

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
PERKALIAN PADA BILANGAN BULAT POSITIF
KELAS IV SD INTERNASIONAL PUTRI DELI
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh :

EVA CLARA BARUS
NPM. 1505030354



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
PERKALIAN PADA BILANGAN BULAT POSITIF
KELAS IV SD INTERNASIONAL PUTRI DELI
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Eva Clara Barus
NPM : 1505030354
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 24 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui:
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Herryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Pembimbing Pendamping

Siti Zahara H. Harahap, M.Pd
NIDN. 0114078802

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
PERKALIAN PADA BILANGAN BULAT POSITIF
KELAS IV SD INTERNASIONAL PUTRI DELI
TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Eva Clara Barus
NPM : 1505030354
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada hari Kamis tanggal 24 Juli 2019
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dedi Holden Simbolon S.Si.M.Pd
NIDN.0103118701

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 24 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Eva Clara Barus
NPM : 1505030354
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Perkalian Pada Bilangan Bulat Positif Kelas Iv Sd Internasional Putri Deli Tahun Ajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 91,00 (A)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dedi Holden Symbolon S.Si.M.Pd
NIDN.0103118701

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.190412101992031002

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
PERKALIAN PADA BILANGAN BULAT POSITIF
DI KELAS III SD INTERNASIONAL
PUTRI DELIT/A 2018/2019

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Eva Clara Barus
NPM : 1505030354
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui :

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 19641210 199203 1002

Pembimbing II

Siti Zahara H. Harahap, M.Pd
NIDN : 0114078802

Diketahui oleh,

Ketua Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan


Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN.0103118701



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.19641210 1992031002



Mahasiswa

Nama : Eva Clara Barus

NPM : 1505030354

Tanggal Ujian : 24 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI

SKRIPSI

Nama : Eva Clara Barus



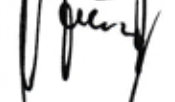
NPM : 1505030354

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : **ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN PERKALIAN PADA BILANGAN BULAT POSITIF KELAS IV SD INTERNASIONAL PUTRI DELI TAHUN AJARAN 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd</u> NIDN.0103118701	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP.196602101992031001	Penguji II	
3	<u>Drs. Heryanto, M.Pd</u> NIP.19641210 1992031002	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Eva Clara Barus**
NPM : **1505030354**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN PERKALIAN PADA BILANGAN BULAT POSITIF KELAS IV SD INTERNASIONAL PUTRI DELI TAHUN AJARAN 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.



Eva Clara Barus
NPM: 1505030354

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Data Diri

- a. Nama : Eva Clara Br Barus
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Lubuk Pakam, 29 April 1997
- c. Agama : Kristen Khatolik
- d. Status : Belum Menikah
- e. Jumlah Bersaudara : Anakke 2 dari 4 Bersaudara
- f. Alamat : Jl. Bunga Sedap Malam XIV No.50
- g. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- h. No HP : 082272517765
- i. Email :
- j. Nama Ayah : Ngalemi Barus
- k. Pekerjaan : Guru (PNS)
- l. Nama Ibu : Peringeten Br Ginting
- m. Pekerjaan : Guru (PNS)
- n. Alamat Orang Tua :Desa Talapeta Kecamatan STM Hilir
- o. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 101858 Talapeta	2003	2009
2	SMP Negeri 1 Delitua	2009	2012
3	SMA St Petrus	2012	2015
4	Universitas Quality	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul penelitian: Analisis Kesulitan Siswa Menyelesaikan Perkalian Pada Bilangan Bulat Positif Dikelas IV SD Internasional Putri Deli Tahun Ajaran 2018/2019.

skripsi ini, disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Heryanto, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan, mengingatkan, dan membimbing saya dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Siti Zahara H. Harahap, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Quality.
6. Orang tua tercinta Ngalemi Barus S.Pd dan Peringeten Br. Ginting S.Pd yang telah memberikan kasih sayang, doa, nasihat, serta teladan untuk menyelesaikan skripsi ini
7. Teman-teman seperjuangan (Oktaviani Sihombing, Mariana Manihuruk, Indah Sitohang,
8. Deny Simarmata, Mutiara Tamba, Tety Nia Monica Waruwu) selaku bagian yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan, oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan proposal ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya, kiranya skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua. Atas perhatiannya penulis ucapkan banyak terima kasih

Medan, Juli 2019
penulis

Eva clara br baru

NPM : 1505030354

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah.....	5
C. Batasan masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan penelitian.....	6
F. Manfaat penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teori.....	7
1. Pengertian Analisis.....	7
2. Pengertian Belajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	10
4. Pengertian Mengajar	11
5. Hakekat Matematika	12
6. Pembelajaran Matematika.....	13
7. Tujuan Matematika	14
8. Langkah Pembelajaran Matematika	15
9. Materi Pembelajaran	15
10. Pengertian Kesulitan Belajar.....	18
11. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika.....	19
12. Karakteristik Anak Berkesulitan Belajar.....	19
13. Faktor Kesulitan Belajar.....	21

B. Pertanyaan Penelitian	22
C. Definisi Operasional.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	24
C. Jenis Penelitian.....	24
D. Prosedur Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisi Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	59
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel	HAL
1.1 Nilai Harian Matematika Siswa Kelas IV SD Internasional Putri Deli..	4
2.1 Silabus Pembelajaran Matematiaka kelas IV SD	16
3.1 Jumlah Angket Populasi.....	24
3.2 Kisi-kisi Tes Kesulitan Belajar Matematika	26
3.3 Kisi-kisi Uji Angket Kesulitan Belajar Matematika	27
3.4 Kisi-Kisi Soal Angket Yang Sudah Valid.....	28
3.5 Skor Jawaban Skala Likert.....	28
3.6 Kisi-Kisi Wawancara Belajar Kesulitan Matematika	29
3.7 Kriteria Penafsiran Kesulitan Belajar Matematika	31
3.8 Kriteria Penilaian Kesulitan Belajar dan Faktor Kesulitan Belajar	31
4.1 Nilai Rata-rata Siswa.....	33
4.2 Kriteria Hasil Nilai Rata-rata Tes Siswa.....	33
4.3 Saya bisa memahami materi perkalian lebih cepat dari teman-teman.....	34
4.4 Saat Mengerjakan Soal Perkalian Saya Menggunakan Kalkulator.....	35
4.5 Saat Belajar Matematika Saya Mengantuk	35
4.6 Saya Dapat Melihat Jelas Tulisan Yang Ada Dipapan Tulis	35
4.7 Saya Mendengarkan Penjelasan Guru Dengan Jelas	35
4.8 Tulisan Yang Ada Dipaapan Tulis Tidak Dapat Saya Lihat Dengan Jelas....	36
4.9 Saya selalu cepat mengerjakan tugas-tugas tentang perkalian yang diberikan guru.....	36
4.10 Saya Belajar Matematika Ketika Akan Ujian Saja	37

4.11 Guru Tidak Mauk Kelas Saat Pembelajaran Matematika	37
4.12 Jika Saya Tidak Mengerti Guru Akan Mengulangi Penjelasan Pelajaran	37
4.13 Guru Memberi Waktu Untuk Bertanya Saat Pembelajaran Sudah Selesai...	38
4.14 Meja Dan Kursi Berantakan.....	38
4.15 Orangtua Saya Mengajari Saya Saat Belajar Dirumah	38
4.16 Lingkungan Sekolah Yang Bersih Dan Nyaman	39
4.17 Setiap Hari Orangtua Menyuruh Saya Membaca Dan Mengerjakan Tugas	39
4.18 Sebelum Berangkat Kesekolah Orangtua Menyiapkan Sarapan.....	40
4.19 Orangtua Saya Mengajari Saya Pelajaran Perkalian Dirumah.....	40
4.20 Saya Tepat Waktu Membayar Uang Keperluan Sekolah.....	40
4.21 Orangtua Tidak Pernah Memberikan Saya Uang Apabila Ada Pengutipan Dana Sosial Di Sekolah	41
4.22 Orangtua Melengkapi Peralatan Sekolah Saya	41
4.23 Guru Tidak Memberi Kesempatan Untuk Bertanya Saat Belajar Matematika.....	41
4.24 Saya Merasa Takut Belajar Karena Guru Matematika Suka Marah-marah..	42
4.25 Guru Hadir Nmaun Tidak Masuk Kelas Untuk Mengajar	42
4.26 Sebelum Bel Usai Pembelajaran Berbunyi, Guru Sudah Keluar Kelas	42
4.27 Guru Bersikap Sopan Kepada Seluruh Siswa	43
4.28 Untuk Mendapatkan Nilai Baik Saya Rajin Belajar	44
4.29 Nilai Rata-rat Angket Matematika Kelas IV SD Internasional Putri Deli	44
4.30 Kriteria Nilai Hasil Rata-rata Angket Siswa.....	44
4.31 Deskripsi Belajar Siswa	45
4.32 Perhitungan Nilai Rata-rata Faktor Belajar Siswa	45

4.33 Deeskripsi Kesehatan Siswa	46
4.34 Perhitungan Nilai Rata-rata Faktor Kesehatan Siswa	46
4.35 Deskripsi Motivasi Siswa.....	47
4.36 Perhitungan Nilai Rata-rata Faktor Motivasi Siswa.....	48
4.37 Deskripsi Mengajar Guru	49
4.38 Perhitungan Nilai Rata-rata Faktor Mengajar Guru.....	50
4.39 Deskripsi Suasana Sekolah	51
4.40 Perhitungan Nilai Rata-rata Faktor Suasana Sekolah	51
4.41 Deskripsi Displin Guru	52
4.42 Perhitungan Nilai Rata-rata Faktor Displin Guru	53
4.43 Deskripsi Biaya Pendidikan	54
4.44 Perhitungan Nilai Rata-rata Faktor Biaya Pendidikan.....	54
4.45 Deskripsi Perhatian Orangtua	55
4.46 Perhitungan Nilai Rata-rata Faktor Perhatian Orangtua	56
4. 47 Rangkuman Hasil Wawancara	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Diagram Batang Nilai Tes Mengerjakan Operasi Hitung Perkalian Pada Bilangan Bulat Positif.....	34
4.2 Diagram Batang Faktor Belajar Siswa mengerjakan Operasi Hitung Perkalian Bilangan Bulat Positif	46
4.3 Diagram Batang Faktor Kesehatan Siswa Mengerjakan Operasi Hitung Perkalian Pada Bilangan Bulat Positif	47
4.4 Diagram Batang Faktor Motivasi Mengerjakan Operasi Hitung Perkalian Pada Bilangan Bulat Positif	48
4.5 Diagram Batang Faktor Cara Mengajar Guru Mengerjakan Operasi Hitung Perkalian Pada Bilangan Bulat Positif	50
4.6 Diagram Batang Faktor Suasana Sekolah Oprasi Hitung Perkalian Pada Bilangan Bulat Positif	52
4.7 Diagram Batang Faktor Displin Guru Mengerjakan Operasi Hitung Perkalian Pada Bilangan Bulat Positif	53
4.8 Diagram Batang Faktor Biaya Pendidikan Operasi Hitung Perkalian Pada Bilangan Bulat Positif.....	55
4.9 Diagram Batang Faktor Perhatian Orangtua Mengajari Siswa Mengerjakan Operasi Hitung Perkalian	56
4.9 Contoh Soal Tes Siswa	58
4.10 Contoh Soal Tes Siswa	58

DARTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Kesulitan Mengerjakan Matematika	62
2. Uji Reabilitas.....	66
3. Uji Validitas	67
4. Instrumen Soal Tes Belajar Siswa.....	68
5. Kunci jawaban tes kesulitan belajar operasi hitung perkalian.....	69
6. Nilai Tes Matematika Kelas IV SD Internasional Putri Deli	70
7. Nilai Rata-rata Tes Matematika Kelas IV SD Internasional Putri Deli	71
8. Instrumen Angket Mengerjakan Matematika.....	72
9. Nila Angket Matematika Kelas IV SD Internasional Putri Deli	74
10. Nilai Rata-rata Angket Matematika Kelas IV SD Internasional Putri Deli	75
11. Deskripsi Nilai Faktor Belajar Siswa	76
12. Nilai Rata-rata Belajar Siswa Matematika Kelas IV SD Internasional Putri Deli	77
13. Deskripsi Nilai Faktor Kesehatan	78
14. Nilai Rata-rata Kesehatan Matematika Kelas IV SD Internasional Putri Deli	79
15. Deskripsi Nilai Faktor Motivasi	80
16. Nilai Rata-rata Motivasi Matematika Kelas IV SD Internasional Putri Deli	81
17. Deskripsi Nilai Faktor Mengajar Guru	82

18. Nilai Rata-rata Mengajar Guru Matematika Kelas IV SD Internasional Putri Deli	83
19. Deskripsi Nilai Faktor Suasana Sekolah	84
20. Nilai Rata-rata Suasana Sekolah Kelas IV SD Internasional Putri Deli	85
21. Deskripsi Nilai Faktor disiplin Guru	86
22. Nilai Rata-rata Disiplin Guru Matematika Kelas IV SD Internasional Putri Deli	87
23. Deskripsi Nilai Faktor Biaya Pendidikan.....	88
24. Nilai Rata-rata Biaya Pendidikan Kelas IV SD Internasional Putri Deli	89
25. Deskripsi Nilai Faktor Perhatian Orangtua	90
26. Nilai Rata-rata Perhatian Orangtua Kelas IV SD Internasional Putri Deli	91
27. Permohonan Izin Penelitian	92
28. Surat Persetujuan Izin Penelitian	93
29. Berita Acara Pembimbing I.....	94
30. Berita Acara Pembimbing II	95
31. Dokumentasi Ujicoba Angket Kelas IV SD Internasional Putri Deli	96
32. Dokumentasi Penelitian Kelas IV SD Internasional Putri Deli	97