

ABSTRAK

Santi Oni Lumban Batu, NPM:1505030396 “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Paired Story Telling* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Transportasi Kelas IV SD Negeri 064025 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan pembelajaran model *Paired Story Telling* dan pembelajaran model konvensional pada materi perkembangan teknologi transportasi. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 064025 Medan Tuntungan pada tanggal 26 April 2019. Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa kurang maksimal. Salah satu faktor penyebabnya adalah model pembelajaran yang digunakan belum sesuai dengan materi pembelajaran. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 064025 Medan Tuntungan berjumlah 52 orang sekaligus menjadi sampel penelitian yang terbagi menjadi dua kelas paralel. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes yang berbentuk essay.

Berdasarkan dari hasil analisis data diperoleh hasil rata-rata kelas IV-A yaitu 52,30 dan hasil rata-rata kelas IV-B yaitu 52,20. Setelah kedua kelas dilaksanakan pembelajaran maka diperoleh nilai rata-rata kelas IV-A dengan penggunaan model *Paired Story Telling* yaitu 82,52 dan nilai rata-rata kelas IV-B dengan penggunaan pembelajaran konvensional yaitu 76,88. Maka nilai rata-rata meningkat 5,64% dari 76,88 menjadi 82,52.

Pengujian normalitas menggunakan rumus uji Liliefors sehingga diperoleh hasil data test kelas IV-A yaitu 0,1469 dan kelas IV-B yaitu 0,1359 dengan kesimpulan data diterima karena kriteria normalitas adalah $L_0 < L_t$.

Pengujian hipotesis menggunakan rumus uji independen antara dua faktor sehingga diperoleh hasil data post test kelas IV-A dan IV-B yaitu disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model *Paired Story Telling* pada mata pelajaran IPS materi perkembangan teknologi transportasi kelas IV SD Negeri 064025 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Model Kooperatif Tipe *Paired Story Telling*, Model Konvensional.

ABSTRACT

Santi Oni Lumban Batu, NPM: 1505030396 "The Effect of Cooperative Learning Model Type Paired Story Telling Toward Students Learning Outcomes in Social Sciences with Subtopic Transportation Technology Development at Class IV SD Negeri 064025 Medan Tuntungan 2018/2019". Thesis: Primary School Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. Quality University.

The purpose of this study was to find out the implementation of social studies learning by using the *Paired Story Telling* learning model and conventional learning models on the material of transportation technology development. The study was conducted at 064025 Medan Tuntungan Public Elementary School on April 26, 2019. The problem in this study is that student learning outcomes are not maximal. One of the contributing factors is the learning model used is not in accordance with the learning material. The population of this study was all of the fourth grade students of SD Negeri 064025 Medan Tuntungan totaling 52 people as well as a research sample which was divided into two parallel classes. The data collection tool used is an essay test.

Based on the results of the data analysis, the results of the IV-A class are 52,30 and the average is 52,20. After the two classes were conducted, the average grade IV-A was obtained using the *Paired Story Telling* model, which was 83,44 and the average grade IV-B with the use of conventional learning was 74,64. Then the average value increased by 5.64% from 76.88 to 82.52.

Normality testing uses the formula of the reliability test so that the results of class IV-A test data are 0,1469 and class IV-B is 0,1359 with the conclusion that the data is accepted because the criteria for normality are $L_o < L_{tabel} = 0,1628$. Hypothesis testing uses an independent test formula between two factors so that the results of post test class IV-A and IV-B are $X_{hit}^2 = 7,73$ and $X_{t2} = 5,99$ because $X_{hit}^2 > X_{t2}$. Then it can be concluded that there is an influence of using the paired story telling model in Social Sciences with Subtopic Transportation Technology Development at Class IV SD Negeri 064025 Medan Tuntungan 2018/2019".

Keywords: Student Learning Results, Cooperative Model Type Paired Story Telling, Conventional Models.