

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN TV EDUKASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS IV UPT SDN 067776
MEDAN JOHOR
T.A 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran TV Edukasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV UPT SDN 067776 Medan Johor Tahun Ajaran 2025/2026. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru serta kurangnya variasi media pembelajaran, sehingga siswa cenderung pasif dan mudah merasa bosan. Oleh karena itu, media pembelajaran TV Edukasi digunakan sebagai alternatif untuk meningkatkan minat, keaktifan, dan pemahaman siswa dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuasi eksperimen dengan desain one group pretest–posttest. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 17 siswa, dengan teknik pengambilan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis berbentuk essay sebanyak lima soal. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis (uji t). Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest siswa sebesar 41, sedangkan nilai rata-rata posttest setelah menggunakan media pembelajaran TV Edukasi meningkat menjadi 83,88. Berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai thitung = 8,20 dan Ttabel = 1,740 pada taraf signifikansi 0,05, sehingga thitung > Ttabel. Dengan demikian, hipotesis alternatif (H_1) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran TV Edukasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV UPT SDN 067776 Medan Johor Tahun Ajaran 2025/2026.

Kata Kunci: TV Edukasi, Media Pembelajaran, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila

**THE EFFECT OF TV EDUKASI LEARNING MEDIA ON
STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN PANCASILA
EDUCATION FOR FOURTH GRADE STUDENTS
AT UPT SDN 067776 MEDAN JOHOR
ACADEMIC YEAR
2025/2026**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of TV Edukasi learning media on students' learning outcomes in Pancasila Education for fourth-grade students at UPT SDN 067776 Medan Johor in the 2025/2026 academic year. The background of this study is the low level of students' learning outcomes caused by teacher-centered learning and the lack of variation in instructional media, which results in students becoming passive and easily bored. Therefore, TV Edukasi learning media was used as an alternative to improve students' interest, activeness, and understanding in the learning process. This research employed a quasi-experimental method with a one-group pretest–posttest design. The research subjects consisted of 17 fourth-grade students, selected using a saturated sampling technique. Data were collected through a written test in the form of five essay questions. The data were analyzed using a normality test and hypothesis testing (t-test). The results showed that the students' average pretest score was 41, while the average posttest score after the implementation of TV Edukasi learning media increased to 83.88. Based on the t-test results, the obtained value of $t_{count} = 8.20$ and $T_{table} = 1.740$ at a significance level of 0.05, indicating that $t_{count} > T_{table}$. Therefore, the alternative hypothesis (H_1) was accepted and the null hypothesis (H_0) was rejected. In conclusion, there is a significant effect of using TV Edukasi learning media on students' learning outcomes in Pancasila Education for fourth-grade students at UPT SDN 067776 Medan Johor in the 2025/2026 academic year.

Keywords: TV Edukasi, Learning Media, Learning Outcomes, Pancasila Education