan baku	10,5
Liliefors Hitung	1.777	
Liliefors Tabel	0,161	

## Lampiran 5

### Uji Normalitas Data *Posttest* Kelas IV

siswa	z	f(z)	s(z)	$ f(z) - s $
1	60	-1.44067	0.074839	-0.05052
2	60	-1.44067	0.074839	-0.05052
3	60	-1.44067	0.074839	-0.05052
4	60	-1.44067	0.074839	-0.05052
5	60	-1.44067	0.074839	-0.05052
6	60	-1.44067	0.074839	-0.05052
7	65	-0.9322	0.175617	-0.03693
8	65	-0.9322	0.175617	-0.03693
9	65	-0.9322	0.175617	-0.03693
10	70	-0.42373	0.335883	-0.02532
11	70	-0.42373	0.335883	-0.02532
12	75	0.084745	0.533768	-0.01497
13	75	0.084745	0.533768	-0.01497
14	75	0.084745	0.533768	-0.01497
15	75	0.084745	0.533768	-0.01497
16	75	0.084745	0.533768	-0.01497
17	75	0.084745	0.533768	-0.01497
18	75	0.084745	0.533768	-0.01497
19	80	0.593217	0.723482	-0.00434
20	80	0.593217	0.723482	-0.00434
21	80	0.593217	0.723482	-0.00434
22	80	0.593217	0.723482	-0.00434
23	80	0.593217	0.723482	-0.00434
24	80	0.593217	0.723482	-0.00434
25	85	1.101689	0.864702	0.0079
26	85	1.101689	0.864702	0.0079
27	85	1.101689	0.864702	0.0079
28	90	1.610162	0.946319	0.022128
29	90	1.610162	0.946319	0.022128
30	90	1.610162	0.946319	0.022128

X	Rata-rata	74,1
S	Simpangan Baku	9,83
Liliefors Hitung		90
Liliefors Tabel		0,161

**Lampiran 6 Soal *pretest* dan *posttest***

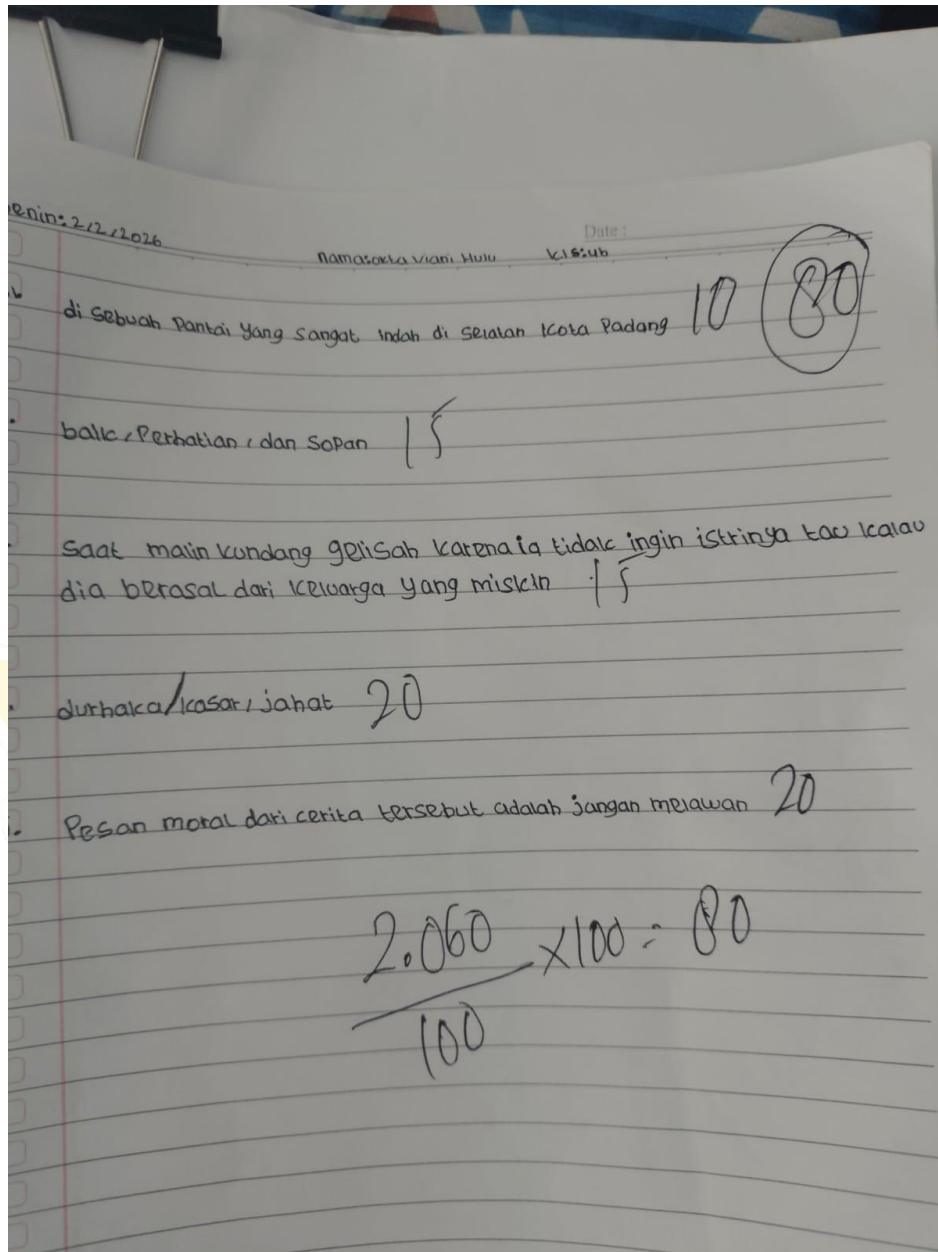
**Setelah mendengarkan/menyimak cerita ‘‘maling kundang’’**

**Jawablah pertanyaan berikut ini ;**

1. Dimana latar tempat utama cerita ‘‘ maling kundang’’ berlangsung?
2. Bagaimana sifat ibu malin kundang ?
3. Kapan terjadi puncak masalah atau konflik dalam cerita malin kundang?
4. Tuliskan sikap malin kundang yang tidak mengakui ibunya?
5. Apa pesan moral atau pelajaran berharga yang dapat kamu ambil setelah membaca



Lampiran 7 Hasil Tes *Presttest*



Lampiran 8 Hasil Tes *posttest*

nama: Qegsia asifa Vidzar kelas: 4b  
tanggal: 2/2 2025 senin

1.575  
100

90

1 jawaban 20

1 di sebuah pantai yang sangat indah di Selatan, Kota Padang.

2 baik, perhatian, dan sopan. 20

3 Saat Malin Kundang gelisah karena dia tidak ingin istrinya tahu kalau dia berasal dari keluarga yang miskin

4 durhaka, kasar, dan jahat 15

5 Pesan moral dari cerita tersebut adalah jangan "Melawan orang tua"

## Lampiran 9 kunci jawaban rubik penilaian

### C. Kunci Jawaban Rubik Penilaian (Skor Maksimal)

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Maksimal	Kriteria penilaian
1.	Dimana latar tempat utama cerita ‘malin kundang’ berlangsung?	Latar tempat utama cerita Malin Kundang adalah di daerah Sumatera Barat, lebih spesifik lagi di sebuah desa nelayan di Pantai Air Manis, Padang.	20	Skor 20: Menyebutkan "Pantai Air Manis" atau "Padang, Sumatera Barat" secara lengkap dan akurat.  Skor 10: Menyebutkan hanya "Sumatera Barat" atau "Padang" (kurang spesifik).  Skor 5: Menyebutkan lokasi yang salah atau sangat umum (misalnya: "di pantai" tanpa nama lokasi).
2.	Bagaimana sifat ibu malin kundang?	Sifat ibu Malin Kundang adalah penyayang, bekerja keras (seperti menangkap ikan atau berjualan kue untuk menghidupi anaknya), sabar, dan pemaaf (sebelum akhirnya marah besar karena didurhakai).	25	Skor 25: Menyebutkan minimal 3 sifat baik dengan penjelasan relevan (misalnya: pekerja keras, penyayang, sabar).  Skor 15: Menyebutkan 2 sifat baik tanpa penjelasan.  Skor 5: Menyebutkan 1 sifat baik atau salah menginterpretasikan sifat ibu.
3.	Kapan terjadi puncak masalah atau konflik dalam cerita malin kundang?	Puncak masalah terjadi ketika Malin Kundang telah menjadi kaya dan kembali ke kampung halamannya dengan istrinya, namun ia menolak dan merasa malu	30	Skor 30: Menjelaskan klimaks secara lengkap dan detail, termasuk konteks kepulauan Malin yang kaya dan penolakannya terhadap ibunya.  Skor 15: Hanya menyebutkan bahwa Malin menolak ibunya, tanpa konteks yang jelas.

		untuk mengakui ibu kandungnya yang sudah tua dan miskin di depan umum.		Skor 5: Menjelaskan konflik yang salah atau bukan puncak masalah.
4.	Tuliskan sikap Malin Kundang yang tidak mengakui ibunya?	Sikap Malin Kundang yang tidak mengakui ibunya antara lain: merasa malu dengan penampilan ibunya yang lusuh, berkata kasar ("perempuan tua, bau, miskin"), dan mengusir ibunya dari kapalnya.	25	Skor 25: Menyebutkan minimal 2 sikap durhaka secara spesifik (malu, berkata kasar, mengusir) dengan jelas.  Skor 15: Menyebutkan 1-2 sikap secara umum (misalnya: durhaka, jahat).  Skor 5: Jawaban tidak relevan atau salah.
5.	Apa pesan moral atau pelajaran berharga yang dapat kamu ambil setelah membaca atau mendengar cerita malin kundang?	Pesan moral utama dari cerita Malin Kundang adalah kita harus selalu berbakti dan menghormati orang tua, terutama ibu, dan tidak boleh durhaka.	25	Skor 25: Menyebutkan minimal 2 sikap durhaka secara spesifik (berbakti dan menghormati) dengan jelas.  Skor 15: Menyebutkan 1-2 sikap secara umum (misalnya: durhaka, jahat).  Skor 5: Jawaban tidak relevan atau salah.

**Lampiran 10 Daftar hadir**

NO	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	1	2	3	PRE-TEST	4	5	6	POST TEST
1	ADIBA NAHDA RAFANDA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	ALIQHA SYAFHALIA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	BINTANG BRAMANTYO DJATY	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	BERKA PRATAMA P SEMBIRING MILALA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	CALLA SHADIQAH NASUTION	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	CHANDRA ALEXTIAN YABES MANIK	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	DIVA CLAUDIA SIMATUPANG	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	RACHEL ELISABETH GRACE SIBANGEBANGE	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	ERIKA SEPTRI TARIGAN	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	FAREL ALGHAI	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

14	MARIA MAHDAL ENA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	M. KENZI AZKA KHAIZAN	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	NATHANIA AUXELIA SITANGGANG	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	NUANSA GHABRIEL SINULINGGA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	REHAN JANWARI STA SINULINGGA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19	REYND AND ALVIAN PASAR IBU	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	SILVI YOANITA SIANIPAR	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21	SELVI ALEXANDRIA SITUMEANG	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22	SEPTUA ROSI NAINGGOLAN	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
23	TOPAK NATANAEL PANDIANGAN	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
24	VIONA SIMANJUNTA K	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25	QANITA NAJIAH TAMPUBOLON	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
26	QUEEN TYAR ANTIKA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

27	YOAN GLORI BR HALOHO	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
28	MICHELE	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
29	LUPPI IBRAHIM NASUTION	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
30	REHAN SYAHPU TRA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



## Lampiran 11

### Hipotesis *Pre-Test Dan Post-Test* Siswa Kelas IV SD Negeri 064023

Siswa	Pretest	Posttest	Gain (d) Posttest-pretest (x2-x1)	$d^2$
1.	80	85	5	25
2.	65	70	5	25
3.	70	75	5	25
4.	70	80	10	100
5.	50	60	10	100
6.	80	90	10	100
7.	55	60	5	25
8.	75	80	5	25
9.	80	90	10	100
10.	65	75	10	100
11.	75	80	5	25
12.	75	75	0	0
13.	80	85	5	25
14.	55	60	5	25
15.	60	65	5	25
16.	75	80	5	25
17.	55	65	10	100
18.	65	70	5	25
19.	70	75	5	25
20.	55	60	5	25
21.	80	85	5	25
22.	80	90	10	100
23.	70	75	5	25
24.	50	60	10	100
25.	65	75	10	100
26.	55	65	10	100

27.75	80	5	25
28.50	60	10	100
29.70	75	5	25
30.75	80	5	25
$N = 30$	2025	$\sum d = 200$	$\sum d^2$



## Lampiran 12

### Surat Penelitian



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 20 November 2025

NOMOR : 6451/SPT/FKIP/UQ/XI/2025  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
Bapak Nardi Pasaribu, S.Pd., M.Si., SD Negeri 064023

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Iya Sinka Bretina Br Sinukaban  
NPM : 2205030454  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"pengaruh penggunaan media buku cerita hasil belajar kemampuan membaca siswa pada pembelajaran bahasa indonesia kelas IV sd"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,




Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L.,M.Pd  
NIDN. 0123098602

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 12

### Surat Balasan SD Negeri 064023



PEMERINTAH KOTA MEDAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UPT SD NEGERI 064023**  
Jalan Letjend Jamin Ginting Km. 12 Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Provinsi  
Sumatera Utara Kode Pos 20136, Telp. (061) 8363946  
Pos-el Sekolahdasar4023@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**  
Nomor : 422/ 1044/XI/2025

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Nardi Pasaribu, S. Pd,M.Si
NIP	: 19700331 200604 1 001
Pangkat/Golongan	: Pembina/IV-a
Jabatan	: Kepala UPT SD Negeri 064023

Menerangkan bahwa mahasiswa yang Bernama dibawah Ini :

Nama	: IYA SINKA BRETINA BR SINUKABAN
NIM	: 2205030454
Jurusan/ Program Studi	: S1-PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

telah melaksanakan Penelitian dengan Judul:"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA HASIL BELAJAR KEMAMPUAN MEMBACA SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD" Pada Tanggal 14 November 2025 di UPT SD Negeri 064023 Jl. Jamin Ginting Km 12, Kemenangan Tani.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 20 November 2025  
Kepala UPT SDN 064023  
Kec. Medan Tuntungan

  
NARDI PASARIBU, S. Pd,M.Si  
NIP. 19700331 200604 1 001



## Lampiran 13

**Tabel Distribusi T**

$\alpha$ untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,5	0,2	0,1	0,05	0,02	0,01
$\alpha$ untuk uji satu pihak (one tail test)						
dk	0,25	0,1	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,762	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787



## Lampiran 14

### DOKUMATASI



Siswa membaca buku cerita maling kundang berganti-ganti.



Siswa mendengarkan / menyimak yang dibaca teman-temannya.



Siswa menyimak berdiskusi menjawab pertanyaan pada lembar langkah pertama.