

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TV EDUKASI  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
KELAS IV UPT SDN 067776  
MEDAN JOHOR  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**SUCI RESKIA MAULIDA**

**2205030324**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TV EDUKASI  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA  
KELAS IV UPT SDN 067776  
MEDAN JOHOR  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality

Oleh:

**SUCI RESKIA MAULIDA**

**2205030324**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Suci Reskia Maulida  
NPM : 2205030324  
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran TV Edukasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV UPT SDN 067776 Medan Johor”**, merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini. Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 02 April 2026  
Yang Menyatakan



**SUCI RESKIA MAULIDA**  
**2205030324**

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran TV Edukasi terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas 4 UPT SDN 067776 Medan Johor  
T.A. 2025/2026

Nama : SUCI RESKIA MAULIDA  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 02 April 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Zahara H. Harahap S.Pd.,M.Pd  
NIP.0114078802

Pembimbing Pendamping



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd  
NIP.0010026601

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Karunia beserta Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **Pengaruh Media Pembelajaran TV Edukasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila kelas IV UPT SDN 067776 Medan Johor, T.A. 2025/2026.**

Keberhasilan penulisan proposal ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA S.Pd., M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Siti Zahara H. Harahap S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah sabar, tulus, ikhlas dan banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi saran kepada penulis dalam penulisan skripsi.
6. Bapak Drs Pandapotan Tambunan M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar, ikhlas, dan banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan memrikan saran kepda penulis dalam penulisa skripsi.

7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Staf akademik Universitas Quality.
8. Kepada kepala sekolah, guru kelas IV beserta siswa kelas IV yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian demi terselesaikannya skripsi ini.
9. Kepada tercinta laki-laki yang penulis cintai dan penulis sayangi Almarhum H.Suheri seorang ayah yang paling penulis rindukan dan menjadi alasan penulis bertahan sejauh ini. Kehadiranmu yang penuh kasih tetap hidup didalam hati dan menjadi sumber kekuatan yang tidak ternilai. Penulis berterima kasih atas kenangan ,tawa dan kebersaman, yang menjadi penyemangat penulis dalam meyelesaikan skripsi ini. *You Will Always be in My Heart, I miss you.*
10. Kepada mama tercinta, Ibu Yusmida S.Pd.i perempuan yang hebat yang sudah membesarkan dan mendidik anak-anaknya. Terimakasih untuk doa ibu yang sangat luar biasa, kasih sayang, nasihat, motivasi. Semoga mama sehat selalu dan panjang umur, karena mama harus ada disetiap perjalanan hidup penulis.
11. Kepada saudara penulis, abang M. Rifai Rizky, kakak Fitri Amaliana, Fitri Amaliani, dan juga Adik penulis Alm M.Maulid Akbar. Terimasih telah memberikan dukungan, solusi serta semangat dan motivasi selama ini serta doa yang terbaik utuk penulis.
12. Kepada teman-teman penulis yang tak kalah penting kehadirannya, Fatiah Agustina, Syifana Nadia, Dea Febrina, Amaliya Soraya, Natasya Br Ginting, Desi Veronika, Dea Puspita, Laura Mendrofa, Anggi Pratiwi, Dea Adisti, Ananda Nazma, Rafina Fibri, dan teman kelas 2b43 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu. Terima kasih karena telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang telah berkontribusi banyak awal hingga akhir penulisan,

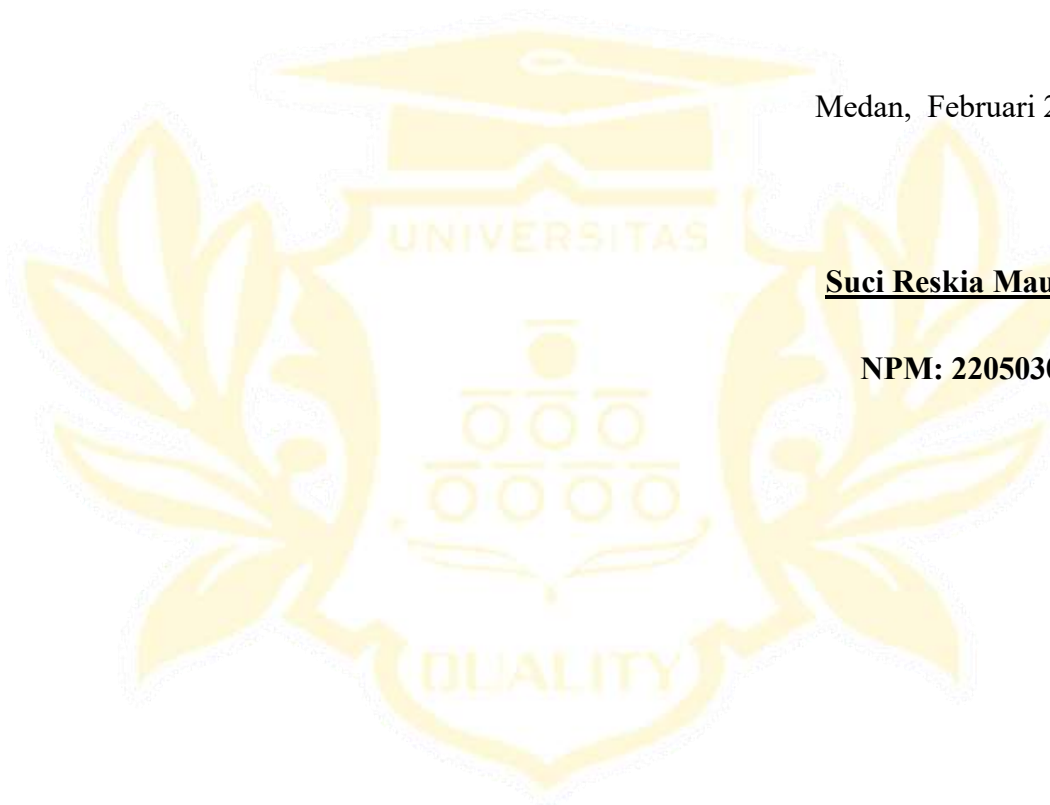
memberikan semangat, mendukung, menghibur, mendengarkan keluhan dan selalu ada untuk penulis, baik dalam suka maupun duka.

13. Terimakasih kepada Resimen Mahasiswa yang telah memberikan dukungan, serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Medan, Februari 2026

**Suci Reskia Maulida**

**NPM: 2205030324**

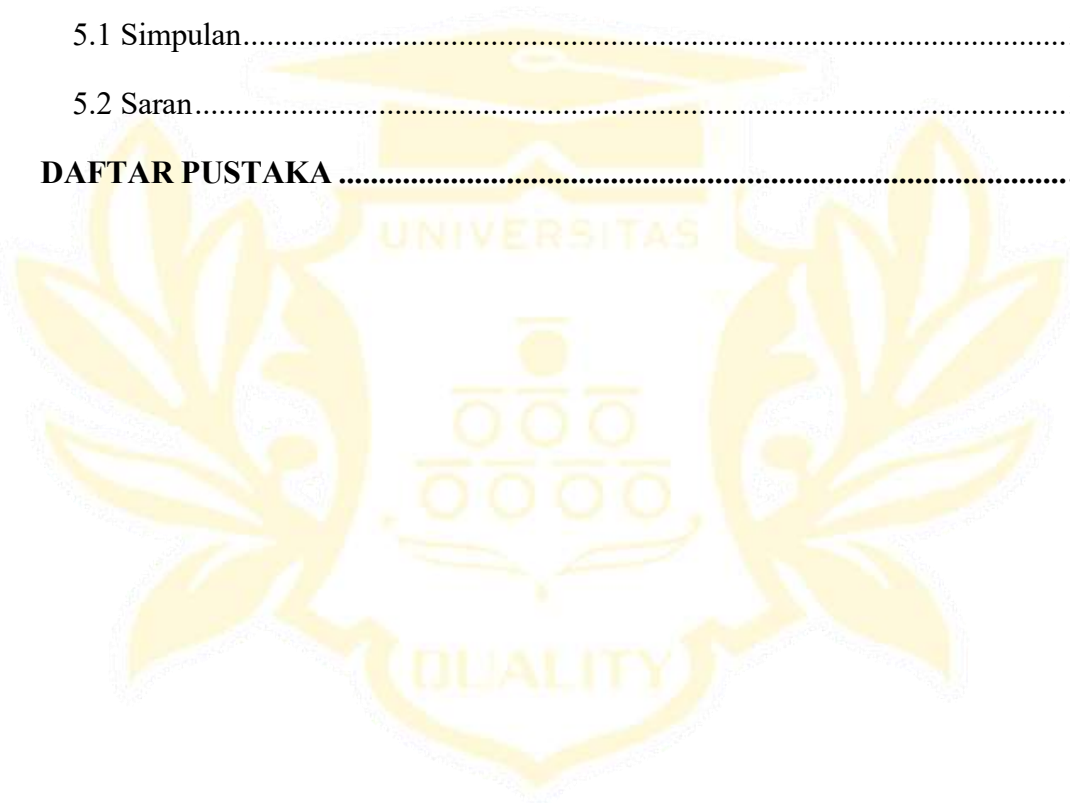


## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasih Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PENELITIAN</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kajian Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian pengaruh.....	7
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.3 Pengertian TV Edukasi.....	8
2.1.4 Hasil Belajar.....	10
2.1.5 Pengertian pengaruh.....	10
2.1.5.1 Pengertian Hasil Belajar.....	10

2.1.5.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	11
2.1.6 Hakikat Pendidikan Pancasila.....	12
2.1.6.1 Pengertian Pendidikan Pancasila di sd .....	12
2.1.6.2 Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan.....	13
2.2 Kerangka Berpikir .....	14
2.3 Hipotesis Penelitian .....	15
2.4 Defenisi Operasional .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>17</b>
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	17
3.2 Populasi Dan Sampel.....	17
3.2.1 Populasi .....	17
3.3 Sampel.....	17
3.4 Variabel Penelitian.....	18
3.5 Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian .....	18
3.6 Prosedur Penelitian.....	19
3.7 Bagan Proseedur Penelitian.....	21
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.9 Teknik Analisis Data.....	23
3.9.1 Uji Persyaratan Analisis .....	23
3.9.2 Uji Hipotesis.....	25
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>26</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	26
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	26
4.2 Deskripsi Hasil Data Pre-test.....	26
4.3 Hasil Analisis Data Post-test .....	29

4.4 Analisi Data Hasil Penelitian.....	31
4.4.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian .....	31
4.4.1.1 Uji Normalitas Data Pre-test .....	31
4.4.1.2 Uji Normalitas Data Post-test.....	31
4.5 Uji Hipotesis.....	32
4.6 Pembahasan .....	33
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>35</b>
5.1 Simpulan.....	35
5.2 Saran.....	35
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>37</b>



## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Nilai KKTP Kelas IV-A UPT SDN 067776 Medan Johor .....	2
3.1	Data Siswa kelas IV-A UPT SDN 067776 Medan Johor.....	17
3.2	Desain Penelitian .....	18
3.3	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Siswa.....	22
3.4	Kriteria Penilaian Siswa .....	24
4.1	Rata-rata Hasil Pre-test.....	27
4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pres-test IV-A .....	27
4.3	Rata-rata Hasil Post-test IV-A.....	29
4.4	Distribusi Frekuensi Data Hasil Post-test kelas IV-A.....	29
4.5	Hasil Uji Normalitas Data Pre-test .....	31
4.6	Hasil Uji Normalitas Data Post-test .....	32
4.7	Uji Hipotesis.....	33

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
3.1	Bagan Penelitian.....	21
4.1	Diagram Batang Pre-test Kelas IV-A.....	28
4.2	Diagram Batang Pos-test Kelas IV-A.....	30



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Modul Ajar .....	40
2.	Soal Esay Pre-test Dan Post-test.....	45
3.	Kunci Jawaban .....	46
4.	Penskoran .....	48
5.	Surat Izin Penelitian .....	49
6.	Surat Balasan Penelitian .....	50
7.	Lembar Validasi Soal Esay .....	51
8.	Daftar Nilai Pre-test dan post-test Kelas IV-A.....	52
9.	Rata-rata Pre-test Kekas IV-A.....	53
10.	Uji Normalitas Pre-test Kelas IV-A .....	54
11.	Rata-rata Pos-test Kelas IV-A .....	55
12.	Uji Normalitas Poa-test Kelas IV-A.....	56
13.	Uji Hipotesis.....	57
14.	Tabel Uji Lillefours .....	58
15.	Tabel Uji T .....	59
16.	Dokumentasi.....	60