

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN  
VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN  
LITERASI SAINS IPA SISWA KELAS V  
101843 BANDAR BARU  
T. P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Oleh :

**GRATIA OKTOBRINA BR TARIGAN**

**NPM : 2205030167**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN  
VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN  
LITERASI SAINS IPA SISWA KELAS V  
101843 BANDAR BARU  
U. P 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :

**GRATIA OKTOBRINA BR TARIGAN**

**NPM : 2205030167**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gratia Oktobrina Br Tarigan

NPM : 2205030167

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul : **“Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Video Animasi Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V 101843 BANDAR BARU Tahun Pelajaran 2025/2026”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026  
Yang Menyatakan



Gratia Oktobrina Br Tarigan  
NPM : 2205030167

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Discovery Learning dengan Video Animasi terhadap Kemampuan Literasi Sains IPA Siswa Kelas V 101843 Bandar Baru  
Nama : GRATIA OKTOBRINA BR. TARIGAN  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 Maret 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si  
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd  
NIP.0112078003

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpah rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model *Discovery Learning* berbantuan Video Animasi terhadap Kemampuan Literasi Sains IPA Siswa kelas V SD N101843 Bandar Baru”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Keberhasilan penulis ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S. Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen/Staf Pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Kepada UPT SD Negeri 101843 Bandar Baru yang telah memberikan izin dan kemudahan untuk penulis melakukan penelitian.
9. Teristimewa dan terutama penulis ucapkan terima kasih kepada bapak Masa Tarigan dan Susana Masrida Br. Ginting selaku orangtua penulis yang selalu memberikan segala dukungan, semangat perhatian, doa serta telah mendidik dan membesarkan penulis dalam limpahan kasih sayang. Terimakasih atas apa yang telah diberikan kepada penulis yang tidak bisa dibandingkan dan digantikan dengan apapun.
10. Kepada saudara penulis yaitu Ardian Pehulisa Tarigan, Lili Indriyani Br. Tarigan, Lola Natalia Br Tarigan dan Gloria Mei Hesti Br. Tarigan yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat kepada penulis.
11. Kepada seluruh teman-teman PGSD Kelas 2A42 yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan proposal skripsi ini.

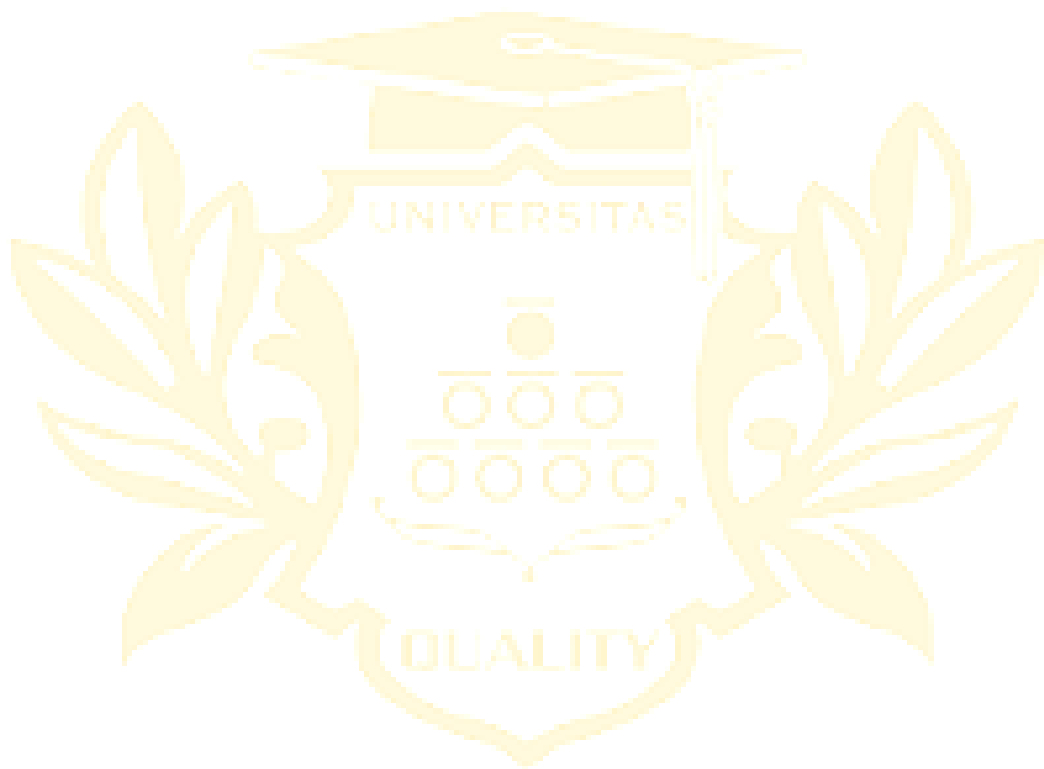
Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata bahasa skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Februari 2025

Penulis,

**Gratia Oktobrina Br Tarigan**

**2205030167**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	7
2.1.2 Pengertian <i>Discovery Learning</i> .....	7
2.1.3 Teori <i>Discovery Learning</i> Dalam Pendidikan.....	8
2.1.4 <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Video Animasi .....	9
2.1.5 Pengertian Literasi Sains .....	11
2.1.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Sains.....	12
2.1.7 Literasi Sains IPA Pada Anak SD .....	13
2.1.8 Langkah-Langkah Pelaksanaan Model <i>Discovery Learning</i> Dengan Video Animasi.....	14
2.1.9 Pembelajaran Materi IPA di SD.....	15
2.1.10 Materi IPA (Siklus Air).....	16
2.1.11 Penelitian Terdahulu.....	18
2.2 Kerangka Berpikir.....	20
2.3 Defenisi Operasional.....	20
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>23</b>
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	23
3.2 Populasi dan Sampel.....	23
3.3 Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian.....	24
3.4 Prosedur Penelitian .....	25
3.5 Instrumen Penelitian .....	28

3.6 Teknik Analisis Data .....	29
3.6.1 Menghitung Skor Nilai .....	30
3.6.2 Menghitung Rata-rata.....	31
3.6.3 Menghitung Simpangan Baku.....	31
3.6.4 Uji Normalitas.....	32
3.6.5 Uji Homogenitas Varian.....	33
3.6.6 Uji Hipotesis (Uji-t).....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	36
4.1.1 Hasil Uji Instrumen.....	36
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Peneliti.....	39
4.1.4 Analisis Data Deskriptif.....	43
4.1.5 Uji Hipotesis.....	48
4.2 Pembahasan .....	49
4.2.1 Kemampuan Literasi Sains Pada Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air Siswa Kelas V di UPT SD Negeri 101843 Bandar Baru T.P/2025 2026. ....	49
4.2.2 Pengaruh Penggunaan Model <i>Discovery Learning</i> berbantuan Video Animasi bagi kemampuan Literasi Sains IPA Pada Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air Siswa Kelas V di UPT SD Negeri 101843 Bandar Baru T.P/2025-2026 .....	51
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
5.1 Kesimpulan .....	53
5.2 Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1	Data Siswa Kelas V .....	1
1.2	Data Tingkat Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V .....	2
3.1	Data Siswa Kelas V .....	24
3.2	Rancangan Penelitian .....	24
3.3	Kisi-kisi Tes .....	28
3.4	Kriteria Penilaian Kemampuan Literasi Sains Siswa .....	31
4.1	Hasil Validitas Soal Tes Essay .....	36
4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	40
4.3	Kriteria Penilaian.....	41
4.4	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	41
4.5	Hasil Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	42
4.6	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> .....	43
4.7	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> kelas Kontrol.....	44
4.8	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Posttest</i> kelas.....	45
4.9	Hasil Uji Normalitas Eksperimen dan Kontrol.....	47
4.10	Uji Homogenitas .....	48
4.11	Uji Hipotesis .....	48

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1	Proses Terjadinya Siklus Air.....	18
2.2	Bagan Kerangka Berpikir.....	20
3.3	Rancangan Penelitian kelas.....	21
4.1	Diagram Batang Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	40
4.2	Diagram Batang Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	42
4.3	Diagram Batang Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	45
4.4	Diagram Batang Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	46



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	.61
Lampiran 2	Modul Ajar Kelas Kontrol .....	.65
Lampiran 3	Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas Kontrol .....	.69
Lampiran 4	Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas Eksperimen .....	.70
Lampiran 5	Soal Tes Kemampuan Literasi Sains .....	.71
Lampiran 6	Indikator Penilaian.....	.73
Lampiran 7	Lembar Jawaban Siswa .....	.74
Lampiran 8	Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	.75
Lampiran 9	Uji Normalitas kelas Eksperimen .....	.76
Lampiran 10	Uji Homogenitas Varians.....	.77
Lampiran 11	Uji Hipotesis .....	.78
Lampiran 12	LKPD kelas Eksperimen.....	.79
Lampiran 13	LKPD kelas Kontrol .....	.82
Lampiran 14	Lembar Validasi Soal Essay.....	.85
Lampiran 15	Tabel Distribusi Uji <i>Lilliefors</i> .....	.89
Lampiran 16	Dokumentasi.....	.90
Lampiran 17	Surat Izin Penelitian.....	.92
Lampiran 18	Surat Balasan.....	.93