

**PENGARUH MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA MATERI ORGAN PENCERNAAN
MANUSIA KELAS V SD UPT NEGERI 060914**

SUNGGAL T.A 2025/2026

SKRIPSI

OLEH:

MARET DUNA BREKA PRANNIS LAIA

NPM: 2205030275



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN
2026**

**PENGARUH MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA MATERI ORGAN PENCERNAAN
MANUSIA KELAS V SD UPT NEGERI 060914**

SUNGGAL T.A 2025/2026

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

OLEH:

MARET DUNA BREKA PRANNIS LAIA

NPM: 2205030275



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS QUALITY

MEDAN

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Maret Duna Breka Prannis Laia
NPM : 2205030275
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ **Pengaruh media *mind mapping* terhadap hasil belajar IPA Siswa materi organ pencernaan manusia kelas V SD Negeri UPT 060914 tunggal T. A 2025/2026** “ merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dan hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan Maret 2026

Yang menyatakan



Maret Duna Breka Prannis Laia

NPM 2205030275

QUALITY

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA MATERI ORGAN PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD
NEGERI 060914 SUNGGAL
Nama : MARETDUNA BREKA PRANNIS LAIA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 24 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Vera Ironita Christiani
SihombingS.Pd., M.Pd
NIP.0119129502

Ketua Program Studi
Universitas Quality

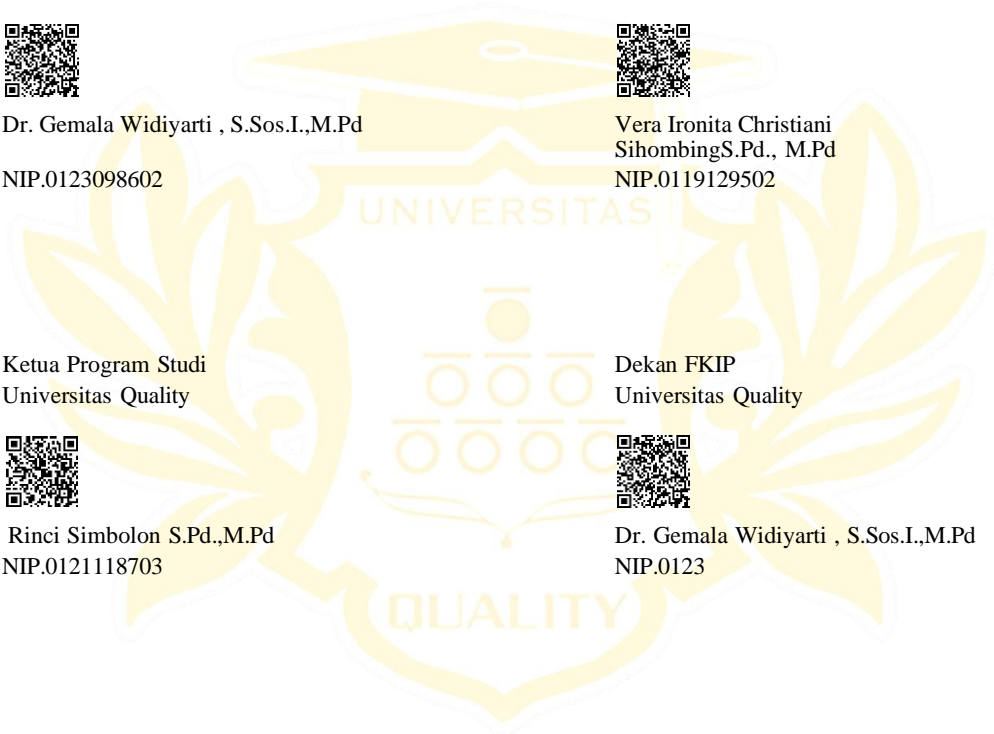


Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123



KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kekuatan dan kesehatan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Menjelang akhir perkuliahan, penulis menyusun skripsi untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Setelah melewati beberapa kali bimbingan, akhirnya penulis berhasil menyusun skripsi dengan judul "*Pengaruh media mind mapping terhadap hasil belajar IPA Siswa materi organ pencernaan manusia kelas V SD Negeri UPT 060914 tunggal T. A 2025/2026*". Penyusunan skripsi ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br.PA, M.Pd., selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Kaprodi PGSD FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos. I., M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 dan sebagai dekan di Universitas Quality yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta memberikan banyak bimbingan kepada saya dan arahan, perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan tugas ini di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Vera Ironita Christiani Sihombing S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II, Yang telah memberikan pengarahan dan masukan dalam menyelesaikan tugas ini

6. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Kepada ke dua orang tua dan saudara kandung saya yang telah memberikan dukungan serta semangat kepada penulis.
8. Kepada teman dekat yaitu Darta Winata Simanjuntak, Roy Pasaribu, Advent Welli Debataraja, Rivaldo Harianja, Jeremia Rivaldo Pakpahan dan Kawan saya satu kampung yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
9. Kepada teman-teman seperjuangan terkhusus teman sekelas 2A45 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini, hal ini tidak lain karena keterbatasan pengetahuan penulis. Penulis berharap proposal skripsi ini dapat berguna bagi semua pembaca, khususnya bagi saya. Sekian dan terima kasih.

Medan, Februari 2026

Penulis

MaretDuna Breka Prannis Laia

Npm : 2205030275

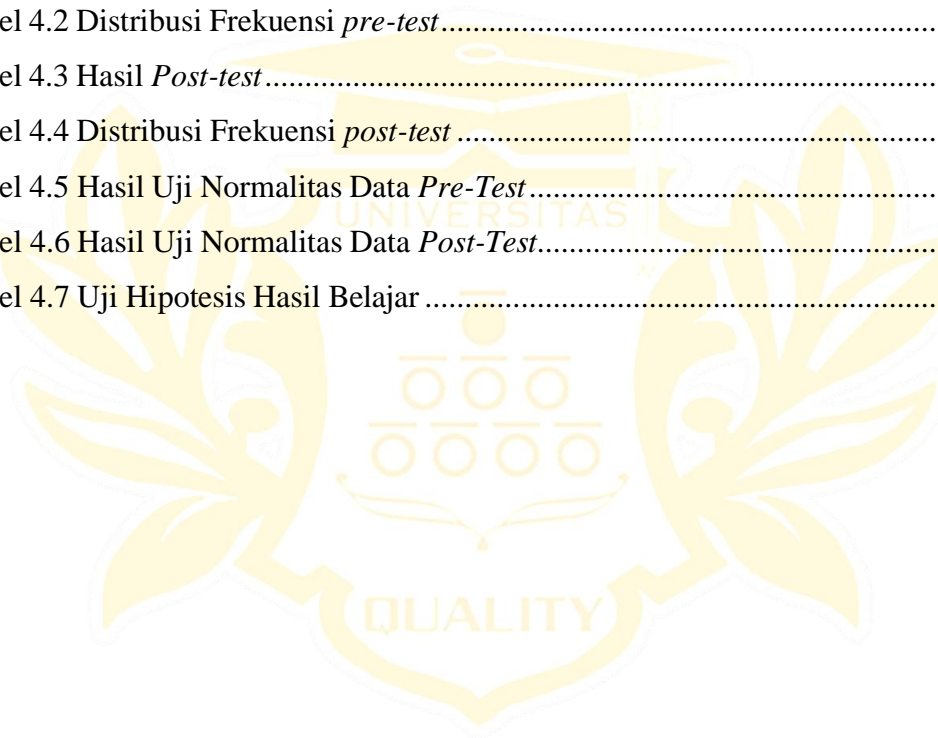
DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TIJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Pengaruh.....	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.4 Media Pembelajaran	11
2.1.4.1 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.1.4.2 Media pembelajaran	12
2.1.4.3 Fungsi Media Pembelajaran	12
2.1.4.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran	13
2.1.5 Media Mind Mapping.....	15
2.1.5.1 Pengertian Mind Mapping.....	15
2.1.5.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Media Mind Mapping.....	17
2.1.5.3 Manfaat Mind Mapping.....	18
2.1.5.4 Kelebihan dan Kelemahan Media Mind Mapping.....	19
2.1.6 Hasil belajar IPA	20
2.1.7 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	21
2.1.7.1 Pengertian IPA.....	21

2.1.7.2 Tujuan Pembelajaran IPA.....	22
2.1.8 Materi IPA.....	23
2.1.8.1 Pengertian Organ Pencernaan Manusia.....	23
2.1.8.2 Organ dan Proses Saluran Pencernaan.....	23
2.2 Kerangka Bepikir.....	29
2.3 Hipotesis Penelitian.....	29
2.4 Defenisi Operasional.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	31
3.3 Jenis Penelitian.....	31
3.4 Variabel Penelitian.....	32
3.5 Desain Penelitian.....	32
3.6 Prosedur Penelitian.....	33
3.7 Teknik Pengumpul Data.....	34
3.8 Teknik Analisis Data.....	37
3.8.1 Uji Normalitas Data.....	37
3.8.2 Uji Hipotesis.....	37
BAB IV HASIL PEMBAHASAN.....	39
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	39
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	40
4.1.2 Hasil Pretest.....	40
4.1.3 Hasil <i>Post-test</i>	43
4.2 Analisis Data.....	46
4.2.1 Uji Normalitas Data Kelas V <i>Pre-Test</i>	46
4.2.2 Uji Normalitas Data Kelas V <i>Post-Test</i>	46
4.3 Uji Hipotesis.....	47
4.4 Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Hasil Ulangan Harian IPA Kelas V UPT SDN Sunggal Medan.....	3
Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi	31
Tabel 3.2 Rancangan Prosedur Penelitian.....	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	35
Tabel 3.4 Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	36
Tabel 4 1 Hasil Pretest	40
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>pre-test</i>	42
Tabel 4.3 Hasil <i>Post-test</i>	43
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>post-test</i>	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	46
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	47
Tabel 4.7 Uji Hipotesis Hasil Belajar	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Mulut.....	24
Gambar 2. 2 Kerongkongan.....	24
Gambar 2. 3 Lambung	25
Gambar 2. 4 Usus halus.....	25
Gambar 2. 5 Pankreas	26
Gambar 2. 6 Hati	26
Gambar 2. 7 Kantong empedu.....	27
Gambar 2. 8 Usus besar	28
Gambar 2. 9 Rektum.....	28
Gambar 2. 10 Anus	29
Gambar 4. 1 Diagram Batang hasil pretest.....	41
Gambar 4. 2 Diagram Batang hasil <i>post-test</i>	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 hasil pre-test kelas VA.....	70
Lampiran 2 hasil Postest kelas VA.....	71
Lampiran 3 Hasil X Kuadrat kelas V A.....	72
Lampiran 4 Uji Hipotesis (Uji-T).....	73
Lampiran 5 surat penelitian	74
Lampiran 6 surat balasan.....	75
Lampiran 7 dokumentasi	76

