

**PENGARUH MEDIA *GAME ONLINE WORDWALL*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS III UPT SD NEGERI
067776 MEDAN JOHOR
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

**Oleh:
JEFTA TIO PILUS PERANGIN-ANGIN
NPM: 2205030188**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MEDIA *GAME ONLINE WORDWALL*
TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS III UPT SD NEGERI
067776 MEDAN JOHOR
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Di Susun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

**Oleh:
JEFTA TIO PILUS PERANGIN-ANGIN
NPM: 2205030188**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jelfa Tio Pilus Perangin-angin
NPM : 2205030188
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi

yang saya tulis dengan judul "PENGARUH MEDIA GAME ONLINE WORDWALL TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III UPT SD NEGERI 06776 MEDAN JOHOR T.A 2025/2026" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan didalam daftar pustaka. Jika skripsi ini terbukti merupakan dipublikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang menyatakan



Jelfa Tio Pilus Perangin-angin

NPM: 2205030188

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Game Online Wordwall Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SDN negeri 067776 medan johor T.P 2025/2026
Nama : JEFTA TIO PILUS PERANGIN ANGIN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 31 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpah rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "*Pengaruh Media Game Online Wordwall Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III UPT SD Negeri 067776 Medan Johor*" Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Keberhasilan penulis ini tidak terlepas dari bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
5. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Muhammad Daliani S.Pd., M.Si selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Kepada Ibu Sri Mahyuni, S.Pd selaku Kepala Sekolah UPT SD Negeri 067776 Medan Johor yang telah memberikan izin untuk melaksanakan

penelitian, kepada seluruh guru yang telah memberikan dukungan selama proses penelitian berlangsung, serta kepada siswa-siswi UPT SD Negeri 067776 Medan Johor yang telah bersedia menjadi subjek dalam pelaksanaan penelitian ini penulis mengucapkan banyak trimakasih.

9. Teristimewa kepada orangtua peneliti Bapak Abri Perangin-angin dan Ibu Rina Surbakti dan kepada saudara peneliti Kakak Relly Ariani Br Perangin-angin dan Abang Gusti Zamon Perangin-angin yang telah memberi dukungan, motivasi bagi peneliti dan menjadi pendoa bagi peneliti terimakasih atas cinta dan kasih sayang yang telah diberikan semoga peneliti dapat memberi kebanggaan dan kebahagiaan.
10. Terimakasih penulis ucapkan kepada pemilik NIM 213303030320, yang telah membantu dan memberikan semangat dukungan kepada penulis mulai dari awal dan sampai skripsi ini selesai.
11. Terimakasih penulis ucapkan kepada teman sekelompok semasa MBKM di Balige, yang telah menemani dan membantu penulis, selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari betul bahwa apa yang disajikan dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata bahasa skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Februari 2026

Penulis

JEFTA TIO PILUS PERANGIN ANGIN

NPM : 2205030188

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teoritis	7
2.1.1 Hakikat Bahasa Indonesia	7
2.1.2 Hakikat Keterampilan Berbahasa.....	9
2.1.3 Hakikat Keterampilan Berbicara.....	10
2.1.3.1 Pengertian	10
2.1.3.2 Tujuan Keterampilan Berbicara	11
2.1.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara	12
2.1.3.2 Bentuk dan Jenis Keterampilan Berbicara	14
2.1.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Keterampilan Berbicara	15
2.1.3.4 Indikator Keterampilan Berbicara	15
2.1.4 Media Pembelajaran.....	16
2.1.5 Media <i>Game Online Wordwall</i>	18
2.2 Kerangka Berpikir.....	21

2.3 Definisi Operasional	22
2.4 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu.....	25
3.2 Populasi dan Sampel	25
3.2.1 Populasi	25
3.2.2 Sample	26
3.3 Variabel Penelitian.....	26
3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1 Observasi Penelitian.....	29
3.6 Instrumen Penelitian	36
3.7 Rancangan Prosedur Penelitian.....	37
3.8 Teknik Analisis Data.....	38
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif	38
3.8.2 Uji Homogenitas Varian (Manual).....	39
3.9 Uji Hipotesis	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	41
4.2 Deskripsi Data Penelitian	42
4.3 Uji Analisis Data	45
4.3.1 Uji Homogenitas Varian (Uji F).....	45
4.3.2 Uji Hipotesis (Uji-t).....	47
4.4 Pembahasan	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Populasi Penelitian	25
3.2	Desain Penelitian	28
3.3	Keterampilan Berbicara.....	30
3.4	Rubik Untuk Penilaian Keterampilan Berbicara	31
3.5	Pedoman Penelitian	31
4.1	Data Penelitian Kelas Eksperimen	38
4.2	Data Penelitian Kelas Kontrol.....	39
4.3	Statistik Deskriptif Data Penelitian.....	40
4.4	Standart <i>Deviasi</i>	41
4.5	Tabel Hasil Penelitian <i>Uji F</i>	41
4.6	Hasil <i>Uji-t</i> dan sapel Independen	42

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	22
3.1	Bagan Prosedur Penelitian	32



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Rubik Penilaian Observasi Keterampilan Berbicara (Eksperimen)	53
2.	Rubik Penilaian Observasi Keterampilan Berbicara (Kontrol)	55
3.	Rubik Penilaian Keterampilan Berbicara	56
4.	Surat Izin Penelitian	59
5.	Surat Balasan Penelitian	60
6.	Uji Homogenitas Data	61
7.	Tabel Distribusi F (F-TABEL).....	61
8.	Dokumentasi Penelitian	62
9.	Modul Ajar Kelas Eksperimen	65
10.	Modul Ajar Kelas Kontrol.....	68