

ABSTRAK

EVA CLARA BR BARUS. NPM: 1505030354 “ Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Perkalian Pada Bilangan Bulat Positif Dikelas IV SD Intenasional Putri Deli T.A 2018/2019” Skripsi: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang maksimalnya hasil belajar siswa dalam mengerjakan operasi hitung perkalian bilangan bulat positif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan-kesulitan yang dialami siswa mengerjakan soal operasi hitung perkalian bilangan bulat positif dan untuk mengetahui faktor penyebab siswa merasa sulit mengerjakan operasi hitung perkalian bilangan bulat positif khususnya cara bersusun panjang dan mendatar. Penelitian dilaksanakan di kelas IV SD Internasional Putri Deli. Dengan populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Internasional Putri Deli berjumlah 21 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian metode deskriptif kualitatif teknik pengumpulan data yang digunakan berupa Tes, Angket, dan Wawancara. Sebelum dilaksanakan tes di uji cobakan terlebih dahulu, setelah uji coba angket maka dilaksanakan penelitian, terlebih dahulu penyebaran tes kemudian baru penyebaran angket yang sudah di ujicoba, setelah penyebaran angket maka dilaksanakan wawancara kepada siswa yang mendapatkan nilai belum tuntas.

Berdasarkan data hasil analisis kesulitan siswa menyelesaikan perkalian bilangan bulat positif terletak pada sulitnya siswa mengerjakan soal dengan cara bersusun panjang dan mendatar serta siswa belum menghafal perkalian. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika pada materi perkalian bilangan bulat positif yaitu faktor belajar siswa, faktor kesehatan siswa, faktor motivasi siswa, faktor cara mengajar guru, faktor disiplin guru, faktor biaya pendidikan.

Kata kunci: Kesulitan Belajar Operasi Hitung Perkalian Bilangan Bulat Positif

ABSTRACT

Eva Clara Br Barus, NMP 1505030354. An analysis of Students Difficulties In Completing Multiplication Of Positive Integers At Class IV Internasional Putri Deli Elementary School 2018/2019. Essay. The study program of Primary School Teacher Education, Teacher Training and Science Faculty of Quality University

The problem in this study is the lack of maximum student learning outcomes in working on the counting operations multiplying positive integers. The objective of this study is to find out the difficulties experienced by students working on the problem of calculating the operation of the multiplication of positive integers and to find out the causal factors of students finding it difficult to do the counting operations of multiplying positive integers, especially the long and horizontal. The research was conducted in class IV SD Internasional Putri Deli elementary school, amounting to 21 students. This type of research is a qualitative descriptive method of data collection techniques used in the form of tests, questionnaires, interviews. Before the test was tested, it was conducted after the questionnaire test. The research was carried out, first the distribution of the test and then the distribution of the questionnaire was distributed, interviews were conducted to students who had not yet completed the score.

Based on the data analysis results the difficulty of students completing multiplication of positive integers lies in the difficulty of students working on long and horizontal stacked questions and students have not memorized multiplication

Keywords: difficulty learning counting operations multiplying positive integers