

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERTIF TIPE
PAIRED STORY TELLING TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
TRANSPORTASI KELAS IV SD
NEGERI064025 MEDAN
TUNTUNGAN
T.P 2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality**

Oleh:

SANTI ONI LUMBAN BATU

NPM :1505030396



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**

PERSETUJUAN SKRIPSI**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
PAIRED STORY TELLING TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
TRANSPORTASI KELAS IV SD
NEGERI 064025 MEDAN
TUNTUNGAN
T.P 2018/2019**

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality:

Santi Oni Lumban Batu

NPM : 1505030396

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 09 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

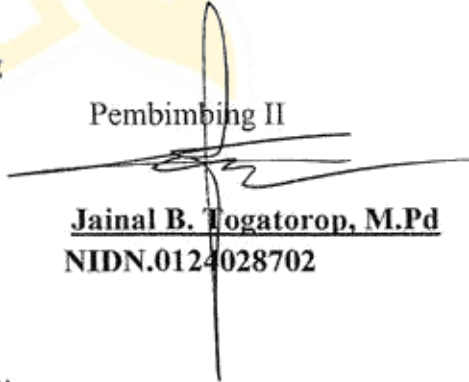
Universitas Quality

Disetujui oleh,
Tim Pembimbing


Pembimbing I


R.L. Holmes Parhusip, M.Pd
NIP. 0128098002

Pembimbing II


Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN.0124028702

Diketahui oleh:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PAIRED
STORY TELLING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPS MATERI PERKEMBANGAN
TEKNOLOGI TRANSPORTASI KELAS IV SD
NEGERI 064025 MEDAN
TUNTUNGAN
T.P 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Santi Oni Lumban Batu
NPM : 1505030396
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 09 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Penguji III

R.L. Holmes Parhusip, M.Pd
NIP.0128098002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP :196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
PAIRED STORY TELLING TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI
TRANSPORTASI KELAS IV SD
NEGERI 064025 MEDAN
TUNTUNGAN
T.P 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Santi Oni Lumban Batu
NPM : 1505030396
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 09 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing I

R.L. Holmes Parhusip, M.Pd
NIP. 0128098002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Pembimbing II

Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, tanggal 09 bulan Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Santi Oni Lumban Batu
NPM : 1505030396
Judul Skripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Paired Story Telling* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Transportasi Kelas IV SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2018/2019.**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan nilai : B

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Penguji III

R.L. Holmes Parhusip, M.Pd
NIP.0128098002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP : 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIDKN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



R.L. Holmes Parhusip, M.Pd
NIP.0128098002



Mahasiswa

Nama : Santi Oni Lumban Batu




NPM : 1505030396

Tanggal Ujian : 09 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Santi Oni Lumban Batu
NPM : 1505030396
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Paired Story Telling* Terhadap hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Transportasi Kelas IV SDN 064025 Medan Tuntungan T.P 2018/2019.**

Bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Ibu dan Bapak tim penguji pada waktu meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Hervanto, M.Pd</u> NIP. 196412201992031002	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP.196602101992031001	Penguji II	
3	<u>R.L. Holmes Parhusip, M.Pd</u> NIP. 0128098002	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Santi Oni Lumban Batu**

NPM : **1505030396**

Prodi Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Paired Story Telling* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS materi Perkembangan Teknologi Transportasi Kelas IV SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2018/2019 ”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kerjasama di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebut dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya penulis lain maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2019



Santi Oni Lumban Batu
NPM : 1505030396

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Paired Story Telling* terhadap Hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Transportasi Kelas IV SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P 2018/2019**, disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulis mengalami kesulitan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga baik secara langsung maupun tidak langsung kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Bapak R. L. Holmes Parhusip, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan membantu dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Jainal B. Togatorop, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan membantu dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staf administrasi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.

7. Teristimewa kepada kedua orang tua Bapak Haposan Lumbanbatu, SE dan Ibu Betti Panni Simbolon yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan material dan tidak lupa memberi nasihat kepada penulis selama perkuliahan sampai penulisan skripsi ini.
8. Kepada kedua kakak Anita Sunday Dewi Lumbanbatu dan abang Power Sukarelawan Lumbanbatu, Amd yang selalu memperhatikan penulis selama perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
9. Kepada Paman Jenni Nahampun yang selalu mendukung dan memberi arahan penulis selama perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman yang selalu mendukung dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
11. Rekan-rekan seperjuangan 2A44 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Tentunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan, oleh karena itu terhadap kekurangan yang ada, penulis menerima saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Medan, 09 Juli 2019

Penulis,



Santi Oni Lumban Batu

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRCT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kerangka Teoritis	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Mengajar	8
3. Pengertian Pembelajaran	9
4. Pengertian Hasil Belajar	10
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Model Pembelajaran Kooperatif tipe Paired Story Telling	11
a. Pengertian Model Pembelajaran	11
b. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	12

c. Karakteristik Model Pembelajaran	13
d. Model <i>Paired Story Telling</i> (Bercerita Berpasangan)	14
e. Kelebihan dan Kekurangan <i>Paired Story Telling</i>	16
7. Pengertian Model Pembelajaran Konvensional	17
8. Ciri-Ciri Pembelajaran Konvensional	18
9. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	19
10. Materi Perkembangan Teknologi Transportasi	19
a. Teknologi Transportasi Darat	20
b. Teknologi Transportasi Laut	21
c. Teknologi Transportasi Udara	22
B. Kerangka Berpikir	23
C. Hipotesis Penelitian	25
D. Defenisi Operasional	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian	27
1. Populasi Penelitian	27
2. Sampel Penelitian	28
C. Variabel Penelitian	28
D. Jenis Penelitian	28
E. Desain Penelitian	28
F. Prosedur Penelitian	29
G. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Tes	31
H. Teknik Analisis Data	32
a. Uji Normalitas Data	35
b. Uji Homogenitas Varians	35
c. Uji Hipotesis Penelitian	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37

1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	37
2. Deskripsi Nilai <i>Pre Test</i>	38
a. Deskripsi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-A	39
b. Deskripsi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-B	40
3. Deskripsi Nilai <i>Post Test</i>	41
a. Deskripsi Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV-A	41
b. Deskripsi Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV-B	42
B. Analisis Hasil Penelitian	43
1. Uji Persyaratan Analisis.....	43
a. Uji Normalitas	43
b. Uji Homogenitas Varians	44
c. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata (Uji t)	44
2. Uji Persyaratan Analisis.....	45
a. Uji Normalitas	45
b. Uji Homogenitas Varians	46
3. Uji Hipotesis	46
C. Pembahasan	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	49
A. Simpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Jadwal Kegiatan	27
Table 3.2 Sampel dan Populasi	28
Table 3.3 Penelitian Desain	29
Table 3.4 Kisi-Kisi Instrumen	32
Table 4.1 Distribusi Frekuensi Belajar Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas IV-A	39
Table 4.2 Distribusi Frekuensi Belajar Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas IV-B	40
Table 4.3 Distribusi Frekuensi Belajar Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas IV-A	41
Table 4.4 Distribusi Frekuensi Belajar Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas IV-B	42
Table 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Pre Test</i> Kelas IV-A dan IV-B	43
Table 4.6 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre Test</i> Kelas IV-A dan IV-B	44
Table 4.7 Hasil Uji t Data <i>Pre Test</i>	45
Table 4.8 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i>	45
Table 4.9 Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Post Test</i>	46
Table 4.10 Hasil Perhitungan Uji Independen Antara Dua Faktor	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Delman	20
Gambar 2.2 Kereta Api	21
Gambar 2.3 Rakit	21
Gambar 2.4 Kapal Laut.....	22
Gambar 2.5 Balon Udara	23
Gambar 2.6 Pesawat Terbang	23
Gambar 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian	31
Gambar 4.1 Diagram Batang <i>Pre Test</i> Kelas IV-A	39
Gambar 4.2 Diagram Batang <i>Pre Test</i> Kelas IV-B	40
Gambar 4.3 Diagram Batang <i>Post Test</i> Kelas IV-A	42
Gambar 4.4 Diagram Batang <i>Post Test</i> Kelas IV-B	43



DAFTAR LAMPIRAN

Silabus	53
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model <i>Paired story Telling</i> ...	56
Validasi RPP	59
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model Konvensional	60
Validasi RPP	63
Buku Siswa	64
Validasi Buku Siswa	72
Tes Awal/ <i>Pre Test</i>	73
Tes Akhir/ <i>Post Test</i>	75
Validasi Tes	77
Data <i>Pre Test</i> Kelas IV-A	78
Perhitungan Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IV-A	79
Data <i>Pre Test</i> Kelas IV-B	81
Perhitungan Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas IV-B	82
Uji Homogenitas Varians <i>Pre Test</i> Data Kelas IV-A dan IV-B	85
Uji Hipotesis Pengujian <i>Pre Test</i> Data Kelas IV-A dan IV-B	86
Data <i>Post Test</i> Kelas IV-A	88
Perhitungan Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas IV-A	89
Data <i>Post Test</i> Kelas IV-B	91
Perhitungan Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas IV-B	92
Uji Homogenitas Varians <i>Post Test</i> Data Kelas IV-A dan IV-B	94
Uji Independen Antara Dua Faktor	95
Nilai Kritis L Untuk Uji Lilifors	97
Luas di Bawah Normalitas Standar dari O ke Z	98
Nilai Persentil Untuk Distribusi t	99
Nilai Persentil Untuk Distribusi χ^2 $v = dk$	100
Nilai Persentil Untuk Distribusi F	101