

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA  
TERHADAH HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS IV SD NEGERI 064023  
MEDAN TUNTUNGAN**

**ABSTRAK**

Tujuan dari Penelitian 1. Untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Medan Tuntungan sebelum menggunakan media buku cerita. 2. Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Medan Tuntungan sesudah menggunakan media buku cerita. 3. ada pengaruh penggunaan media buku cerita terhadap hasil pada pembelajaran Indonesia. Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 064023 pada semester genap tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 90 siswa. Alat pengumpulan data berupa tes uraian sebanyak 5 soal, analisis data yang digunakan uji normalitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian sebagai berikut: 1. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penggunaan media buku cerita Malin Kundang dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri 064023 Medan Tuntungan, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa memperoleh rata-rata 67,5 sebelum menggunakan media buku cerita masih kategori rendah. 2. Sesudah diterapkan penggunaan media buku cerita dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada kelas IV SD Negeri 064023 Medan Tuntungan dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa memperoleh nilai rata-rata 74 sesudah menggunakan media buku cerita kategori tinggi. 3. Dengan demikian, penggunaan media buku cerita Malin Kundang berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 064023 Medan Tuntungan. sehingga dapat disimpulkan bahwa H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>1</sub> diterima.

**Kata kunci : Buku cerita terhadap hasil belajar siswa**

**THE EFFECT OF USING STORY BOOK MEDIA ON RESULTS  
STUDENT LEARNING IN INDONESIAN LANGUAGE  
LEARNINGIN CLASS IV SD NEGERI 064023  
MEDAN TUNTUNGAN**

**ABSTRACT**

The Purpose of the Research 1. To determine the learning outcomes of fourth-grade students of Medan Tuntungan State Elementary School before using storybook media. 2. To determine how the learning outcomes of fourth-grade students of Medan Tuntungan State Elementary School after using storybook media. 3. There is an influence of using storybook media on the results of Indonesian learning. The population is the entire research subject. The population of this study is all fourth-grade students of SD Negeri 064023 in the even semester of the 2024/2025 academic year, totaling 90 students. The data collection tool consisted of 5 essay questions, and the data analysis used normality tests and hypothesis tests. The research results are as follows: 1. Based on the research results and discussion regarding the use of the Malin Kundang storybook media in Indonesian learning for fourth-grade students of SD Negeri 064023 Medan Tuntungan, it can be concluded that the students' learning outcomes obtained an average score of 67.5 before using the storybook media, which was still in the low category. 2. After the application of storybook media in Indonesian learning in the fourth grade of SD Negeri 064023 Medan Tuntungan, it can be concluded that students' learning outcomes obtained an average score of 74 after using the media. 3. Thus, the use of malin kundang storybook media has a significant effect on student learning in class lv of sd negeri 064023 medan tuntungan so if can be concluded that Ho is rejected and h1 is accepted

**Keywords : of story books on student learning outcomes**