

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, F., & Indana, S. (2022). Profil literasi sains siswa pada pembelajaran biologi berdasarkan indikator PISA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 1(1), 15–24.
- Aditya, R., & Indana, S. (2022). Pengembangan indikator literasi sains siswa sekolah dasar berbasis keterkaitan sains, teknologi, dan masyarakat. *Jurnal Pendidikan IPA*, 10(1), 12–20.
- Aen, A., & Kuswendi, U. (2020). Pengaruh penggunaan media visual terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 45–53.
- Aen, A., & Kuswendi, U. (2020). Pengaruh penggunaan media visual terhadap pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 40–50.
- Anggraeni, L. (2024). Kajian kepustakaan sistematis tentang kebahagiaan dan kesejahteraan psikologis mahasiswa. *Jurnal Ilmu Kesehatan Karya Bunda Husada*, 10(1), 38–77.
- Ariani, D., Jumarsa, Khalil, M., & Zulfikar. (2024). Literasi sains dalam pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Pembelajaran dan Sains*, 3(1), 1–11.
- Ariani, Jumarsa, Khalil, & Zulfikar. (2024). Literasi sains sebagai kecakapan ilmiah dalam pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan IPA*, 12(1), 1–10.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Ed. revisi)*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, A. A., Taufiqqurrahman, T., Rahman, S., & Saparuddin, S. (2023). Penggunaan model discovery learning dan media interaktif untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 158–168.

- Awliyarizka, S., Koto, I., & Hambali, D. (2021). Pengembangan video animasi pada pembelajaran IPA kelas V materi perpindahan kalor. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 4(2), 114–120.
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Mertha Adnyana, I. G. D., Prasetyo, B., & Vianitati, P. (2021). Metode penelitian pendekatan kuantitatif. *Media Sains Indonesia*.
- Febryaningrum, V., Buana, A. V., Rohman, A. F., Rochmah, A. N., Soraya, A., & Suparta, I. M. (2024). Penggunaan analisis SEM dengan PLS. *Jurnal Ekonomi Manajemen dan Bisnis*, 1(6), 258–266.
- Gille, B. (2021). Models and frameworks in social sciences. *Journal of Social Communication Studies*, 15(2), 45–58.
- GoodStats. (2023). Peringkat PISA 2022 Indonesia meningkat meski mengalami penurunan skor. *GoodStats Indonesia*.
- Hamalik, O. (2020). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Harefa, D. (2021). *Model dan strategi pembelajaran inovatif*. CV Mitra Cendekia.
- Ilmiati, A. (2024). Penerapan model discovery learning terhadap literasi sains. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(2), 1768–1776.
- Isti, L. A., Agustiningsih, & Wardoyo, A. A. (2020). Pengembangan media video animasi materi sifat-sifat cahaya. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Km, I. G. A., Kt, T. I., Gd, A. I. B., & Abadi, S. (2020). Pengaruh discovery learning berbantuan media animasi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 73–81.
- Mawaddah, Y., Juniarso, T., & Wardani, I. S. (2023). Pengaruh problem based learning terhadap pemahaman konsep siklus air. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1386–1390.
- Nurdiyanti, N., Saugi, W., & Nurhikmah, N. (2024). Kemampuan literasi sains siswa. *Borneo Journal of Science and Mathematics Education*, 4(2), 96–112.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan keaktifan belajar melalui discovery learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724.
- Putra, I. G. N. A., Kristiantari, M. G. R., & Wiarta, I. W. (2024). Media video animasi dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 101–107.

- Putri, A., Kuswandi, D., & Susilaningsih, S. (2020). Pengembangan video edukasi kartun animasi materi siklus air. *JKTP*, 3(4), 377–387.
- Rizawanti, S. R., Fazriyah, N., & Ibrahim, Y. (2024). Pengaruh discovery learning berbantuan media animasi. *Inventa*, 8(2), 86–100.
- Rohmawati, I. H., & Gayatri, Y. (2020). Analisis tingkat literasi sains siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 1(2), 1–10.
- Sudjana. (2017). *Metoda statistika*. Tarsito.
- Sudjana. (2021). *Metoda statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Wahyudin, A., Supriadi, B., Hidayat, A., & Purwanto, A. (2023). Pengembangan kemampuan literasi sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 1–12.
- Winarni, E. W., Hambali, D., & Purwandari, E. P. (2020). Analysis of language and scientific literacy skills. *International Journal of Instruction*, 13(2), 213–222.
- Widiawati, S., Carlian, Y., & Rohmah, S. K. (2024). Pengaruh discovery learning berbantuan video. *Toga Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 30–37.
- Yulianti, C. L., & Susianna, N. (2023). Penerapan discovery learning. *Scholaria*, 13(1), 48–58.
- Yulistiani, L., Faiz, A., & Rohadi, R. (2023). Peningkatan kemampuan IPA materi siklus air hujan. *Jurnal Lensa Pendas*, 8(2), 208–216.